Министерство образования Республики Саха (Якутия)

МКОУ «Тюбинская средняя общеобразовательная школа

имени Марии Егоровны Охлопковой

МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

 Утверждаю:

зам.директора. по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Аммосова Н.Н../

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по русскому языку

***«Искусство построения текста»***

8 класс

Составитель: Егорова Лидия Николаевна,

учитель русского языка и литературы

2018 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного ) общего образования и Министерства образования Республики Саха (Якутия).

**Цель:** Совершенствование умений и навыков письменной речи.

Образовательная – формировать языковую, коммуникативную и лингвистическую компетенции учащихся.

Развивающая – помочь овладеть искусством построения текста, собственного сочинения-рассуждения.

Воспитательная – воспитать бережное отношение к языку, стремление к совершенствованию в области языковой подготовки.

Данная программа предполагает реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют следующие **задачи обучения:**

* создание условий для более глубокой и осмысленной работы над сочинением, текстом;
* развитие навыков исследовательской деятельности по вопросам экологии;
* развитие навыков метапредметных работ;
* овладение умениями и навыками использования основных норм синтаксиса и русского литературного языка;
* формирование способностей к анализу и оценке текста;
* формирование и закрепление знаний о языковых средствах выразительности;
* развитие навыков выступления перед аудиторией, психологический настрой.

Таким образом, программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

**По русскому языку:** закрепление знаний

* синтаксис и пунктуация: словосочетание;
* простое предложение с двумя главными членами;
* главные члены предложения;
* второстепенные члены предложения;
* простое предложение с одним главным членом;
* простое предложение с однородными членами;
* предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями;
* предложения с обособленными второстепенными членами;
* прямая и косвенная речь.

**По информатике:**

* составление презентаций по программе Power Point.
* Знакомство с программой SMART Notebook.

**Содержание программы**

1. Знакомство со спецификацией экзаменационной работы по русскому языку ОГЭ и ЕГЭ (1ч.). Структура экзаменационной работы. Перечень проверяемых умений. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.
2. Содержание сочинения.Формулировка проблем исходного текста (1ч.).
3. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста (1ч.).
4. Отражение позиции автора исходного текста (1ч.). Формулировка позиции автора исходного текста по прокомментированной проблеме.
5. Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме (1ч.). Повторение художественной литературы, в которых затронуты те или иные жизненные проблемы. Свои наблюдения, знания, опыт.
6. Речевое оформление сочинения. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения (2ч.). Структура текста. Микротемы. Абзац.
7. Точность и выразительность речи (3ч.). Точность выражения мысли. Разнообразие грамматических форм.
8. Грамотность. Соблюдение орфографических норм (2ч.). Повторение основных орфографических норм. Практические задания.
9. Соблюдение пунктуационных норм (3ч.). Простые осложненные предложения. Сложные предложения. Прямая речь. Цитаты. Практические задания.
10. Соблюдение языковых норм (2ч.). О грамматических ошибках. Практические задания.
11. Соблюдение этических норм (1ч.). Этика. Практические задания.
12. Соблюдение фактологической точности в фоновом материале (1ч.).
13. Работа над сочинением (10ч.). Тексты для анализов, письменных работ. Варианты работ выпускников. Работа над сочинением по определенной модели в условиях ограниченного времени, соблюдая критерии оценивания.

**Литература**

1. Сборник сочинений. 1700 лучших сочинений. – М.: Дрофа, 2001.
2. Готовые сочинения по литературе. – М.: Вако, 2013.
3. Кабанова Н.М. Русский язык. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. – М.: Айрис пресс, 2004.
4. Казарина С.Г., Милюк А.В., Усачева М.П. Стань грамотным! Пунктуация. – Р.-на-Д.: Феникс, 2004.
5. Капинос В.И., Пучкова Л.И. Универсальные материалы для подготовки учащихся. – М.: Интеллект центр, 2009.
6. Кудрявцева Т.С., Арзуманова Р.А., Васева Н.Б. Русский язык. 10 кл. – М.: Дрофа, 2001.
7. Кузнецова М.В. Тесты по русскому языку. Стилистика. – М., 1999.
8. Пахнова Т.М. Русский язык. Комплексная работа с текстом. – М.: Экзамен, 2004.
9. Сочинение. Практическое пособие. – М.: Московский лицей, 2003.
10. Шипицына Г.М. Русский язык. Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 2000.
11. Тесты и раздаточные материалы разных лет, Интернет-ресурсы и др.