

**Аналитический отчет социально-психологической службы
за 2020-2021 учебный год.**

1. Обобщенный анализ работы по следующим направлениям:

а) Психолого-педагогическая помощь в усвоении программы:

- профориентация:

В течение учебного года начиная с 8 класса по 10 класс с целью оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку, открыть перспективу дальнейшего личностного развития, помочь определить жизненные планы, по которым подростки самостоятельно могли выстроить алгоритм действий, планов проводится для учащихся 8-х классов занятия «Я в современном мире», посещение 100%. В течении учебного года проведено 29 занятий.

Для учащихся 9, 10 классов с целью обучения теоретическими и практическими основами профессионального самоопределения учащихся и психолого-педагогического содействия адекватному выбору профессии, осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации профессиональных планов и интересов проводились занятия «Я в современном мире», посещение 100%. В течении учебного года 9,10 классах проведено 65 занятий.

Мероприятие в школе: «Единый день профессионального самоопределения в МКОУ «Тюбинская СОШ им. М.Е. Охлопковой» встреча со студентами». Педагог-психолог.

Дата: 20.11.2020г.

Все санитарные нормы «Ковид-19» соблюдены. При входе в школу все 9 студентов прошли термометрию. Инструктаж по санитарным нормам проведен, у всех в наличии маски, антисептические средства. Организован кабинет для ожидания. По указанию зам. директора УВР Аммосовой Н.Н. в кабинете проведена санитарная уборка

Участники: учащиеся 8-11 классов (14/82,4%)

Отсутствуют: 2- 10 класс; 1- 8 класс (3/17,6%)

Приветственное слово организатора детского движения Дьяконовой А.П.

Выступление студентов. Представление УЗ, факультета, специальности. Ознакомление о студенческой жизни, как поступали, какие экзамены сдавали, о правах и обязанностях студентов. Как проходит обучение во время пандемии «Ковид-19», на каких платформах обучаются. Рассказ о стипендии студентам ВУЗа, СПО, от чего зависит сумма, как можно получить высшую стипендию. Как правильно распределять время чтоб успешно обучиться. Значимость ЕГЭ и его результатов для поступления в ВУЗ. О цели и смысл достижения поставленных целей. Рекомендации для будущих абитуриентов от студентов... и мн.д. Отвечали на вопросы школьников и учителей.

Напутственные слова, советы выпускникам.

Мероприятие прошло очень активно и интересно. Студенты подготовлено и серьезно отнеслись к миссии. Подготовили электронный материал из практики, увлекательно рассказал Дьяконов Эркин, студент СВФУ, геологоразведочного факультета, группа С-РМ-17. Очень дельные, нужные советы, рекомендации дала Попова Розита, студентка института языков и культуры народов СВФУ, факультета филологии. Студенты рассказали, как во время пандемии «Ковид-19» проходит дистанционное обучение, и на каких образовательных платформах обучаются. Индивидуально, выборочно для выпускников 9, 11 классов дали рекомендации.

Всем студентам, принявшим участие на встрече вручены сертификаты об участие на Едином дне профессионального самоопределения школьников с благодарственными письмами.

23.10.2020г. Методика: «Профиль» модификация, сделанная Г.В. Резапкина для учащихся средней школы, 8 класс – 2/66,7%. Педагог-психолог.

23.10.2020г. Диагностика терперамента по Стреляу, 8 класс - 2/66,7%. Педагог-психолог.

23.10.2020г. Рекомендации родителям по профессиональному определению старшеклассников. Педагог-психолог.

19.11.2020г. ДДО (Азбель), 11 класс – 3 учащихся/100%. Педагог-психолог.

19.11.2021г. ДДО (Азбель), 8 класс – 3 учащихся/100%. Педагог-психолог.

20.11.2021г. Выставка рисунков «Моя будущая профессия» ко Единому дню профессионального самоопределения», 1-9 классы, 38 учащихся. Педагог-психолог.

10.12.2020г. ДДО (Азбель), 9 класс – 7 учащихся/100%. Педагог-психолог.

10.12.2020г. ДДО (Азбель), 10 класс – 3 учащихся/100%. Педагог-психолог.

26-27.01.2021г. Мотивация на достижение успеха (Эслер). Педагог-психолог.

01.02.2021г. Опросник профессиональных предпочтений по запросу, 1 ученик 9 кл. Педагог-психолог.

15-16.02.2021г. Профорентация «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкина, 8-11 классы, 17/100%. Педагог-психолог.

10.03.2021г. Электронный флаер с инструкцией «Билет в будущее», для классных руководителей, для регистрации в проекте. Педагог-психолог.

18.03.2021г. Публикация статьи «Научите детей принимать решения – и в будущем они будут счастливы» №3/190. Еженедельное издание по профорентации учащихся и не только! «ПрофЯКТ», педагог-психолог Лукина Д.Ю. Сертификат за распространение педагогического опыта в рубрике «Распространение опыты» в журнале «Профорентация. Якутия».

25.03.2021г. Улусные педагогические чтения «Совершенствование механизмов управления качеством образования: условия, процесс и результат», тема: «Профорентационная работа педагога-психолога в старших классах в малокомплектной сельской школе» результат: Диплом, III степени. Педагог-психолог.

17.04,2021г. Встреча с артистами театра и кино «Кис-БИС», Георгий Бессонов, Федот Львов, Анна Флегонтова, Мария Данилова, Марина Корнилова, Юрий Афанасьев, ознакомление с профессией актера, постановщика, кинорежиссера, с СУЗами, ВУЗами. 18/66,7%.

13.05.2021г. Анкета «В мире профессий» (1 вариант), 1-4 классы, 26/ 89,6%. Педагог-психолог.

13-15.05.2021г. Анкета по профорентации, 5-11 классы, 25/92,6%. Педагог-психолог.

В течение учебного года дистанционное участие «Проектория», классные руководители:

- Сварщик -5;
- Повар – 2;
- Электромонтажник – 2;
- Цифровой мир – 11.

19.03.2021г. Фонд «Харысхал». Неделя инклюзивного образования. Профорентация детей с ООП – 5 педагогов.

Индивидуальные консультации с учащимися: с учащимися – 6, с родителями 3.

Рассылка электронных флаеров «Абитуриент-2021г.» ССУЗы, ВУЗы приемных компаний. Педагог-психолог.

Электронный вариант Профорентационной газеты «ПрофЯКТ» для классных руководителей, учащихся 8-11 классов, в группу родителей на уотсап. Педагог-психолог.

Профорентационная работа в школе

Класс	Дата	Тема	Кто провел	Охват (кол-во, %) отсутствовали
8-11	01.03.2021г.	Интерактивная игра «Мир профессий будущего»	ЦООП	17/100%

5-11	18.03.2012г.	Квест игра «Буду знать», классы, станция «Автопортрет»	СПС школы	27/100%
4-11	02.04.2021г.	Профессия полицейского. Целевые места. ССУЗы, ВУЗы. Работа и направления работы полицейского.	Инспектора МВД Намского улуса Герасимова М.Э., Васильев В.В.	32/100% Отсутствуют: Попов Степа, Гуляев Эльдар, Гуляев Никита
8,10	07.04.2021г.	«Битва профессий», Грамота победителя в номинации «За креативный подход», приз настольная игра	МБОУ «1 Хомустахская СОШ им. Д.Ф. Алексеева», Жиркова Е.Н., МКУ «Управления образования МО «Намский улус» РС (Я)» В сопровождении педагога-психолога Лукина Д.Ю, социального педагога Чепалова М.Н.	6/85,7%
9	09.04.2021г.	Профориентационная игра-викторина «Автопортрет»	Лукина Д.Ю., педагог-психолог	7/100%
6-11	13.04.2021г.	Профориентационная диагностика «Эффектон» для учащихся (платно 150р.)	ЦСППСиМ Намский филиал Гоголева А.А.	5/19,2%
1	16.11.2020г.	«Моя будущая профессия»	Классный руководитель Никонова К.В.	4/80%
1	15.03.2021г.	"Кто работает рядом с нами"	Классный руководитель Никонова К.В.	4/80%
2	19.11.2020г.	«Разговор о профессиях», стихи, загадки и пословицы о профессиях	Классный руководитель Дьяконова Н.П.	8/100%
2	21.01.2021г.	«Моя будущая профессия»	Классный руководитель Дьяконова Н.П.	8/100%
2	01.03.2021г.	«Кем быть?»	Классный руководитель Дьяконова Н.П.	8/88,8%

3	20.11.2020г.	«Моя будущая профессия», игра, конкурс, рисование	Классный руководитель Бубякина М.Н.	6/100%
3	13.03.2021г.	«Все работы хороши»	Классный руководитель Бубякина М.Н.	6/100%
4	17.11.2020г.	«Моя будущая профессия» беседа, коллаж	Классный руководитель Куприянова О.С.	9/100%
4	19.11.2020г.	«Путешествие в страну профессий», игра	Классный руководитель Куприянова О.С.	7/77,8%
4	15.03.2021г.	«Я и мир профессии», игра «Путешествие от А до Я» буклет	Классный руководитель Куприянова О.С.	9/100%
5	20.11.2020г.	«Мир профессий», беседа, плакаты	Классный руководитель Степанова М.Ю.	4/100%
6	20.11.2020г.	«О будущей профессии» беседа, опрос	Классный руководитель Соловьева Т.А.	3/100%
6	27.05.2021г.	«Проводник в мире профессий»	Классный руководитель Соловьева Т.А.	3/100%
7	17.11.2020г.	«Моя будущая профессия»	Классный руководитель Попова А.К.	3/100%
8	20.11.2020г.	«Я и моя будущая профессия», беседа, диспут	Классный руководитель Дьяконова Д.Р.	2/66,7%
9	10.12.2020г.	«Дороги которые мы выбираем», диспут с игровыми элементами	Классные руководители	7/87,5%
10	20.11.2020г.	«Востребованные профессии», беседа, диспут	Классный руководитель Григорьева В.Н.	3/100%
10	21.09.2020	«Профессии будущего»	Классный руководитель Григорьева В.Н.	3/100%
10	31.10.2021г.	«Кем хочу быть»	Классный руководитель Григорьева В.Н.	3/100%
10	23.11.2020г.	«Путешествие в УЗ»	Классный руководитель	3/100%

			Григорьева В.Н.	
11	05.10.2020г.	«Моя будущая профессия» Классный час	Классный руководитель Попова В.Н.	3/100%
11	12.10.2020г.	Проект «Моя профессия»	Классный руководитель Попова В.Н.	3/100%
11	23.11.2020г.	Беседа о профессиях. Классный час	Классный руководитель Попова В.Н.	3/100%
11	14.11.2020г.	Вступительные экзамены в СВФУ. День открытых дверей (Дистанционные)	Классный руководитель Попова В.Н.	3/100%
11	20.11.2020г.	Встреча с людьми разных профессий (Дистанционное)	Классный руководитель Попова В.Н.	3/100%
11	15.02.2021г.	Все работы хороши, выбирай на вкус Классный час	Классный руководитель Попова В.Н.	3/100%
11	1 раз в четверть	Информация об еженедельном издании по профориентации учащихся и не только. Информации	Классный руководитель Попова В.Н.	3/100%

Проведение встреч, экскурсий, совместных классных часов, мероприятий послужило дополнительным фактором сплочения подростков.

Январь, 2021г. Тест определения самооценки у подростков по методике В.В. Овчаров. 25 учащихся. Педагог-психолог.

18.02.2021г. Диагностика изучения удовлетворенности школьной жизнью (А.А. Андреев), 9 класс, 6/85,7%. Педагог-психолог.

19.03.2021г. Семинар «Организация профориентационной работы в школе для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью», БФ «Харысхал» РС (Я) Неделя инклюзивного образования». Zoom

19.03.2021г. Педакадемия: О новых профессиях. Наиболее востребованные профессии на дальнем Востоке и Якутии. Факультет до вузовского образования и профориентации СВФУ. Zoom

13.04.2021г. Для учащихся среднего и старшего звена проведен опросник «Определение уровня самооценки» социальным педагогом ЦСППСиМ Намский филиал, Гоголевой А.А.

06.05.2020г. Курс, тема «Способы преодоления затруднений учителей и учащихся в условиях дистанционного обучения», 2ч АУНКО ДПО «Универ» г. Казань. «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями». Педагог-психолог, удостоверение №4824.

16.01.2021г. На каких специальностях будет больше всего абитуриентов, Рекомендации родителям по профессиональному самоопределению старшеклассников. Родителям 8-11 классы, через уотсап рассылку. Педагог-психолог.

10.02.2021г. Февральское совещание работников образования. «Психолого-педагогические условия развития ребенка как фактор повышения качества образования», ЦСПС Управления образования Намского улуса Стручкова Е.П.

18-20.03.2021г. Краткий отборочный тест 8-10 классы. Педагог-психолог.

Учащимся 1, 5, 10 класса проведены наблюдения, диагностики, занятия адаптационного периода.

- подготовка к ГИА:

С целью оказания психолого-педагогической помощи старшеклассникам в подготовке к самостоятельной жизни и формировании психологической культуры проведен элективный курс «Я – выпускник» 29 занятий, 11 класс с 100% охватом. Педагог-психолог.

26-27.01.2021г. Диагностика «Методика С.А.Н.», 9, 11 классы. Охват 100%. Педагог-психолог.

28.01-02.02.2021г. Диагностики стиля информационного усвоения, 9, 11 классы. Охват: 10/100%. Педагог-психолог.

11.03.2021г. Снятие тревожности при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, 11 класс, 3/100%. Педагог-психолог.

08.04.2021г. Советы родителям в экзаменационную пору рассылка через классных руководителей в чат родителей 9, 11 классов. Педагог-психолог.

1) Поведение родителей

2) Организация занятий

3) Питание и режим дня

15.04.2021г. Выпускники написали итоговое сочинение. Результат: 100% допуск к экзаменам.

23.04.2021г. Анкета «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова), 9, 11 классы. Охват: 10/100%. Педагог-психолог.

27.04.2021г. «Памятка для родителей: как помочь ребенку преодолеть экзаменационный стресс во время ЕГЭ?», публикация на инстаграм страницу школы. Педагог-психолог.

12.05.2021г. «Как готовится к экзаменам, эффективная методика без стресса», учащиеся 3/100%, родители 3/100%. Педагог-психолог.

12.11. Презентации с семинара «Правила приема в СВФУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2021-2022 гг. рассылка на группу родителей, уотсап для ознакомления с изменениями и требованиями. Педагог-психолог.

- тревожность в школе:

6-7.10.2020г. Диагностика тревожности учащихся с 1-11 классы. Методики: Тест тревожности Филлипс, Шкала тревожности Кондаш, тест Люшера, тревожность МОДТ, шкала тревоги Спилберга-Ханина. Педагог-психолог.

21.10.2020г. Рекомендации: Правила которые помогают найти золотую середину во взаимоотношениях с ребенком. На группу уатсап родителей. Педагог-психолог.

27.10.2020г. Рекомендации «Как родители могут помочь ребенку преодолеть тревожность?», для родителей 5 класса на группу уотсап родителей 5 класса, 28.10.2020г. для родителей учащихся в общую группу. Педагог-психолог.

29.10.2020г. Рекомендации учителям-предметникам при работе с тревожными детьми. Педагогам. Педагог-психолог.

29.10.2020г. «Работа классного руководителя с родителями тревожного ребенка», классным руководителям, рекомендации, 11/100%. Педагог-психолог.

17-20.03.2021г. Диагностика тревожности учащихся с 1 по 11 классы: Тест тревожности Кондаш, восьмицветовой тест Люшера, Тест тревожности Филлипс. Педагог-психолог.

30.03-02.04.2021г. Повторная диагностика тревожности учащихся, использованы методики: Шкала явной тревожности для подростков, полный тест Люшера, тест Филлипса – 14 учащихся. Педагог-психолог.

30.03.2021г. «Как снизить границы повышенной тревожности у обучающихся», классным руководителям, 11/100%. Педагог-психолог.

26.04.2021г. Рекомендации при работе с учащимися, с неадекватной самооценкой, для педагогов. Педагог-психолог. Педагог-психолог.

По итогу МПЗ весна, по тревожности на ВШУ «группу риска» приняты 4 учащихся, составлены ИПР.

б) Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП

- работа с детьми с адаптированной образовательной программой:

С целью коррекционно-развивающей работы – коррекции и развития психических познавательных процессов учащихся, стабилизации эмоционально-волевой сферы, личностного развития возможностей ребенка с ООП разработан и проведен курс коррекционно-развивающего занятия для обучающегося с ТНР, 30 индивидуальных занятий надомного обучения.

С целью формирования овладения детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме, повышения общего и речевого развития учащегося разработан и проведен курс социально-бытовой ориентировки для обучающихся с ТНР, в количестве 29 занятий.

Для создания оптимальных условий для ребенка с трудностями в обучении (ЗПР) в соответствии с возрастными и индивидуально-типологическими особенностями способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально волевому развитию разработаны и проведены занятия по курсу «Психологическая АЗБУКА», в количестве 55 занятий.

Достижения детей с ООП за 2020-2021 учебный год:

«Фейерверк талантов», ОСДиЗП Намского улуса:

В номинации Художественно прикладное искусство, работа «Новогодний фонарик» ученик 2 класса, с ООП, вариант 4.1; работа «Спасибо над мирное небо над головой», ученица 4 класса с ООП, вариант 4.1; работа «Салют Победы», «С новым годом!», ученик 3 класса с ООП, вариант 5.1; работа «Серебряное копытца», ученик 6 класса с ООП, вариант 1 ФГОС УО.

Участие на республиканской дистанционной предметной олимпиаде по для учащихся с нарушениями интеллекта «Марафон знаний»:

24.02.2021г. **Математика** – 3. Результат: ученица 4 класса, с ООП, вариант 7.2. Результат – **3 место**

24.02.2021г. **Русский язык** – 2. Результат: ученик 6 класса, с ООП, вариант 1 ФГОС УО. Результат – 1 место

24.02.2021г. **Социально-бытовая ориентировка** – 3. 4 класс ООП, вариант 7.2. Результат – **1 место**. с ООП, вариант 1 ФГОС УО. Результат – **3 место**.

Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир- олимпиад», всероссийский конкурс для детей с ООП «Поздравление с 8 марта!», работа: «Букет моей маме» (аппликация из цветной бумаги) – 2 участника. Результат 2 – диплом за 1 место.

08.10.2020г. Новгородова С.К., заведующая ЦСПС УО Намского улуса, тема: Работа с детьми ОВЗ. Zoom.

03.12.2020г. Всероссийская метапредметная олимпиада «Я – эрудит» программа 3 класса, 4 класс с ООП, вариант 7.2. – Диплом 1 место.

15.12. 2020г. Всероссийская метапредметная олимпиада «Я – эрудит» программа 2 класса, 3 класс с ООП, вариант 2.3. – Диплом 1 степени.

05.04.2021г. Всероссийская метапредметная олимпиада «Я – эрудит» программа 4 класса, 4 класс с ООП, вариант 7.2. – Диплом 1 место.

«Мое будущее», Программа группового наставничества «Здоровый образ жизни» для детей с ОВЗ, диплом участника №ДУ 020. 0355(Д). Педагог-психолог.

- подготовка детей к обследованию ПМПК

Индивидуальная беседа с 2 родителями о прохождении ПМПК связи с переходом на среднее звено. Консультаций – 3 1-с учителем, 2- родители)

17.11.2021г. «ПМПК что это такое и для чего существует данная комиссия» всеобуч для родителей. Педагог-психолог.

19.03.2021г. Воркшоп «Инклюзия в каждой школе» для педагогов и психологов (семинар по пониманию инвалидности, обмен опытом по работе с детьми с ОВЗ и т.д.) БФ «Харысхал» РС (Я) Неделя инклюзивного образования». Zoom.

19.03.2021г. БФ «Харысхал» РС (Я) Неделя инклюзивного образования». Zoom.

10.09.2020г. Вебинар «Особенности адаптации общеобразовательной программы для инклюзивного обучения детей с ОВЗ», педагог-психолог.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 4) Работа школьного консилиума.
- 5) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Индивидуальная беседа проведена с 2 родителями с рекомендациями на полные обследования детей по направлению врачей по месту учета, для прохождения ПМПК в начале сентября 2021г., в связи с переходом на среднее звено. Ранее родители не смогли обследовать детей связи с занятостью по работе и карантинных мер из-за «Ковид-19», на летний период во время отпусков обязуются пройти обследование.

в) Психолого-педагогическое сопровождение в кризисной ситуации:

- жестокое обращение и насилие:

Для родителей 1 классов, рассылка родителям через классного руководителя, с целью ознакомления родителей с возрастными и психологическими особенностями младших школьников. на тему: «Формирование личности в младшем школьном возрасте», 26.10.2021г.

- суицид:

21.10.2021г. Психологическая помощь «Телефон доверия» для всех участников образовательного процесса рассылка по уотсап группам, на инстаграм и на сайте школы. Педагог-психолог.

19.03.2021г. Тема: «Профилактика подросткового суицида», педагогам – 19 чел. Педагог-психолог.

02.02.2021г. Онлайн занятие «Как эффективно выйти из конфликта», Психолог МБОУ ЦПМСС г. Якутска Неустроевой Ирины Васильевны.

26.02-03.03.2021г. КПК «Оказание экстренной психологической помощи и поддержки при кризисных и острых стрессовых состояниях», 72ч. АНО ДПО «ИДПО», Удостоверение. Педагог-психолог.

20.05.2021г. Семинар по профилактике суицидального поведения», для педагогов, классных руководителей через Zoom. Классные руководители 6/54,5%.

г) Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения:

01.09.2020г. Составлена и утверждена «Программа по профилактике явлений буллинга (моббинга)».

03.09.2020г. Составлен и утвержден «План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2020-2021 учебный год».

- правонарушение и безнадзорность:

08.10.2020г. Павлова О.А. инспектор по исполнительным административным законодательствам, тема: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Местникова С.М. зав. отделом воспитания УО Намского улуса, тема: Профилактика правонарушения и безнадзорности среди несовершеннолетних. Zoom.

24.10.2020г. Правовые основы семейного воспитания роль родителей в формировании законопослушного поведения детей. Педагог-психолог.

29.10.2020г. Профилактическая игра, профилактика правонарушения среди несовершеннолетних «Я отвечаю за свои поступки», 8-9/54,5%, 10-11/83,3%.

03.12.2021г. Дистанционное профилактическое мероприятие с участием межведомственных структур Намского улуса.

ПДН МВД РФ «Намский район», ст. инспектор Атласова Л.О., тема «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

ЦСППСиМ, социальный педагог Гоголева А.А., на тему: «Мин уонна сокуон», цель: снижение рисков возникновения правонарушений несовершеннолетних, развитие правовой осознанности у участников образовательного процесса.

19.03.2021г. Профилактическое мероприятие «Умей сказать: «НЕТ!» в нужный момент», для учащихся с 5 по 11 классы 85,2%. Педагог-психолог.

02.04.2021г. Профилактика безопасности, правонарушений, безнадзорности, АУЕ и ПДД проведена беседа с инспектором ПДН Герасимовой М.Э., участковым инспектором Васильевым В.В. с целью профилактики привлечения внимания к вопросам правовой грамотности и повышения правовой культуры у подрастающего поколения.

класс	дата	Тема	Кто провел	Охват (кол-во, %)
1	21.09.20г. 16.10.20г. 16.11.20г. 19.10.20г. 23.11.20г. 11.12.20г. 23.04.21г	«Законы школьной жизни» «Права ребенка» «Что такое толерантность» «Безопасный интернет» «Дружба начинается с улыбки» «На что имеем право» «Правила дорожного движения» в форме игры.	Классный руководитель Никонова К.В.	4/80% 4 /80% 5/100% 4/80% 5/100% 5/100% 4/80%
2	05.09.20г. 12.09.20г. 14.09.20г. 19.09.20г. 16.11.20г. 19.10.20г. 18.12.20г. 18.01.21г. 25.01.21г. 15.02.21г. 15.03.21г. 23.04.21г.	Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» «Правила дорожного движения» Правила и законы в твоей жизни» «Права и обязанности школьника» «Мои права и обязанности» «Безопасный интернет» «Интернет игры, польза или вред?» «Правда» и «Ложь» Правонарушение и преступления» (правила поведения учащихся в школе и на улице) «Азбука пожарной безопасности» «Поступки плохие и хорошие» дискуссия «О правилах дорожного движения»	Классный руководитель Дьяконова Н.П.	8/100% 8/100% 8/100% 8/100% 8/100% 8/100% 8/100% 9/100% 8/88.8% 8/100% 9/100% 6/66.6%

3	<p>05.09.20г. 07.09.20г. 12.09.20г. 19.09.20г. 16.11.20г. 28.11.20г. 18.12.20г. 15.03.20г. 19.10.20г. 27.02.21г. 15.03.21г. 24.03.21г. 09.04.21г. 23.04.21г. 19.04.21г. 23.04.21г. 18.05.21г.</p>	<p>«Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» О пожарной безопасности» ПДД знай и соблюдай! «Права и обязанности школьника» Толерантность что это?» «Безопасность на воде в зимний период» «Интернет игры и зависимость от него» «Правила, обязательные для всех» (беседа – диалог о правилах поведения в общественных местах) «Опасность интернета» «Зимние забавы и безопасность» «Правила, обязательные для всех» беседа-диалог о правилах поведения в общественных местах. «Осторожно сосульки!» Весенний паводок – это опасно!», «Осторожно, гололед!» «Экстремизм и терроризм» «Правила дорожного движения» «О запрещении нахождения на строящихся и заброшенных строениях, в черте села и за его пределами»</p>	<p>Классный руководитель Бубякина М.Н.</p>	<p>7/100% 5/71.5% 7/100% 6/100% 6/100% 6/100% 6/100% 6/100% 6/100% 5/71% 6/100% 6/100% 6/100% 6/100% 6/100% 6/100% 4/66,6%</p>
4	<p>10.09.20г. 12.09.20г. 07.10.20г. 12.10.20г. 09.11.20г. 16.11.20г. 25.10.20г. ? 04.12.20г. 12.12.20г.</p>	<p>«Дорога в школу» «Мои права и обязанности» «Правила пожарной безопасности» «Буллинг: справимся вместе» «Правонарушение и преступление онлайн во время каникул. «Мои прав и обязанности» «Толерантность - мир добра» «Информационная безопасность детей и</p>	<p>Классный руководитель Куприянова О.С.</p>	<p>9/100% 9/100% 9/100% 9/100% 9/100% 8/89% 5/55.5% ? 9/100% 9/100%</p>

	10.03.21г. 19.03.21г. 23.03.21г. 07.04.21г. 20.04.21г. 22.04.20г. 17.05.21г. 30.04.21г.	<p>подростков в сети Интернет»</p> <p>«Опасные предметы»</p> <p>«Игромания в сети Интернет»</p> <p>«Правила поведения в школе и на улице»</p> <p>«Правила поведения на весенних каникулах»</p> <p>Об усилении мер безопасности в период образования сосуллек и наледей на крышах зданий»</p> <p>«Осторожно, гололед!»</p> <p>«Мы учимся соблюдать правила дорожного движения»</p> <p>«Знай ПДД»</p> <p>«Запомните детки, таблетки – не конфетки»</p> <p>«О мерах безопасности во время весеннего паводка и охотничьего сезона»</p>		9/100% 9/100% 8/89% 8/89% 9/100% 9/100% 9/100% 7/77,7% 9/100%
5	10.09.20г. 10.11.20г. 12.10.20г. 19.10.20г. 16.11.20г. 14.12.20г. 15.03.21г.	<p>«Предупреждение детского дорожного-транспортного травматизма, травматизм в период учебного периода»</p> <p>«Мои права и обязанности»</p> <p>«Буллинг как разновидность насилия в школе»</p> <p>«Безопасность в сети интернет»</p> <p>«День толерантности»</p> <p>«Безопасность в сети интернет»</p> <p>«Право и правопорядок нанесения вреда здоровью»</p>	Классный руководитель Степанова М.Ю.	4/100% 4/100% 3/75% 3/75% 4/100% 4/100% 4/100% 4/100%
6	12.10.20г. 16.11.20г. 31.11.20г. 18.12.2020г. 13.05.21г.	<p>«Мои права и обязанности»</p> <p>«Что такое буллинг?»</p> <p>«Виды правонарушений»</p> <p>«Безопасность в сети Интернет»</p> <p>Интернет – безопасность для несовершеннолетних»</p> <p>«Дорожные знаки»</p>	Классный руководитель Соловьева Т.А.	3/100% 3/100% 3/100% 3/100% 3/100%
7	14.09.20г.	«Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения»	Классный руководитель Попова А.К.	3/100% 3/100%

	19.10.20г. 09.11.20г.	Буллинг. Кибербуллинг» «Мы в ответе за свои поступки»		3/100% 3/100%
	16.11.20г. 14.12.20г. 19.01.20г.	«Толерантность» «Безопасный интернет» «Правила пожарной безопасности»		3/100% 3/100% 3/100%
	13.05.21г.	«Безопасность дорожного движения»		3/100%
	13.05.21г.	«Безопасность дорожного движения»		3/100%
8	16.11.20г. 24.11.20г. 12.05.21г.	«Законопослушное поведение» «Будь осторожен – нити интернета» «Помни правила дорожного движения!»	Классный руководитель Дьяконова Д.Р.	2/66% 2/66% 4/100%
9	04.11.20г. 10.09.20г. 12.10.20г. 13.10.20г. 26.10.20г. 16.11.20г. 30.11.20г. 21.12.20г. 15.02.21г. 29.04.21г. 11.03.21г. 15.03.21г. 02.04.21г. 26.04.21г. 30.04.21г.	«Подросток и закон» «О предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма в период учебного периода», «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения» «Буллинг как разновидность насилия в школе» «О мерах безопасности во время гололеда» «Правила в период осенних каникул» «Формирование толерантности» «Безопасном поведении на водных объектах в зимний период» «Безопасность интернета» «Я и закон» «Культура поведения на дороге» «Пожарная безопасность» «Социальная среда подростка влияние улиц» «Профилактика безопасности, правонарушений, беспризорности», О правах ребенка и обязанностях родителей»	Классный руководитель Корнилова В.И.	8/100% 8/100% 8/100% 8/100% 8/100% 8/100% 8/100% 7/100% 7/100% 7/100% 7/100% 7/100% 7/100% 7/100%

		«Правила дорожного движения» «О мерах безопасности во время весеннего паводка и охотничьего сезона»		
10	12.0.20г. 26.10.20г. 12.11.20г. 29.04.21г.	«Профилактика школьной травли среди обучающихся» «Урок добра» «Моя ответственность перед законом» «По правилам дорожного движения»	Классный руководитель Григорьева В.Н.	3/100 3/100% 3/100% 7/100%
11	14.09.20г. 14.09.20г. 16.11.20г. 08.03.21г. 22.03.21г. 11.05.21г.	«Безопасная организация дорожного движения» «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», Профилактик беспризорности, безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних», «О предупреждении детского –травматизма, травматизма в период учебного периода» «Правонарушение, преступление и подросток» «Правила пожарной безопасности» «Поговорим об ответственности» «Беседа профилактики правонарушения» «Правила движения – закон улиц и дорог»	Классный руководитель Попова В.Н.	3/100% 3/100% 3/100% 3/100% 3/100% 3/100%

В течение учебного года проводятся классными руководителями инструктажи:

«Об обеспечении пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении»,
«О предупреждении детского дорожного – транспортного травматизма, травматизма в период учебного периода.
«Осторожно гололед!»
«О безопасности на льду водных объектов в осенне – зимний период»
«О мерах безопасности во время весеннего паводка и охотничьего сезона»
«Об усилении мер безопасности в период образования сосулек и наледей на крышах здания»
«О принятии мер по соблюдению требований безопасности при катании с горок»
«О запрещении нахождения на строящихся и заброшенных строениях, в черте села и за его пределами.
«О мерах пожарной безопасности», «Огонь – друг, огонь – враг»

«Безопасные каникулы» ознакомление с правилами безопасности 18-19.03.2021г. 27(100%)

Считаю, что в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков в учебном заведении.

В этом учебном году имеется повышение числа состоящих на учете подростков и семей. Это выражается результатом перехода после дистанционного обучения на традиционное обучение.

Профилактическая работа проведена в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН, привлечении представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций через Zoom, очно.

Но все-таки, еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания. Продолжает иметь место ряд нарушений. А это означает, что одной из главнейших задач деятельности в новом учебном году должна стать работа по нравственному воспитанию подростков и их родителей.

- социально негативные явления в обществе:

14.11.2021г. Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел), проведена анонимно 9-11 классы, 12/91,7%. Педагог-психолог.

15.11.2020г. Совет профилактики в школе. Zoom. С семьей родителей Поповых, состоящих на ВШУ как ТЖС семья.

19.10.2021г. Методика «Дерево с человечками», 1-8 классы. Педагог-психолог.

17.05.2021г. Проведена групповая беседа с вовлеченными ЧП от 16.05.2021г. учащимися начальной школы. Администрация школы, СПС, классные руководители.

17.05.2021г. Внеплановое родительское собрание на темы родительский контроль, права и обязанности родителя «Семейный кодекс Российской Федерации» 223-ФЗ статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Администрация школы, СПС, классные руководители.

28.05.2021г. Беседа по профилактике правонарушений несовершеннолетних для учащихся начальных классов. 1-4 классы. Григорьев Э.Т., депутат наслежного собрания, общественник, спортивный инструктор села, примерный отец многодетной семьи. Рекомендовано педагогом-психологом.

28.05.2021г. Дистанционная супервизия по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся. ЦСПС для педагогов-психологов, социальных педагогов Намского улуса, с набором по группам, по 12 специалистов.

Онлайн-марафон «Наставничество детей в конфликте с законом и группы риска», с 29 октября по 17 декабря 2020г. Сертификат «СУ 020. 1701(Д). Педагог-психолог.

11.12.01.2021г. Выявление игровой зависимости у ребенка. Охват родителей 97,4%. Педагог-психолог.

11-13.01.2021г. Определение компьютерной зависимости младших школьников, 1-6 классы, Тест Таккера на выявление игровой зависимости – 7-11 классы. Педагог-психолог.

25.10.2020г. Коронавирус как не поддаваться панике. Рекомендации.

16-20.03.2021г. Акция «В школе без телефона», с 1 по 11 классы, включая педагогов и работников в школу без телефона. СПС школы.

13.05.2021г. «Профилактика компьютерной зависимости у детей младшего школьного возраста», публикация на инстаграм странице школы. Педагог-психолог.

Родители, часто того не понимая, сами увлекают ребёнка виртуальным миром, покупая ему разные модные штучки. Они искренне считают, что это необходимо. И забывают о том, чтобы увеличивать круг других интересов детей, не ищут ресурс в интеллектуальных, творческих занятиях, не учат получать от жизни разные впечатления. Попросту гаджет-зависимость у детей начинается с того, что родители себя заменяют гаджетом. Многие предпочитают видеть своего ребёнка удобным, не отвлекающим от взрослых дел. А в итоге вырастает подросток, у которого неверно расставлены приоритеты:

сначала виртуальный мир, а затем реальная жизнь. Производители же гаджетов постоянно поддерживают интерес подростков, используя особенности их психологии. Это замкнутый круг, который разорвать смогут только родители.

Цель и задача педагогов провести информационную кампанию для родителей, зачастую недооценивающих вред, наносящий детям незаметное и неконтролируемое использование смартфонов.

- буллинг:

Дата: 05.12.2020г.

Класс: 5-11

Методика: «Опросник риска буллинга», разработанная экспертами центра содействия развитию детей и подростков «Перекресток», разработчики (А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов)

Для анализа результатов опроса всех респондентов была составлена сводная таблица (табл. №1), распределяющая средние показатели по шкалам и категориям. Итоговый показатель сравнивается со средним значением по методике. Педагог-психолог.

Таблица 1.

Мнение респондентов по оценке атмосферы в МКОУ «Тюбинская СОШ им. М. Е. Охлопковой»

Распределение по группам	Шкала небезопасности	%	Шкала благополучия	%	Шкала разобщенности	%	Шкала равноправия	%
Общая выборка N = 27	4,33	27,06	6,77	61,54	1,6	16	3,07	27,9
Девочки N = 9	3,88	24,25	7,22	65,63	1,55	15,5	2,66	24,18
Мальчики N = 18	4,55	28,43	6,55	59,09	1,61	16,1	3,27	29,72
Младшие подростки N = 10	3,9	24,37	7,1	64,54	1,2	12	2,8	25,45
Старшие подростки N = 17	4,58	28,62	6,58	59,81	1,82	18,2	3,23	29,36

Среди младших и старших подростков независимо от гендерной принадлежности, по шкале «**небезопасности**» был выведен норматив равный «4,33» балла. Показатель «4,33» составляет 27,06% от максимального значения по шкале, а значит намного ниже среднего значения, что сигнализирует о том, что негативные аспекты в группе не присутствуют, напряжения не наблюдается.

По шкале «**безопасности**» среди всех респондентов был получен результат, равный «6,77». Показатель «6,77» составляет 61,54% от максимально благоприятного результата и является немного выше среднего значения. Данный показатель по данному критерию свидетельствует о том, что в школе имеются факторы, способствующие климату доверия и открытого диалога в коллективе. Показывает, что все правила, установленные в учреждении, соблюдаются и твердо утверждена норма уважения в группе.

Шкала «**разобщенности**» отражает актуальное напряжение. Полученное значение, равное «1,6» является благоприятным и составляет 16% от максимального результата. Данный индекс свидетельствует о том, что подростки сплочены, обладают высоким уровнем взаимовыручки и поддержки. Не наблюдается высокой степени фоновой тревоги и одиночества.

По шкале «равноправия» были получены следующие результаты: норматив «3,07» составляет 27,9% от максимального показателя по критерию, что является достаточно низким. Можно утвердить, что в совокупности в целом, не распределены социальные роли и присутствует агрессивность, но она имеет такую форму, что не внушает страх членам коллектива и не способствует их абстрагированию друг от друга, а напротив, сочетается с понимающим и принимающим общением.

Опросник атмосферы в школе (А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов)

02.04.2021г.

Цель: определение насколько комфортно ученики ощущают себя в школе.

Охват: 2-11 классы, 78,5%.

Для анализа результатов опроса всех респондентов была составлена сводная таблица (табл.), распределяющая средние показатели по шкалам и категориям. Итоговый показатель сравнивается со средним значением по методике.

Таблица

Результаты учащихся не отражают высоких значений негативной атмосферы в школе, а имеют хороший уровень психологического здоровья обучающихся, что отражается на шкале благополучия.

Таблица 1.

Мнение респондентов по оценке атмосферы в МКОУ «Тюбинская СОШ им. М. Е. Охлопковой», 2-4 классы.

Распределение по группам	Шкала небезопасности	%	Шкала благополучия	%	Шкала разобщенности	%	Шкала равноправия	%
Общая выборка начальные классы N = 22	3,72	23,3	6,45	58,6	1,36	13,6	3,68	33,5
Девочки N = 8	3,13	19,6	6,75	61,4	0,63	6,3	3,75	34,1
Мальчики N = 14	4,07	25,4	6,29	57,2	1,78	17,8	3,64	33,1

Таблица 2.

Мнение респондентов по оценке атмосферы в МКОУ «Тюбинская СОШ им. М. Е. Охлопковой», 5-8 классы.

Распределение по группам	Шкала небезопасности	%	Шкала благополучия	%	Шкала разобщенности	%	Шкала равноправия	%
Общая выборка среднее, старшее звено N = 12	3,6	22,5	6,6	60	1,8	18	2,1	19,1
Девочки N = 7	3,0	18,75	8,14	74	01,42	14,2	1,7	15,5
Мальчики N = 5	4,4	27,5	7,2	65,5	2,5	25	2,8	25,5

Мнение респондентов по оценке атмосферы в МКОУ «Тюбинская СОШ им. М. Е. Охлопковой», 9-11 классы.

Распределение по группам	Шкала небезопасности	%	Шкала благополучия	%	Шкала разобщенности	%	Шкала равноправия	%
Общая выборка среднее, старшее звено N = 13	5,9	36,9	6,4	58,2	1,8	18	4,23	38,5
Девочки N = 3	6,33	39,5	7	63,6	2	20	3,66	33,3
Мальчики N = 10	5,8	36,2	6,2	56,4	1,8	18	4,4	40

Результаты учащихся не отражают высоких значений негативной атмосферы в школе, а имеют хороший уровень психологического здоровья обучающихся, что отражается на шкале благополучия.

Подводя итоги исследования, можно заявить, что острого риска возникновения ситуаций буллинга в МКОУ «Тюбинская СОШ им. М.Е. Охлопковой» не выявлено. В целом, подростки сконцентрированы на рабочих взаимоотношениях внутри класса. Подростки близки с педагогами и друг с другом в рамках образовательного процесса. Изучаемая группа подростков хорошо контролируема, не признает ценность силы и власти.

Дата	Класс	Мероприятие, тема	Охват учащихся
Профилактические классные часы “Буллинг. Кибербуллинг”			
08.10.2020	Общее	Родительское собрание с участием сотрудников межведомственных структур Намского улуса: Соц. педагог Чепалова М.Н «Профилактика COVID – 19», советы родителям, информация соц. паспорт. Местникова С.М. «Профилактика правонарушений и безнадзорности»; Протопопов Е.А. «Урун Уолан в памяти П.П. Петровича»; Павлова О.А. «Профилактика детского дорожно транспортного травматизма»; Новгородова С.К. «Работа с детьми ОБЗ»; Стручкова Е.П. «Буллинг». Лукина Д.Ю. «Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешное обучение ребенка в школе»; Шарина Е.И. «Организация учебной – воспитательной работы»;	71,8%
13.10.2020г.	1	Классный час “Когда у друзей лад, каждый этому рад”	80%
12.10.2020г.	2	Классный час “Буллинг как разновидность насилия в школе”	62,5%
12.10,2020г.	3	Классный час “Буллинг: справимся вместе”	83,3%
12.10.2020г.	4	Классный час “Буллинг: справимся вместе”	100%

12.10.2020г.	5	Классный час “Буллинг как разновидность насилия в школе”	75%
12.10.2020г.	6	Классный час “Что такое буллинг?”	100%
19.10.2020г.	7	Классный час “Буллинг, Кибербуллинг”	100%
12.10.2020г.	8	Классный час “Самореализация”	100%
12.10.2020г.	9	Классный час “Буллинг как разновидность насилия в школе”	100%
12.10.2020г.	10	Классный час “Профилактика школьной травли среди обучающихся”	100%
17.10.2020г.	11	Классный час “Буллинг, моббинг среди школьников”	100%
15.10.2020г.	родители	Wr.M. «Что такое буллинг и почему это опасно?» Признаки. Рекомендации.	100%
20-21.10.2020г.	родители	Wr.M. «Телефон доверия»	100%
15.10.2020г.	1-11 клрук	Буллинг. Рекомендации.	100%
15.10.2020г.	Педагоги	Wr.M.«Как учителю не стать жертвой Кибербуллинга»	100%

08.10.2020г. Стручкова Е.П., главный специалист ЦСПС УО Намский улус, тема: Буллинг в школе. Zoom.

08.10.2020г. Рекомендательная методичка для работы с родителями на тему: «Буллинг», через общую электронную почту педагогов для классных руководителей, повтор сообщением с PDF документом на группу уотсап классных руководителей. Педагог-психолог.

30.03.2021г. «Как сохранить психическое здоровье ребенка», для родителей. Педагог-психолог.

- ПАВ:

05.10.2020г. Социально-психологическое тестирование, информирование об условиях тестирования и его продолжительности, 7-11 классы.

29.10.2020г. Чтобы не случилось беды с ребенком, рекомендации родителям через уотсап в группу родителей. Педагог-психолог.

04-08.02.2021г. социально-психологическая анкета «Отношение к вредным привычкам» для учащихся 5-11 классов, 26/96,3%. Педагог-психолог.

13.02.2021г. Профилактика ПАВ среди подростков, 8-9 классы, 9/80% Педагог-психолог.

22-25.02.2021г. Конкурс плакатов «Мы против вредных привычек!», 5-7 классы, 9/90%. Педагог-психолог.

17.03.2021г. «Психоактивные вещества и последствия их употребления», ZOOM. Психиатр, нарколог Попова А.Г., Якутский республиканский наркологический диспансер. 27/100%

Тематические классные часы, проведенные классными руководителями на тему: ПАВ

класс	дата	Тема	Кто провел	Охват (кол-во, %)
1	14.12.20г. 15.03.21г.	«Вредные привычки», «Полезные и вредные привычки»	Классный руководитель Никонова К.В. соц.педагог Чепалова М.Н.	5/100% 5/100%
2	14.12.20г	«Разговор о вредных привычках»	Классный руководитель Дьяконова Н.П.	8/100%

3	05.09.20г. 22.02.21г.	«Вредные привычки. Курение» «О девочках и мальчиках»	Классный руководитель Бубякина М.Н.	6/100% 6/100%
4	14.12.21г. 18.01.21г.	«Курить здоровью вредить!» «Курить или не курить?»	Классный руководитель Куприянова О.С.	9/100%
5	10.11.20г.	«Мои права и обязанности»	Классный руководитель Степанова М.Ю.	4/100%
6	14.12.20г	«Вредные и полезные привычки»	Классный руководитель Соловьева Т.А.	3/100%
7	09.11.20г.	«Мы в ответе за свои поступки»	Классный руководитель Попова А.К.	3/100%
8	16.11.20г.	«Умей сказать – НЕТ!»	Классный руководитель Дьяконова Д.Р.	2/66%
9	14.12.20г. 25.01.21г. 08.02.21г. 17.03.21г. 01.04.21г. 10.04.21г.	Вредные привычки» «Что мы знаем о табаке» «Вне зависимости» «Психоактивные вещества и последствия их употребления» Сообща где торгуют смертью» «Умей сказать: «НЕТ» в нужный момент»	Классный руководитель Корнилова В.И.	8/100% 8/100% 8/100% 8/100% 8/100%
10	05.04.2021г.	«Как оставить след в истории и не «наследить»	Классный руководитель Григорьева В.Н.	3/100
11	15.03.21г.	«Последствия зависимости от никотина»	Классный руководитель Попова В.Н.	3/100%

2 этап за 2020г.: 18-29.10.2021г. Всероссийская акция «Сообща где торгуют смертью»
Совместные рейды в каникулярное время, выходные и праздничные дни – всего за учебный год 5 мероприятий, совместно с ОСДН и ЗП, родители, классные руководители.

д) психолого-педагогическая помощь в укреплении личностных отношений.

- конфликты в образовательной среде

Для 6,7 классов проведены занятия «Психология общения»-педагогом-психологом, за учебный год: 6 класс – 32 занятия, 7 класс – 33 занятия.

20.10.2021г. Проведена диагностика «Оценка уровня общительности, коммуникабельности», «Самооценка», 6 класс, 3/100%. Педагог-психолог.

22.01.2021г. Степень сплоченности ребят в классе и степень усвоения учебного материала, эффективность работы классного руководителя. Рекомендации кл рук-лю 9 класса.

02.02.2021г. Онлайн занятие «Как эффективно выйти из конфликта». Психолог МБОУ ЦПМСС г. Якутска Неустроевой Ирины Васильевны, педагог-психолог.

- укрепление детско-родительских отношений

19-20.10.2020г. Методика «Стили семейного воспитания», для родителей 1-11 классы. Педагог-психолог.

21.10.2020г. Описание стилей семейного воспитания. Рекомендации родителям через уотсап. Педагог-психолог.

28.10.2020г. Как родители могут помочь ребенку преодолеть тревожность? Рассылка в группу уотсап родителей. Педагог-психолог.

20-21.10.2020г. Телефон доверия. Анонимно, в любое время помогает служба психологической помощи. Рассылка в группы уотсап для обучающихся, родителей, педагогов. Публикация на инстаграм странице школы. Педагог-психолог.

12.11.2020г. «Как сохранить благоприятный климат в семье в условиях пандемии», «Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ», памятка и рекомендация через уотсап для родителей. Педагог-психолог.

17.11.2020г. «Особенности развития старшеклассников», родительское собрание через Zoom, родители 10 класса. Педагог-психолог.

18.11.2020г. Причины бессонницы у подростка. Рекомендации родителям. Педагог-психолог.

21.11.2021г. «Отец и сын покорители вершин» конкурс, 8 семей, СПС школы.

30.03.2021г. «Как сохранить психическое здоровье ребенка», рекомендации родителям через уотсап в группу родителей. Педагог-психолог.

13.04.2021г. «Далбар холбуката» клуб для матерей, обучающихся по обмену опытом по воспитанию, по секретам в хозяйстве, по уходу за собой и др. Социальный педагог.

14.04.2021г. Круглый стол «А5а о5ону ийтиигэ оруола» с чаепитьем. Социальный педагог.

14.04.2021г. На круглом столе «А5а о5ону ийтиигэ оруола», тренинг для отцов, упражнения «Самопрезентация», «Этажи», «Я – хороший родитель». Педагог-психолог.

В течении месячников (весна 2021г.) МК по пошиву якутского костюма для танцевального коллектива «Эрэкэ дьэрэкэ». Социальный педагог.

е) психолого-педагогическая помощь в развитии личности

07.04.2021г. Выездная экскурсия в историко-краеведческом музее И.Е. Винокурова – советский партийный и государственный деятель, первый секретарь Якутского обкома ВКП. В с. Хатын-Арыы Намского улуса; посещение Намской МЦБС 1-Хомустаахской библиотеки нового поколения «Эйгэ», по краеведению ознакомление с И.Е. Винокуровым, М.К. Аммосовым, М.Е. Охлопковой, и другими видными деятелями родного улуса. Учащиеся 8 класса - 3, 10 класса – 3, в сопровождении специалистов СПС школы.

06.04.2021г. Экологическая акция «Дари добро» с участием учащихся 5-7 классы. Педагог-психолог.

31.10.2020г. «Denim day», джинсовый день в школе. Ознакомление о предназначении и происхождении джинсовой одежды. 1-11 классы, педагоги. СПС школы.

- патриотическое воспитание

14.11.2021г. «Как воспитать ребенка сильного духом», рекомендации в родительский чат уотсап. Педагог-психолог.

12.02.2021г. военкомат, сопровождение тестирования выпускников, 11 класс, юноши -2

- КОТ-1

- S –тест – 1

- опросник ВВП – 1. Электронная оправка заполненных бланков.

- ЗОЖ:

Тематические классные часы, проведенные классными руководителями на тему: ЗОЖ

класс	дата	Тема	Кто провел	Охват (кол-во, %)
1	01.09.20г.	«Профилактика коронавируса»	Классный руководитель	5/100%
	23.11.20г.	«Дружба начинается с улыбки»	Никонова К.В.	3/100%
	22.02.21г.			5/100%

		«Путешествие в страну мальчиков и девочек»		
2	02.09.20г. 21.09.20г.	«Руки чисто мой, дружок» «Режим дня школьника» «Правила защиты COVID – 19 и ОРВИ»	Классный руководитель Дьяконова Н.П.	8/100% 8/100%
3	02.09.20г. 25.09.20г. 17.05.21г.	«Воздушно-капельные инфекции. Меры профилактики» «Коронавирусная инфекция» «Запомните детки, таблетки – не конфетки!»	Классный руководитель Бубякина М.Н.	6/100% 6/100% 6/66.6%
4	05.09.20г. 03.09.21г. 13.11.20г. 17.05.21г.	«О передаче воздушно-капельных инфекций» «Режим дня» «Когда у друзей лад, каждый этому рад» «Запомните детки, таблетки – не конфетки!»	Классный руководитель Куприянова О.С.	9/100% 7/77.7%
5	02.09.20г.	«Коронавирус и его профилактика»	Классный руководитель Степанова М.Ю.	4/100%
6	02.09.20г. 22.02.21г. 04.04.21г.	«Десять шагов по профилактике коронавирусной инфекции» «Различие полов» «Гнев»	Классный руководитель Соловьева Т.А.	3/100% 3/100% 3/100%
7	07.09.20г. 26.10.20г. 19.03.20г.	«Профилактика ОРВИ/COVID» «Гигиена питания. Гигиена тела» «ЗОЖ, здоровое питание»	Классный руководитель Попова А.К.	3/100% 3/100% 3/100%
8	07.09.20г. 26.10.20г. 14.12.20г.	«Еще раз о Covid – 19» «Мы за ЗОЖ» «СПИД – опасное заболевание»	Классный руководитель Дьяконова Д.Р.	3/100% 2/66.6% 3/100%
9	07.09.20г.	«Профилактика COVID – 19»	Классный руководитель Корнилова В.И.	9/100%
10	02.09.20г.	«Профилактика COVID – 19»	Классный руководитель Григорьева В.Н.	3/100

11	02.09.20г	«10 способов профилактики от коронавируса»	Классный руководитель Попова В.Н.	3/100%
	10.05.21г.	«Культура внешность, этикет»		1/100%
	22.03.21г.	«Профилактика предупреждения несчастных случаев»		3/100%

Общешкольные мероприятия на тему ЗОЖ

класс	дата	Тема	Кто провел:	Охват (кол-во, %)
1 - 11	28.09.20г.	Акция «Чистый берег»	Педагог организатор Дьяконова А.П.	55/100%
1 - 11	16.10.20г	«Неделя здорового питания» - Конкурс плакатов - Кричалка - Большая кулинарная книга -Санбюллетень «Мы за здоровый образ жизни»	СПС	56/100%
1 – 11	10-15.11.2020г.	«Вторая жизнь вещей»	СПС	16/29,1%
	10-16.11.20	«Дарю тебе свою любовь» - Я копия у мамы - Я помощник у мамы - Я у мамы кулинар - С мамой дружно мы живем, и танцуем, и поем - Мы с мамой мастерицы -Мы с мамой путешественники		12/21% 10/15% 8/14,5% 9/9.1%
8 – 9	17.10.20г.	Мастер класс по изготовлению подарка матери из древесины	Учитель технологии Сивцев А.П.	3/27,3%
1 - 11	20.10.20г.	Конкурс классных ящичков для телефонов.	Педагог организатор	4/36,4 %
1 – 11	28.10.20г.	Конкурс фотоколлаж - «Мои мечты» - «Три желания» - «Мое будущее»	СПС	51/92%
1 11	21.11.20г.	«Отец и сын покорители вершин»	СПС	8/20,5%
3 – 4	28.11.20г.	«Здоровье - мое богатство»	Социальный педагог Чепалова М.Н.	13/86/6%
1 - 2	30.11.20г.	«Здоровый образ жизни»	Социальный педагог Чепалова М.Н.	11/78,5%

8 – 11	30.11.20г.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ- инфекции на веб-ресурсе		14/82%
5 – 11	10.12.20г.	Всероссийская олимпиада (онлайн) «Основы здоровья»	Социальный педагог Чепалова М.Н.	Участвовали 6 детей
5,6,7,8	05.12.20г.	«Береги здоровье смолоду»	Социальный педагог Чепалова М.Н.	13/100%
9,10,11	02.12.20г.	«Информирован - значит защищен»	Социальный педагог Чепалова М.Н.	17/100%
1 - 11	29.01.21г.	«Веселый урок здоровья» Игры во время перемен	Педагог организатор Дьяконова А.П.	56/100%
1 – 11	02.02.21г.	«Профилактика COVID» Дистанционна во время активированных дней	Классные руководители, Социальный педагог Чепалова М.Н.	56/100%
1 - 11	22.02.21г.	«Половое воспитание»	Классные руководители	56/100%
8 - 11	24.02.21г.	«Здоровом теле, здоровый дух» викторина во время перемен	Социальный педагог Чепалова М.Н.	17/100%
6 – 11	26.02.21г.	«Ранняя беременность», «Профилактика ЗППП»	Фельдшер Дьяконова Нь.В.	8/100%
5 – 7	06.04.21г.	Экологическая акция «Дари Добро», пошив эко-сумок в дар не работающим пенсионерам. С логотипом «красное сердце» -9 сумок. Сообщением на ватсап группу, инста наслега информация и призыв о сохранении природы, урон экологии при утилизации пластиковых пакетов.		6/60%
1 – 4	15.05.21г.	Беседа для мальчиков Беседа для девочек	Социальный педагог	29/100%

			Чепалова М.Н.	
5 – 10 Юноши	05- 07.04.21г	Субботник по очистке территории спортивной площадки	Учитель физической культуры Дьяконов А.Г.	13/76,5%
1 – 4	13.03.21г.	Квест игра «По тропе к здоровой жизни»	СПС	19/79,1%
5 – 11	18.04.21г.	Квест игра «Буду знать!»	СПС	23/85,1%
3	19.02.21г.	Очистка скворечников (Фотосюжет)	Эколог школы Федорова М.И.	5/83,3%
4 – 11	16.03.21г.	Дружеская игра по волейболу учащихся, студентов и учителей	Учителя физической культуры Дьяконова А.П., Дьяконов А.Г.	22/61,1%
1 – 11	16 - 20.03.21г.	Акция «В школе без телефона»	СПС	56/100%
5 - 11	05 – 07.04. 2021г.	Субботник по очистке территории спортивной площадки.	Учитель физкультуры, ОБЖ Дьяконов А.Г.	13/76,5%
5 – 11	17.04.21г.	Дружеская встреча с учащимися Бетюнской СОШ	Педагог организатор	15/55,5%
1 – 4	27.04.21г.	муниципальный конкурс «Вторая жизнь упаковки»	Учитель экологии и географии Федорова М.И.	25 участников
5 - 6	12.05.21г.	«Девочки и их тайны»	Педагог – психолог Лукина Д.Ю.	4/100%
	В течение месячника	Книжная выставка «З.О.Ж.»	Сивцева М.А., педагог библиотекарь	

Профилактическая работа с родителями В 2020 - 2021 учебном году сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальные паспорта классов и школы). Проводились общешкольные и классные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ.

- психолого-педагогическая компетентность педагогов

15.10.2020г. Семинар для классных руководителей. Проведение и использование в работе классного руководителя результатов социометрических обследований. Классные руководители 11/100%. Педагог-психолог.

04-06.01.2021г. курсы повышения квалификации. Педагог-психолог.

23.03.2021г. УО Намского улуса ЦСПС. Семинар zoom: «Эффективные методы и формы работы педагога по оказанию помощи родителям (законным представителям) воспитанию детей», для классных руководителей 8/72,7%

14.04.2021г. Беседа для классных руководителей «Эффективные методы и формы работы педагога по оказанию помощи родителям (законным представителям) воспитанию детей», для классных руководителей 10/90,9%. Педагог-психолог.

- личностный рост

2020-2021 уч. г. с целью оказания психолого-педагогической помощи старшеклассникам в подготовке к самостоятельной жизни и формирования психологической культуры проведен курс «Я –выпускник», программа содержит психологические тренинги. Всего проведено за учебный год 28 занятий. Педагог-психолог.

28.10.2020г. Коллаж: «Мои мечты», «Три желания», «Мое будущее» 1-11 классы/91% участия. СПС школы.

30.10.2020г. Тренинг для педагогов «Вы все сможете» на педагогическом совете. Педагог-психолог.

МОиН РС(Я) ГБУ ДО РС(Я) РЦ ПМСС, Семинар «Эффективные методы и формы работы педагога по оказанию помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей», дистанционно, сертификат.

05.11.2020г. 120 книг, которые родители должны прочитать детям, прежде чем не вырастут. Рекомендация через уотсап в группу родителей. Педагог-психолог.

30.11.2020г. Вебинар для педагогических работников и специалистов «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ –инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков», педагог-психолог.

17.12.2020г. Онлайн-тестирование на тему: «Работа в условиях стресса-где черпать и как сохранять ресурсы», диплом 1ст №МО-514529, ЦРТ «Мега-талант». Педагог-психолог.

19.02.2021г. Тест готовности к саморазвитию (В. Павлов). Тест способствует определению готовности к саморазвитию: готовность изменяться, познавать себя оказывает влияние на формирование и развитие личностных качеств и личности в целом. 9 класс, 7/100%. Педагог-психолог.

13.04.2021г. Тренинги по проф. выгоранию для педагогов «Мотивация персонала», ст. психолог Васильева А.С., психолог Павлова Э.М. ЦСППСиМ Намский филиал.

13.04.2021г. Лекция-беседа с элементами тренинга для родителей «Гармоничная мама», психолог Павлова Э.М.

13.04.2021г. Психологические занятия на профилактику подростков девиантного поведения, игры для младших классов 42/75%, ЦСППСиМ Гоголева А.А., социальный педагог.

13.04.2021г. Акция «Марш парков» с целью распространения зеленых насаждений в с. Булус, раздали родителям и специалистам ЦСППСиМ семена «Желтой акации». 20/33,3% родителей, семей - 20/50%. Федорова М.И., учитель экологии, географии совместно с профессором кафедры экологии СВФУ Гоголевой П.А.

19.03.2021г. Тренинг «Снятие психоэмоционального напряжения педагогов» Упражнение «Плюс-минус», «Калоши счастья», «Пожелания друг другу», Притча два монаха», 23 педагога. Педагог-психолог.

В течение учебного года во время месячников осенью и весной проведены посещения на дому с 100% охватом. На весенние месячники по рекомендации СПС школы, посещения были тематические по классам. Темы по воспитательному плану классных руководителей.

Класс	Дата	Тема	Проверку провели	Охват (количество, % отсутствовали)
1	20.03.21	«Как помогать детям учиться»	Никонова К.В. Кл.рук Чепалова М.Н. Соц.педагог	5(100%)
2	09.04.21	«Инструктаж родителей о ТБ, о мерах безопасности	Дьяконова Н.П. Кл.рук.	9 (100%)

		во время гололеда, помощь при д/з»		
3	14.09.21	«Исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучение своих детей, ТБ во время гололеда»	Бубякина М.Н. Кл.рук. Чепалова М.Н. Соц.педагог	6 (100%)
4	14.04.21	«Взаимоотношение родителей и детей», ТБ № 02-69	Куприянова О.С. Кл. рук.	9 (100%)
5	17.04.21	Обследования условия жилья, проживания несовершеннолетних, условия воспитания.	Степанова М.Ю.	4/100%
6	15.04.21	«Правила ПДД, для велосипедистов»	Соловьева Т.А. Кл.рук. Чепалова М.Н. Соц.педагог	2 (66.7%)
7	02.04.21	«Воспитание и проживание несовершеннолетнего»	Попова А.К.	3 (100%)
8	12.04.21	«Знакомство с родителями»	Чепалова М.Н. Соц.педагог	
8	21.04.21	Беседа об учебе, о настроении, техника безопасности.	Дьяконова Д.Р.	4/100%
9	10.03.21 12.04.21	«Правонарушение и его последствия» «Воспитание ребенка в трезвой семье»	Чепалова М.Н. Соц.педагог Чепалова М.Н. Соц.педагог	
9	17.04.21	«Режим дня. ТЭ. Экзамены ГИА»	Корнилова В.И.	7/100%
10	13.04.21	«Мотивация и учеба, учебные заведения; ТБ и ПБ»	Григорьева В.Н. Кл.рук.	3 (100%)
11	14.04.21	«Советы родителям при подготовке к ЕГЭ»	Попова В.Н. Чепалова М.Н.	2 (66,7%)

Выявленные актуальные проблемы образовательной среды учреждения: задачи, пути их решения, перспективы:

Минусы дистанционного обучения в школе совсем не так многочисленны, как может показаться. Однако они есть, сложности и ограничения с которыми наша школа столкнулась: адаптация в цифровых технологиях педагогов, обучающихся и их родителей; недостаток личного общения, и контроля за слабоуспевающими обучающимися; недостаток мотивации, его задача — мотивировать и вдохновлять учеников, поддерживать

в них интерес к предмету, поощрять любопытство и проявление инициативы. Не существует компьютерной системы, которая могла бы взять на себя эти функции; отсутствие границы между рабочим и свободным временем; отсутствие полноценной подготовки к ЕГЭ у выпускников и отсутствие компьютера или ноутбука для ребенка (особенно при наличии дома только стационарного компьютера и необходимости родителей работать удаленно) и др.

Психологические: низкая готовность к выработке новых моделей коммуникации с учениками и проведению уроков через различные средства для дистанционной работы.

Кроме уже названных выше причин со стороны здоровья, есть нарушения зрения, необходимо отметить, что работа с экранами приводит абсолютно у всех людей любого возраста к снижению частоты морганий, что в свою очередь приводит к постепенному развитию синдрома сухого глаза, усугубляющего зрительное переутомление.

Есть еще один незаметный и очень вредный механизм снижения зрения и иммунитета – невозможность выйти на улицу в необходимом временном объеме, а значит отсутствие выработки кожей витамина Д, так необходимого в борьбе с прогрессирующей миопией. Сочетанное отсутствие движения и витамина Д могут привести постепенно и крайне незаметно к сколиозу, остеохондрозу, что в свою очередь, лишь подхлестнет развитие проблем со зрением.

После введения дистанционного обучения родителям стало сложнее контролировать время, которое проводит ребенок за гаджетами. Во время дистанционного обучения учащиеся обязаны были уделять часть своего времени урокам, сидя дома за телефоном, планшетом и за монитором ПК. В итоге время, проводимое детьми за гаджетами, увеличилось вдвое. После перехода на традиционное обучение уже от привычных развлечений дети также отказываться не хотят. Ситуация сложная. Не всегда родители могут наблюдать за процессом обучения, еще труднее контролировать, с кем общается ребенок в соцсетях и какие сайты посещает. Большинство детей выходит в сеть бесконтрольно. И на данный момент интернет, игровая и телефонная зависимость стала актуальной проблемой.

На 2021-2022 учебный год разработать, внести:

- 1) Программа «Профилактика компьютерной зависимости у детей и подростков»
- 2) Программа профилактики интернет зависимости у подростков в условиях семьи (родители)
- 3) Вне урочные занятия, кружки, курсы по программированию для учащихся.

Разработка и внедрение инновационных форм работы.

В связи с карантинными мерами «Ковид-19» для профилактических работ внедрена дистанционная работа на платформе «Zoom» с межведомственными организациями, и проведены беседы, интерактивные игры для учащихся, классные и общие родительские собрания, мероприятия с МК, тренинги, психологические упражнения, викторины, круглый стол, экологическая акция, акции добра.

С учетом негативного опыта самоизоляции по возможности температурных режимов использовались исследовательские практики на свежем воздухе (уроки окружающей среды, ВУДы, экскурсии, походы).

30.10.2020г. «Программа экологического образования и воспитания учащихся в условиях МКОУ «Тюбинская СОШ им. М.Е. Охлопковой МО «Намский улус» РС (Я)» с целью формирования системы экологического образования и воспитания в школе с учетом индивидуальных качеств личности, учащихся в урочной и внеурочной деятельности путем внешней и внутренней дифференциации на разных этапах обучения и воспитания. Программа включает традиционные, инновационные формы и методы, средства организации образования и воспитания учащихся.

Срок реализации программы: 5 лет.

Чепалова М.Н., социальный педагог
Лукина Д.Ю., педагог-психолог.