**Аналитический отчет**

**о деятельности социального педагога**

**МКОУ «Тюбинская СОШ им.М.Е.Охлопковой МО «Намский улус» РС(Я)»**

**За 2017-2018 учебный год.**

Работа социального педагога МКОУ «Тюбинская СОШ им. М.Е.Охлопковой» ведется по плану работы школы на 2017-2018 учебный год. В течение учебного года основной целью в работе социального педагога школы является:

- психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

 Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
2. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
3. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психическом здоровье, а также развитие обучающихся.

 Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании РФ»№273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Конвенцией о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.; -ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

- ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ;

-Приказ от 27 марта 2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;

-Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами»;

-контролирует посещаемость учащихся и выполнение всеобуча;

-поддерживает тесные связи с родителями;

-изучает социальные проблемы учеников;

-ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

-осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска, многодетных, потерявших кормильца, неполных, с отчимами, малообеспеченных;

-осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;

-проводит рейды по неблагополучным семьям;

-консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

-осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

 Для реализации поставленных задач выполнены следующие функции:

Профилактическая функция:

--изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

--правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

--учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция:

--создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

--подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

--индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

-- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями и педагогами и учащимися;

--контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

-- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Вся социально-педагогическая работа основывается на исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений от 24.06.1999г.»

**Статистические данные:**

Количество учащихся по школе:

-на начало года -46

-на конец – 48

Из них количество учащихся из неблагополучных семей:

-на начало года - 4

-на конец года – 3.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете:

На начало года – 8

На конец года – 7

Количество учащихся, состоящих на учете КДН:

На начало года – 0

На конец года – 0

Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД по Намскому улусу:

На начало – 0

На конец года – 0

Количество совещаний Совета Профилактики за 2017-2018 учебный год – 6.

Количество рейдов по семьям –18;

Количество индивидуальных консультаций совместно (детьми/родителями)-30;

Количество бесед с инспектором, начальником ОМВД – 2;

Количество бесед с инспектором МПЧ с. Хатырык -2.

В 2017-2018 учебном году были составлены:

-циклограмма социального педагога;

-план работы Совета профилактики;

-план работы поста ЗОЖ;

-план работы с СОП семьями;

-мониторинг пропусков;

-составлены и обновлялись в течение учебного года социальные паспорта классов, школы;

-составление ИПР обучающимся на внутришкольном учете, из семей находящихся в социально-опасном положении.

 В начале каждого учебного года оформляются социальные паспорта классов, проходят сверки с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, инспекции по делам несовершеннолетних, идет сбор документов для постановки учащихся на льготное питание, составляются базы данных на учащихся с определением социального статуса семей (многодетные, малообеспеченные и т.д.), семей, находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска», семей с детьми, воспитывающихся в неполной семье (одним отцом, одной матерью). На основании этой работы были определены следующие категории учащихся, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование категории | 2017-2018 уч.г. |
| **Общее количество учащихся** |  48 |
| Из них: мальчиков – 28 Девочек - 20 |  |
| **Характеристика социального статуса семей**Общее количество семей | 29 |
| Полные семьи | 17 |
| Многодетные семьи | 13 |
| Неполные семьи:Из них:Семьи в разводе | 123 |
| Семьи матерей-одиночек | 4 |
| Одиноких отцов | 2 |
| Семьи, потерявшие кормильца | 4 |
| Семьи, воспитывающие детей сирот | 0 |
| Семьи, воспитывающие детей-инвалидов | 0 |
| Малообеспеченные семьи | 23 |
| Семьи, находящиеся в социально опасном положении | 4 |
| Состоят на учете КДН (семья) | 4 |
| **Социальное положение родителей**:РабочиеСлужащиеЧастные предпринимателиИнвалидыБезработные | 1816018 |
| **Образование родителей:**ВысшееНезаконченное высшееСреднее специальноеСреднееНеполное среднее | 14216140 |

 Состоят на учете СОП в начале учебного года 4 семьи (7 детей), с III четверти 3 семьи (7 детей); детей с ОВЗ в начале учебного года 4 обучающихся, с III четверти – 3 обучающихся.

 В течение 2017-2018 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснение причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия и заболевания посещали семьи учащихся.

 С классными руководителями проводились консультации по возникшим вопросам, посещение семей, классные родительские собрания, классные часы, совместная деятельность в работе с детьми, состоящими на внутришкольном учете, вовлечение учащихся, состоящих на учете в кружки и секции, индивидуальная работа с родителями детей, у которых низкая успеваемость и дисциплина на уроках. На каждого, состоящего на внутришкольном учете заведено личное дело. В него вложена информация о постановке на учет, план индивидуальной работы, характеристика классного руководителя, справки – подтверждения о занятости учащегося во внеурочное время, лист индивидуальной работы с учащимися, акты обследования бытовых условий, личные достижения.

 Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. Контроль над занятостью учащихся во внеурочное время показал, что несовершеннолетние посещают и любят заниматься на спортивных секциях, в кружках, занятия посещают регулярно, не пропускают занятия без уважительных причин. Все ученики принимают активное участие в классных и общешкольных мероприятиях. Например:

1. «День Матери» внутришкольное мероприятие (1-11 классы). На мероприятии посвященной ко «Дню Матери» активом детского движения школы в руководстве Даниловой С.В. организован поздравительный концерт с 1-11 класса. Проведены игры-конкурсы для матерей. По классам для матерей приготовили торты, сладкие пироги для чаепития.
2. С целью обезопасить обучающихся на всемирной паутине интернета и ответственного и безопасного поведения в среде Интернет проведен конкурс рисунков, плакатов (1-11кл) «Защити свои персональные данные» с необходимой информацией, провели Парникова А.Е. учитель информатики,социальный педагог, Сивцев А.П. учитель изобразительного искусства. В дальнейшем работы учащихся проходят в Республиканский конкурсный тур.
3. Актив ОДД с руководителем детского движения Даниловой С.В. в составе \_чел. Участвовали в V Республиканских сборах «Радуга наших улыбок» в МБОУ «Хатын-Арынская СОШ им И.Е. Винокурова», транспортировку участников осуществили родители.
4. Молодой учитель биологии, химии Хабарова А.В. провела общий классный «Наркомания и ее вред для человека», в котором участвовали с 1 по 11 классы, целью проведения беседы является информирование детей о физических, психических, социальных, а так же моральных и юридических негативных последствий связанных с употреблением наркотиков.
5. Для родителей и обучающихся в каникулярные дни учитель физической культуры Мохначевская Н.М. провела мастер-класс «Фитнес для всех». Участие в мастер-классе приняли родители с детьми и молодежь наслега, целью данного мероприятия развитие интересов к физической культуре и формирование ЗОЖ.
6. Проведена общешкольная интеллектуально-спортивное мероприятие «Мама, папа и Я дружная спортивная семья» общешкольная интеллектуально-спортивное мероприятие – отв. Парникова А.Е., Лукина Д.Ю. пропаганда культуры семейных отношений, благоприятных отношений воспитания детей, развитие интересов к физической культуре и формирование ЗОЖ, воспитание чувства дружбы, коллективизма, сопереживания развитие творческого и физического потенциала учащихся. Укрепление семейных традиций, связей поколений. В соревновании участвовали всего11 семей (1-11 классы) в составе мама, папа и ребенок. Соревнование проходила в три этапа: интеллектуальный, спортивный и психологический тренинг. По итогам конкурса «Лучшая спортивная семья» в начальных классах победила семья Ивановых (2 класс), в средних и старших классах – семья Сивцевых Шариных (8 класс). Номинацию «Самая дружная семья» получила семья Григорьевых которая участвовала в двух классах (1 и 10 класс). Номинации: «Самый сильный папа» - Никонов П.П. (9 класс), «Самая ловкая мама» - Шапошникова Ф.С. (6 класс), «Самый быстрый ребенок» - Харитонов Сандал (11 класс).
7. Беседы по «Профилактике ПАВ», 7-11 классы- ОБЖ Дьяконовым А.Г., Лукина Д.Ю.
8. Деловая игра проведена для родителей первоклассников «Роль отца в формировании личности», социальным педагогом Парниковой А.Е. Цель игры создание условий для осознания родителями наличие проблемы роли отца в воспитании ребенка и актуальности и значимости. Присутствовали 7 родителей из 8 семей.
9. «Санбюллетень» по темам ЗОЖ, профилактика вирусных и инфекционных заболеваний (1-11 классы).
10. Просмотр и обсуждение видео ролика Л.Рона Хаббарда «Дорога к счастью» с 5-11 классы.
11. «Курение угроза XXI века», 5-11 классы - акушерка ФАП Дьяконова Н.В.
12. Фотосъемка, рисунки детей, «Солнце в каждом есть» (1-11 классы), стенд «Самые теплые слова я посвящаю тебе» – Парникова А.Е. социальный педагог.
13. «Ранняя беременность» - Парникова А.Е. социальный педагог.
14. Классными руководителями проведены классные часы:

1 класс- 9 обуч-ся, тема: «Правила личной гигиены», кл. рук-ль Куприянова О.С.;

2 класс – 4 обуч-ся, тема «Правильное питание – залог здоровья»,- кл. рук-ль Никонова К.В.;

3-4 классы – 6 обуч-ся, совместный классный час «Личная гигиена»,- кл. рук-ли Дьяконова Н.П., Бубякина М.Н.;

5-6 классы – 6 обуч-ся, совместный классный час «Здоровый образ жизни»,- кл. рук-ли Прокопьева А.К., Максимова А.А.;

7 класс – 2 обуч-ся, на тему: «Путь достижения своих жизненных целей»,- кл. рук-ль Григорьева В.Н.;

8 класс – 4 оуч-ся, на тему «О вреде курения»,- кл.рук-ль Попова В.Н.;

9 класс – 7 обуч-ся, классные часы на тему: «Уроки Добра», «Притча о добре»,- кл. рук-ль Лукина Д.Ю.; «Синий кит, Тихий дон»- Парникова А.Е. соц-ый педагог;

10 класс – 4 обуч-ся, классные часы на тему: «Конфликты и способы их решения», «Интернет безопасность», «Профилактика инфекционных заболеваний», кл. рук-ль Егорова Л.Н.;

11 класс – 4 обуч-ся, на тему «Еще раз о ЗОЖ»,- кл. рук-ль Дьяконова Д.Р.; «Синий кит, Тихий дон»- Парникова А.Е. соц-ый педагог;

1. По проведенным классным часам выпущены «Санбюллетени» по темам ЗОЖ, профилактика вирусных и инфекционных заболеваний, где активно участвовали все классы с классными руководителями. Данное мероприятие проведено в целях обобщения и улучшения санитарно-просветительской, и профилактической работы среди обучающихся и населения. Выставка санбюллетеней проводится в два этапа: школьная и наслежная (ФАП). В течении недели проведена выставка литературы и брошюр о ЗОЖ, СПИД, алкоголизм, табака курения, ПАВ и т.п.

Родительские собрания:

* 1 класс – присутствовали 7 родителей из 9, тема: «Трудности адаптации первоклассников в школе. Как дошкольник становится школьником», кл. рук-ль Куприянова О.С. Беседа, анкетирование «Отец семейства – кто он?»,- соц-й педагог Парникова А.Е.
* 2 класс – присутствовали 4 родителя, отсутствовали: 1, тема: « Домашнее задание, его роль и значение», - кл. рук-ль Никонова К.В. Беседа « Дорожная безопасность», «Маршрут безопасности», светоотражающие элементы на верхней одежде, соц-й педагог Парникова А.Е.
* 3 класс – присутствовали 2 родителя, тема: «Тепло дома твоего», - кл. рук-ль Дьяконова Н.П.
* 4 класс – присутствовали 3 родителя из 4, тема: «Основные затруднения в обучении 4- классников», - кл. рук-ль Бубякина.
* 5-6 классы – присутствовали 4 родителя из 6, тема: «Адаптация пятиклассников и шестиклассников к обучению в среднем звене», - кл. рук-ли Прокопьева А.А., Попова А.К.
* 7 классы – присутствовали 2 родителя, тема «Компьютер в жизни подростков. Польза или вред?», - кл. рук-ль Григорьева В.Н.
* 8 класс – «Возрастные особенности и их учет в семейном воспитании» Профилактика техники безопасности в каникулярные дни.
* 9 класс – общее классное собрание, присутствовали 6 родителя, «Возрастные особенности старших подростков. Взаимодействие со сверстниками и противоположным полом», кл. рук-ль Лукина Д.Ю.
* 10 класс – присутствовали 4 родителя, тема: «Взаимодействие со сверстниками и противоположным полом», кл. рук-ль Егорова Л.Н.
* 11 класс – присутствовали 2 родителя из 4, тема «Мы - выпускники», - кл. рук-ль Дьяконова Д.Р., «Поговорим о конфликтах» - Лукина Д.Ю. педагог- психолог.
1. Посещение на дому обучающихся по классам с 1 по 11 классы – классные руководители, Лукина Д.Ю., педагог- психолог, Парникова А.Е., социальный педагог.
2. Посещение семей состоящих на учете ВШУ, СОП. – классные руководители, СПС, члены ОСДН и ЗП.
3. Информирование классных руководителей и родителей о необходимости Светоотражающих элементов на верхней одежде (курка, брюки, рюкзак) обучающихся. - Парникова А.Е.-социальный педагог.
4. Организация оформления полисов страхования от несчастных случаев Региональной страховой компанией «Стерх», вызов агента компании в МКОУ «Тюбинская СОШ».
5. Выставка литературы, брошюр по правонарушениям и ЗОЖ – Сивцева М.А. - школьный библиотекарь.
6. Обновление уголка безопасности по классам и озеленение кабинетов.
7. С целью предотвращения несчастных случаев проведена беседа по электробезопасности (1-11 классы), беседу провел электрик НКТЭ «Намкамунтеплоэнерго», уч. «Тюбя» Сивцев Е.Е.
8. В педагогическом совете проведен тренинг «Наш коллектив» с целью сплочения коллектива и построения эффективного командного взаимодействия, приняли участие 24 работников из коллектива школы. Классным руководителям выданы памятки: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
9. «Счастливая семья» мероприятие для семей: состоящих на учете СОП, многодетных и малообеспеченных семей. Проведена «Веселая викторина», творческий конкурс «Семейный проект». Музыкальные номера: «Восточный танец» - Лукина Анжелика, 3 класс; «Корея ПОП – попурри современные танцы в исполнении Поповой Клары, 9 класс; Лукиной Амелии, 8 класс. Во время пауз провели развлекательные, познавательные игры для участников и зрителей. Организаторы: специалисты СПС: Дьяконова В.И., социальный педагог; Лукина Д.Ю., педагог-психолог. ОДД: Мохначевская Н.М., Попова А.К. Жюри: Попова Д.П., директор СДК «Айхал»; Григорьева Л.С. председатель родсовета школы; Сивцев А.П., учитель изобразительного искусства и технологии. Отв. за муз. и тех. оформл.- Осипов Н. Г., учитель физики.

Семьи-участники:

1. Гуляева В.П. и Иванов И.П., дети - Тома, 2 класс; Людмила, 9 класс. Прикрепленная к семье «фея» кл. руководитель Никонова К.В. Спонсоры родственники - Пестряков И.А., Пестрякова Н.И. Присуждена номинация «Интеллектуальная семья».
2. Попова В.Н., Попов Е.Р., дети – Каролина, 2 класс; Надя, 6 класс. Прикрепленная к семье «фея» кл. руководитель Данилова С.В. Спонсоры родственники – Попова Д.П. Присуждена номинация «Творческая семья»
3. Попова Т.В., Попов В.Е., дети- Степа, 3 класс; Айдын – 6класс. Прикрепленная к семье «фея» кл. руководитель Дьяконова Н.П. Спонсор глава МО «Тюбинский наслег» – Федоров К.К., Федорова А.Г. Присуждена номинация «Дружная семья».
4. Дьяконова А.Е., Дьяконов А.Г., дети – Гаврил, 4 класс; Клара, 9 класс; Ганна, 11 класс. Прикрепленная к семье «фея» кл. руководитель Бубякина М.Н. Спонсор – СПС школы: Дьяконова В.И., Лукина Д.Ю. Победитель конкурса «Счастливая семья». Присужден приз – торт, споносор СПС.
5. Новиков С.С. дети – Савва, Лилиана, 4 класс; Артем, 6 класс. Прикрепленная к семье «фея» кл. руководитель Григорьева В.Н. Спонсоры родственники – Новиков А.С., Новикова М.Н. Присуждена номинация «Сплоченная семья».
6. Сивцева М.Р., Сивцев А.А., дети – Арианна, 8 класс; Виталий, 11 класс. Прикрепленная к семье «фея» кл. руководитель Дьяконова Д.Р. Споносоры родственники - Сивцева М.А., Захарова О.А., Захаров А.Д. Присуждена номинация «Веселая семья».
7. Гуляева А.С. , Гуляев В.В., дети- Эльдар, 6 класс; Саина, 10 класс. Прикрепленная к семье «фея» кл. руководитель Егорова Л.Н. Спонсоры родственники – Новикова К.Г., Гуляев В.В. Присуждена номинация «Талантливая семья».

Жюри: Попова Д.П., Захарова И.Д., Шарина Е.И.

«+» - все довольны, желают проведения больше семейных мероприятий.

«-» - нет.

По приглашению акушерка Дьяконова Нь. В. провела мультимедийный классный час на тему «Курение угроза ХХ1 века» для обучающихся с 7 по 11 классы. Цель: пропаганда ЗОЖ, привитие негативного осознанного отношения к курению.

Круглый стол с девушками с 7-11 классы на тему «Ранняя беременность», цель: способствовать формированию у подростков ценного отношения к ЗОЖ, благополучию и счастью семье. Познакомить обучающихся с физиологическими, психологическими и социальными проблемами ранней беременности: формировать умение самостоятельно анализировать проблемные ситуации, которые возникают в подростковом возрасте; выявить и обсудить причины ранней беременности; профилактика ранних половых связей и беременности.

 Для расширения педагогической компетенции родителей в вопросах, воспитания, образования и поддержка здоровья детей, а также для выработки единого взгляда семьи и школы насущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка проведены родительские собрания по классам, посещения на дому обучающихся классными руководителями и СПС школы.

Информирование родителей и классных руководителей о возобновлении распространении через социальные сети инстаграм и фейсбук игры «Синий кит» и «Тихий дон» и т.п.

На внутришкольном учете состоят 4 семьи и 7 обучающихся находящихся в социально опасном положении, индивидуальной профилактической работой охвачены все 7 обучающихся состоящих на внутришкольном учете, так же были проведены плановые рейды по домам с наслежной ОСДН и ЗП. С начала учебного года проводились индивидуальные беседы с семьями, состоящими в СОП.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на ВШУ занимает важное место в воспитательной работе школы. Прослеживается определенная система работы, направленная на профилактику правонарушений обучающихся:

а) на начало учебного года составлен список всех обучающихся и их семей по социальным категориям;

б) ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;

в) педагогом-психологом проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей.

В образовательном учреждении МКОУ «Тюбинская СОШ им. М.Е.Охлопковой» ведется работа, направленная на профилактику жестокого обращения с детьми, профилактику безнадзорности и правонарушения, половое воспитание. Для эффективности профилактической работы проводились:

-совещания при директоре школы и заместителя директора по УВР, с педагогом психологом, социальным педагогом: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика ПАВ»;

-МО классных руководителей «Методические рекомендации классным руководителям по профилактике безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних» (ФЗ № 120), по профилактике жестокого обращения с детьми, преступлениями совершаемых в отношении несовершеннолетних, профилактике ПАВ;

-беседа с обучающимися и их родителями, с приглашением инспектора ГИБДД ОМВД по Намскому улусу – Колмогорова И.С.;

-организация работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;

-помощь в выборе места учебы, устройства на работу, занятость во время каникул и в летнее время;

- направлены ходатайства в наслежный ОСПДН и ЗП о содействии в занятости и материальной поддержки семьям, состоящим на учете. Ходатайство о снятии семьи Дьяконовых с учета СОП семьи.

 Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел таких, как:

-уборка школьной территории( осень, весна);

-экологический десант на территории сельского поселения (май);

-акция «Милосердие» (сентябрь, май);

-день Учителя (октябрь);

-военно-спортивная эстафета;

-улусный турнир «Урун Уолан, Кыыс Ньургун»;

-конкурс «Мини мисс» и «Мисс школы»;

-«Вернисаж профессий»;

-«Счастливая семья»;

-очистка памятника, посвященного Великой Отечественной войне;

-очистка спортивной площадки;

-парад Победы, свеча памяти;

- защита проектов по классам на исследовательской конференции «Мин торообут дойдум Тубэ»;

-тимуровские выходы;

-день семьи;

-турслет, посвященный памяти М.А.Гуляевой

-день школы.

Учащиеся принимают участие в республиканских мероприятиях:

-Аммосовские чтения;

- Отходы в доходы;

-выездные встречи со школьниками с. Батамай Кобяйского улуса: физико-математический КВН, шашки, конкурс песен, конкурс чтецов.

 С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2017-2018 учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся горячим двухразовым питанием. Льготным питанием охвачены 39 детей, 9 учащихся питаются платно. С родителями составлен договор на питание.

 Внеурочные занятия для сохранения физического и для формирования развития личностного развития ведутся «Часы здоровья», «Подвижные игры» ит.д.

 Организован летний пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания, где будут оздоравливаться 25 учащихся с 1 по 6 класс.

 Во время психологических месячников здоровья обучающихся для классных руководителей и учителей предметников проведены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень и название(тема) мероприятия | Тема выступления | Дата меропр.Место проведения |
| 1. | Семинар для педагогов в школе | «Работа с СОП семьями»«Жестокое обращение с детьми» | 26.10.2017 |
| 2 | Семинар для педагогов в школе | Информирование классных руководителей и родителей о необходимости светоотражающих элементов на верхней одежде (куртка, брюки, рюкзак) обучающихся | 26.01.2018г. |
| 3 | Педагогический совет в школе | Беседа с просмотром презентации «Аддиктивное поведение учащихся, проблемы диагностики, профилактики»,«Профилактика безнадзорности, правонарушения несоверошеннолетних» ФЗ № 120  | 23.03.2018г. |

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2017-2018 учебный год социальными педагогами выполнены на 90%.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
3. В запланированных мероприятиях каждый участник образовательного процесса получает для себя ценную информацию, пользу.

Выявленная проблема:

1. Не уменьшается число социально-неблагополучных семей, где родители злоупотребляют алкоголем, безработные.
2. Недостаточно эффективное взаимодействие с общественными организациями наслега, с наслежной ОСПДН и ЗП.
3. В дальнейшем необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с межведомственными организациями, программам работы с детьми состоящих на ВШУ.

Определены цели и задачи на 2018-2019 учебный год:

Цель: Стабилизация и социальная адаптация личности ребенка.

Задачи:

1. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
2. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в коллективе;
3. Способствовать успешной социализации детей с ОВЗ;
4. Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность;
5. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни;
6. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребенка;
7. Оказывать содействие в воспитательной деятельности школы.

 Социальный педагог: /Дьяконова В.И./

 18 мая 2018 г.