«Саха Өрөспүүбүлүкэтин “Нам улууһа” муниципальнай тэриллии

Мария Егоровна Охлопкова аатынан Түбэ орто оскуолата»

муниципальнай казеннай үөрэх тэрилтэ

Көрүлүннэ: Сөбүлэстэ: Бигэргэтэбин:

МХ салайааччыта \_\_\_\_\_\_\_Никонова К.В. Директоры үөрэх чааһын солбуйааччы \_\_\_\_\_\_ Шарина Е.И. Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_Лукина С.Н.

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014с. “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014с. “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014с.

Үлэ бырагырааммата

Предмет “Саха тыла”

(3 кылаас)

 Толордо: алын сүһүөх кылаас учуутала

 Никонова Кира Владимировна

Түбэ, 2014-2015 үө.дь.

**Быьаарыы сурук**

Былаан Саха Республикатын Уерегин Министерствота бигэргэппит саха оскуолатын программатыгар оло±уран оІоґулунна. Уерэтии И.И. Каратаев, Н.С. Попова «Саха тыла» учебнигынан ыытыллар.

 Оскуола5а тереебут тыл предметэ баьылыыр суолталаах. Тереебут тылы уерэтии олох сана ирдэбилигэр эппиэттиир, билинии о5о сайдыытын хааччыйар соруктаах. Тереебут тыл о5о5о тулалыыр эйгэтин кыра5атык билэр-керер, чугас дьонун-сэргэтин кытта истинник бодоруьар, иэйиитэ уьуктар, ейе-санаата сайдар, ебугэтин эйгэтин утумнуур сурун эйгэтэ. Кыра кылаас о5ото ейдеен,сеп тэтимнээхтик таба аа5ар, суруйара, онтун ырытара, дьин чахчыны кытта тэннээн керере, санаатын сааьылаан этэрэ, кэпсиирэ, кэпсэтэрэ, тумуктуурэ бэйэтин тереебут тылын билэриттэн тутулуктаах.

Ол иьин о5ону кыра сааьыттан о5о тэрилтэлэригэр, оскуола5а тереебут тылынан иитии-уерэтии сурун ирдэбил быьыытынан билиниллэр. Алын суьуех оскуола таьымыгар тереебут тылы уерэх предметин быьыытынан уерэтиигэ тумук ирдэбили эмиэ федеральнай государственнай уерэх стандарта суруннуур. Тереебут тыл атын уерэх предметтэрин кытта бииргэ о5о личность быьыытынан сайдыытын хааччыйыахтаа5а этиллэр.

 Программа сурун сыала-соруга – тылынан уонна суругунан сананы сайыннарыы, ортоку суьуех оскуола5а саха тылын уонна литературата курсун уерэтиигэ бэлэмнээьин. Манна биллэрэр, сайыннарар, иитэр сорук тэннэ дьуерэлэьэр.

 Программа угэс буолбут уерэхтээьин тупсарыллыбыт систематыгар оло5урар. Били, сатабыл уонна уеруйэх кээмэйэ уерэх стандартын ирдэбилин сеп тубэьэр.

 **3 кылаас**

1. Аьа5ас дор5оон. Дифтонг. Бутэй дор5оон.
2. Хоьуласпыт бутэй дор5оон. Сэргэстэспит бутэй дор5оон.Маарыннаьар бутэй дор5оон.
3. Араастык этиллэр тыллар.
4. Киирии аьа5ас дор5ооннор. Киирии бутэй дор5ооннор. Паараласпыт бутэй дор5ооннор.
5. Тыл састааба.
6. Сана чааьа. Аат тыл. Да5ааьын аат. Солбуйар аат. Туохтуур.
7. Этии. Этии араастара. Этии тутаах чилиэннэрэ. Этии ойо5ос чилиэннэрэ.
8. Хатылааьын, коррекция, айар уруок, хонтуруолунай улэ.

**Дор5оон**

Аьа5ас дор5оон.Бутэй дор5оон. Сэргэстэьэр бутэй дор5ооннор. Хоьулаьар бутэй дор5ооннор. Киирии дор5оон уонна буукуба.

**Тыл**

Тыл састааба . Сыьыарыыта, оло5о.

**Сана чааьа**

Аат тыл. Чопчу предмети кердерер аат тыллар. Айыл5а кестуутун кердерер аат тыллар. Хайааьын аата. Маарыннаьар аат тыллар. Паараласпыт аат тыллар.Да5ааьын аат. Туохтуур оло5о. Туохтуур ситимэ. Кеме туохтуур. Бириэмэтэ. Ахсаана.

**Этии**

Этии араастара. Тутаах чилиэннэрэ. Ойо5ос чилиэннэрэ. Биир уустаах чилиэннэр.

 **Уерэх дьылын бутуутэ уерэнээччигэ ирдэбил:**

-тылы састаабынан ырытар(оло5о+сыьыарыылара);

-тыл сана чаастарын, сурун бэлиэлэрин быьаарар(аат тыл, да5ааьын аат, солбуйар аат, туохтуур);

-этии тутаах уонна ойо5ос чилиэннэрин булар, дакаастыыр, бэлиэтиир;

-этииттэн тыллар ситимнэрин онорор, наадалаах тыл стимнэрин булар;

-судургу этиини чилиэннэринэн ырытар;

-этии араастарын булар, быьаарар буолуохтаах.

**Кылааска суругунан улэ кээмэйэ**

3-с кылааска уерэнээччи суругунан толорор улэтин (эрчиллиилэр, уерэтэр диктаннар, аахпыттан айан суруйуу,о.д.а.) нуормата быьа холоон маннык:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Аахпыттан суруйуу** |  **Айан суруйуу** |
|  80-100 |  1-1,5 сирэй |

**Диктант тиэкиьин кээмэйэ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кылааьа** | **уерэтэр** | **бэрэбиэркэлиир** |
| **3** | **50-60** | **50-55** |

 **Сананы сайыннарыы**

О5о тылын-еьун сайыннарыыга, санарар культуратын урдэтиигэ программа бигэ хайысханы тутуьар. Саха оскуолатын алын суьуех кылаастарыгар стимнээх сананы сайыннарыы туох ханнык иннинэ тылынан кэпсиир уонна кэпсэтэр уеруйэ5и сайыннарартан тутулуктаах.

Бодороьуу-кыра саастаах о5о киьини кытта кэпсэтэ уонна санаатын сааьылаан этэ уерэнэр уруога, ситимнээх санатын сайыннарар биир кедьуустээх хайысха. Программа5а кылаастарынан бэриллэр тиэмэлэр бэйэ-бэйэлэрин кытта ситмнээхтик, сыл устата былааннаахтык ыытыллаллар.

**Уерэх предметин уерэтии тумугэ**

**Ытык ейдебуллэри инэрии тумугэ (личностные результаты)**

Саха тылын оскуола5а уерэтии кэмигэр о5о маннык ейдебуллэри (духуобунас сыаннастарын) инэриннэ5инэ тереебут тыла сайдарыгар бэриниилээх, эппиэтнэстээх буоларыгар, бэйэтин кыа5ын толору туьанарыгар эрэниэххэ сеп.

Тереебут тыл-омугу сомо5олуур тыл буоларын ейдуур.

Тереебут тыл терут айылгыта, уйэлээх угэьэ, этигэн кэрэтэ норуот тылынан уус-уран айымньытыгар уоона уус-уран литература5а сенмутун билэр.

Тереебут тылын сайыннарар, кэлэр келуенэ5э тириэрдэр ытык иэстээ5ин, ийэ тыл уйэлэргэ чел туруктаах буоларыгар тус оруоллаа5ын ейдуур.

Тереебут тыл иитиллэр, уерэнэр, айар-сайдар тыл буоларын итэ5эйэр.

Тереебут тыл элбэх омук алтыьан бииргэ олорор кэмигэр, икки (элбэх) тылланыы услуобуйатыгар хас биирдии киьиттэн харыстабыллаах сыьыаны эрэйэрин ейдуур.

**Уерэх сатабылларын сайыннарыы тумугэ (метапредметные)**

**Бэйэни салайынар-дьаьанар сатабыл.** Тылын сайыннарар сыалы-соругу таба туруорунар, сатаан былаанныыр туох-ханнык тумуккэ кэлиэхтээ5им быьа холоон билэр. Тугу билэрин-билбэтин, тугу ситэри уерэхтээ5ин арааран ейдуур. «Тылы сэрэйэр» дьо5уру сайыннарыы. Бэйэтин сааьыгар сеп тубэьэр тиэкискэ уерэппит матырыйаалын сунньунэн тыл литературнай нуорматын санарар эбэтэр суруйар киьи тылыгар теье сепке эбэтэр сыыьа туттулларын тута «сэрэйэн» билэр, итэ5эьин, ал5аьын быьаарар, кеннерер, бэйэтин тылыгар-еьугэр тыл нуорматын ирдэбилин тутуьарга дьулуьар.

Тылын сайыннарар ба5аны уескэтии. Тереебут тылын бар5а баайын сыаналыыр, тыл кэрэтигэр умсугуйар, этигэн тыл кууьун, кыа5ын толору туьанарга, тылын-еьун бэйэтэ сатаан чочуйан. Тупсаран санаатын сиьилии этэргэ. Кэпсииргэ дьулуьар.

Хонтуруолланыы. Бэйэ санатын еруу кэтэнэр, керунэр, ал5аьа суох санарарга, санаатын ыпсаран, хомо5ойдук этэргэ кыьаллар.

**Билэр-керер сатабыллар. Сурун уерэнэр сатабыллар.**

Улэ сыалын-соругун таба туруоруу. Тереебут тылын уерэтэригэр сыал-сорук туруоран кедьуустээхтик улэлиир. Билиини-керууну кэнэнтэр араас матырыйаалы туьаныы. Сахалыы уерэх-наука литературатыттан (тылдьыттартан, ыйынньыктартан, энциклопедиялартан, араас кинигэттэн) туьааннаах информацияны, билиини дебеннук булар, бэлиэтэнэр, тумэр, ситимниир араас ньыманы табыгастаахтык туьанар. Сахалыы тахсар о5о5о аналлаах республика, улуус, оскуола хаьыаттарын-сурунаалларын («Кэскил», «Чуораанчык» о.д.а) тиьигин быспакка аа5ар, араадьыйанан, телевизорынан сахалыы биэриилэри сэргээн истэр-керер, уерэ5эр, чинчийэр, айар улэтигэр кедьуустээхтик туьанар.

Билиини сааьылааьын. Сана билии ыларга баар билиитигэр тирэ5ирэр. Атын предметтэргэ ылбыт билиитин сатаан ситимниир.

Тобулук ейу сайыннарар уеруйэхтэр. Тереебут тыл оскуола5а о5ону сайыннарар уерэх тутаах салааларыттан биирдэстэрэ. Онон уерэнээччи саха тылын уерэтэр кэмигэр уерэнэргэ терут буолар ей улэтин сурун уеруйэхтэрин баьылыыр.

Саха тылын лингвистическэй матырыйаалыгар тирэ5ирэн, ей улэтин араас дьайыыларын кэбэ5эстик толорор:

Тэннээьин (сравнение), ырытыы(анализ), холбооьун (синтез), тумуктээьин(обощение), сааьылаан ситимнээн(систематизация). Ити туьанан дьону итэ5этэр, ылыннарар курдук санаатын сааьылаан этэр уеруйэ5э сайдар.

Рефлексия. Сыалы-соругу ситиьэр ньымаларын уонна услуобуйаларын теье сепке талбытын сыаналыыр. Улэ хаамыытын хайдах салайан иьэрин кэтээн керер. Улэ тумугун дьон интэриэьин, бол5омтотун тардар курдук сахалыы кэпсиир.

Бэлиэни-символы туьанар уеруйэхтэр. Дор5оон (букууба), тыл, этии чилиэннэрин, тиэкис анал бэлиэлэринэн сатаан туьанар.

Бодоруьар сатабыл.

Бииргэ улэлииргэ уеруйэх. Дьону кытта бииргэ алтыьан уерэнэр, улэлиир араас ньыманы баьылыыр (пааранан, беле5унэн, хамаанданан, о.д.а) Саастыылаахтарын, улахан дьону кытта айымньылаах алтыьыы туругар кэбэ5эстик киирэр.

Кэпсэтэр уеруйэх. Кэпсэтии уратыларын ейдуур, табан кэпсэтэр. Кэпсэтэр киьитин убаастыыр, сэнээрэр, санаатын бол5ойон истэр, ылынар. Ханнык ба5арар эйгэ5э кэпсэтэригэр дьон бол5омтотун тардар, сэргэхситэр, сонур5атар, ке5улуур сатабылы табан туьанар. Кэпсэтэр кэмнэ бэйэ кербутун, истибитин, аахпытын сиьилии сэьэргиир. Дьон ейдеспет, тыл тылга киирсибэт буолар еруттэрин септеехтук сыаналыыр, сатаан ырытар, ейдеьуу суолун дебеннук тобулар.

Кэпсэтии сиэрин (речевой этикет) тутуьар уеруйэх. Дьону кытта алтыьыыга кэпсэтии сиэрин тутуьар, туттан-хаптан бодороьуу ньымаларын то5оостоохтук туттар.

**Тустаах уерэх предметтэрин уерэтии тумугэ**

Саха тылын литературнай нуорматын (орфоэпическэй, лексическэй, грамматическэй) тутуьар. Дор5оону, буукубаны, тыл суьуе5ун, быьаарар, наардыыр.

Сахалыы таба суруйууну тутуьар.

Тиэкис ейдебулун, бэлиэтин билэр.

Саныыр санаатын сааьылаан, дьонно ейденумтуетук, тиийимтиэтик этэр.

Бэйэ санатын сатаан хонтуруолланар, тиэкиьин ис хоьоонун, тылын-еьун сыаналанар, ал5астарын булар, чочуйар, тупсарар.

**Туттуллар пособие:**

И.И. Каратаев, Н.С. Попова «Саха тыла». Дьокуускай «Бичик», 2006