**БЫЬААРЫЫ СУРУК**

**Уерэх предметин ейдебулэ**

Тереебут тыл — келуенэттэн келуенэ5э бэриллэр ханнык бадарар норуот улуу нэЬилиэстибэтэ, киЬи аймах ытык ейдебуллэриттэн (сыаннастарыттан) биирдэстэрэ. Тереебут тыл — ододо тулалыыр эйгэтин кырадатык билэр-керер, чугас дьонун-сэргэтин кытта истинник бодоруЬар, иэйиитэ уЬуктар, ейе-санаата сайдар, ебугэтин уерэдин утумнуур сурун эйгэтэ.

Ол иЬин одону кыра сааЬыттан одо тэрилтэтигэр, оскуолада тереебут тылынан иитии-уерэтии сурун ирдэбил быЬыытынан билиниллэн, Российскай Федерация уонна Саха Республикатын уерэххэ уонна тылга сокуоннарыгар ити ейдебул туспа ыстатыйа- нан киирэн, быраап быЬыытынан кемускэллээх, билинни усулуобуйада угус норуот тыла чел туруктаах хааларыгар тирэх буолар.

Билигин тереебут тыл, федеральнай государственнай уерэх стандартын (ФГУ0С) ир- дэбилинэн, уопсай уерэхтээЬин булгуччулаах чааЬыгар киирэн, базиснай уерэх былааны- гар (федеральнай) миэстэтэ, уерэтиллэр чааЬа чопчу ыйыллан уерэтиллэр таЬыма урдээ- тэ. Алын суЬуех оскуола таЬымыгар тереебут тылы уерэх предметин быЬыытынан уерэ- тиигэ тумук ирдэбили эмиэ федеральнай государственнай уерэх стандарда суруннуур.

Ити ааттаммыт докумуон быЬыытынан, начаалынай уерэхтээЬин таЬымыгар нуучча уонна тереебут тылы уерэтиигэ тэн таЬымнаах тумук ирдэнэр. Тереебут тыл атын уерэх предметтэрин кытта бииргэ о5о личность быЬыытынан сайдыытын хааччыйыахтаада этиллэр, ону сэргэ урукку еттугэр ирдэммэт сана булгуччулаах ирдэбили — уерэнээччигэ уерэх дэгиттэр дьайыыларын инэриини киллэрэр. «Буукубаар» М.Е.Охлопкова, Д.К.Сивцев, Дь. Бичик, 2015 с. Нэдиэлэтээҕи нагрузка-5ч. Сыл түмүгэр-165 ч.

**Уерэх предметин сыала уонна соруга:**

Начаалынай оскуола5а тереебут тылы уерэтии предметэ атын уерэх предмэттэрин ортотугар уерэнээччи тылын-еЬун уонна ейун-санаатын сайыннарар, сурун уерэнэр уеруйэди инэрэр кыадынан бас-кес балаЬыанньаны ылар предмет буолар. Онон бу пред- мети уерэтии таЬымыттан саха оскуолатыгар начаалынай уерэхтээЬин уопсай туруга, уерэнээччи салгыы сурун оскуолада ситиЬиилээхтик уерэнэрэ тутулуктаах.

О5о начаалынай оскуолада уерэнэр сааЬыгар билиитэ-керуутэ, тыла-еЬе уонна ейе- санаата тэтимнээхтик сайдар, иэйиитэ уонна саныыр санаата судургутук олохсуйар буолан, тереебут тылы бу кэмнэ кичэйэн уерэтии — норуот тыла чел туруктаах буолары- гар, кэнчээри ыччакка улуу нэЬилиэстибэни тириэрдэргэ олус суолталаах.

Этиллибиккэ оло5уран, тереебут тылы уопсай уерэхтээЬин алын суЬуех таЬымыгар уерэтии сыалын ус хайысхада араарыахха сеп:

1. уерэнээччигэ тереебут тыл туЬунан билиини аан дойду туЬунан научнай би- лии быстыспат сордотун быЬыытынан инэрии, тыл уерэдин сурун балаЬыанньаларын билиЬиннэрии, онно олодуран, одо билэр-керер, толкуйдуур кыадын сайыннарыы;
2. уерэнээччи дьону-сэргэни кытта тереебут тылынан бодоруЬар уеруйэдин, саста (тыл) култуурата киЬи уопсай култууратын быстыспат сордото буоларын туЬунан ейдебулгэ тирэдирэн, саста (тыл) араас керустэр (кэпсэтии, суруйуу, аа5ыы, вйтвн айыы, о.д.а.) уерэтэн, салгыы сайыннарыы;
3. уерэнээччигэ тереебут тыл норуот ытык ейдебуллэриттэн биирдэстэрэ буоларын быЬыытынан ураты харыстабыллаах сыЬыаны истэрии, хас биирдии киЬи ийэ тылын сайыннарар иэстээдин ейдетуу.

Тереебут тылы начаалынай оскуола^а уерэтии сыала маннык сурун соруктары быЬаардахха ситиЬиллэр:

* дьону-сэргэни кытта бодоруЬар саста (тыл) сурун керустнэрин уерэнээччигэ уерэх дэгиттэр дьайыыларын истэриини кытта бииргэ алтыЬыннаран уерэтии;
* тыл (саца) — бодоруЬуу сурун ньымата диэн тутаах ейдебулгэ тирэдирэн, уерэнээччи кэпсэтэр уонна санаатын толору этэр (тыл этэр), суруйар уеруйэдин саа- Ьыгар сеп тубэЬиннэрэн сайыннарыы;
* тыл уерэдин билиитигэр, сурук-бичик култууратын терут ейдебуллэригэр оло­дуран, уерэнээччи тереебут тылын литературнай нуорматын тутуЬарын, алдаЬа суох састарарын уонна суруйарын ситиЬии;
* тыл уерэдин сурун салааларын (лексика, фонетика, морфология, синтаксис, тиэ- кис) туЬунан уопсай ейдебулу истэриигэ тирэдирэн, уерэнээччи толкуйдуур дьодурун сайыннарыы, сааЬыгар сеп тубэЬиннэрэн, ей улэтин дьайыыларыгар уерэтии;
* тереебут тылы билии, харыстааЬын, сайыннарыы сурун ньымаларыгар уерэтии.

Саха оскуолатыгар нуучча тылын уерэнээччи тереебут тылга ылбыт билиитигэр,

истэриммит уеруйэдэр уонна сатабылыгар тирэдирэн уерэтии — билигин олохсуйбут ейдебул, бастыст учууталлар угэскэ кубулуйбут уерэтэр ньымалара. Онно тирэдирэн, ФГУ0С уерэнэргэ уерэтэр сурун балаЬыанньатыгар уонна ирдэбилигэр олодуран, тереебут тылга тирэдирэн нуучча тылын уерэтиини саста таЬымста таЬаарар кэм кэллэ.

Тереебут тылы начаалынай оскуолада уерэтии уерэнээччи нуучча тылын кэбэдэстик ылынарын хааччыйар, нуучча тылыгар тыл уерэдин угус уопсай балаЬыанньаларын хос эбэтэр уруттаан уерэтэри лаппа адыйатан, учуутал уерэх чааЬын одо нууччалыы састатын сайыннарыыга аныыр усулуобуйатын уескэтиэхтээх. Онон саха оскуолатыгар нуучча тылын уерэтии хаачыстыбатын тупсарыыга усулуобуйа уескэтии — тереебут тылы уерэтии хос сыала-соруга.

**Уерэх былааныгар уерэх предметин миэстэтэ**

Саха тылын уерэтии чааЬа начаалынай уерэхтээЬини суруннуур уопсай уерэхтээЬин бырагырааматыгар (Примерная основная общеобразовательная программа началь­ного общего образования) бэриллэр тереебут тылынан уерэнэр кылаастарга аналлаах базиснай уерэх былаанын 3 барыйааныгар тирэдирэн быЬаарыллар. Уерэх тэрилтэтэ бэйэтин уерэдин бырагырааматын, былаанын остосторугар онно баар булгуччулаах чаас- ка киирбит предметтэр чаастарын тутуЬара ирдэнэр. Онно эбии уерэх былаанын талар чааЬыттан бэйэтэ керен, ханнык бадарар предмеккэ чаас эбэрэ, эбэтэр атын предмети эбии уерэтэрэ кестул.

Ити ыйыллар базиснай уерэх былааныгар нуучча уонна тереебут тылы уерэтии чаастарын ахсаана тэстнэнэн, ордук государственнай статустаах тереебут тыл урдук таЬымста уерэтиллэригэр усулуобуйа тэриллибитэ кестер. Ону сэргэ тереебут тылы уерэтии нуучча тылын уерэтиигэ тирэх буоларын ситиЬэр туЬуттан уерэх матырыйаа- лын аттарарга табыгастаах балаЬыанньа уескуур.

Уерэх федеральнай базиснай былаанын уЬус барыйааныгар оло5уран, саха оскуола-тын начаалынай кылаастарыгар тереебут тылы уонна литературнай аа5ыыны уерэтиигэ барыта холбоон нэдиэлэ5э: 1 кылааска — 5 чаас. Бу чаастартан тереебут тылы уерэтиигэ 1 кылааска — 3 чаас бэриллэр.

Ытык ейдебуллэри уерэх предметин ис хоьоонугар киллэрии

Начаалынай кылааска саха тылын уерэтии о5о5о ытык ейдебуллэри (духуобунай сыаннастары) инэриигэ улахан суолталаах. КиЬи аймах уйэлэртэн уйэлэргэ ере тутан илдьэ кэлбит ытык ейдебуллэрэ (духуобунай сыаннастара) тереебут тыл эгэлгэтигэр, кэрэтигэр сенеллер. Ол курдук уерэтии ис хоЬоонугар тыл уерэдин сурун хайысхаларын сэргэ уруок, кэпсэтии (бодорукуу) тиэмэтин, уерэтии матырыйаалын быЬыытынан тереебут дойду, ийэ дойду, тереебут тыл, айыл5а, улэ, терут дьарык, ыал, дьиэ кэргэн, айымньы уонна кэрэ эйгэтэ, кенул, кырдьык, утуе санаа, киЬи аймах, аан дойду омук- тарын тылларын уонна култууратын эгэлгэтин курдук ытык ейдебуллэр (духуобунай сыаннастар) киириэхтээхтэр.

Уерэх предметин уерэтии тумугэ

Ытык ейдебуллэри инэрии тумугэ (личностные результаты)

Саха тылын оскуолада уерэтии кэмигэр о5о маннык ытык ейдебуллэри (духуобунай сыаннастары) инэриннэдинэ тереебут тыла сайдарыгар бэриниилээх, эппиэтинэстээх буоларыгар, бэйэтин кыадын толору туЬанарыгар эрэниэххэ сеп.

Тврввбцт тыл — омугу сомо5олуур тыл буоларын вйдццр.

Тврввбцт тыл тврцт айылгыта, цйэлээх цгэЬэ, этигэн кэрэтэ норуот тылынан уус-уран айымньытыгар уонна уус-уран литература5а сцмэтцн билэр.

Тврввбцт тылын сайыннарар, кэлэр квлцвнэ5э тириэрдэр ытык иэстээ5ин, ийэ тыл цйэлэргэ чвл туруктаах буоларыгар тус оруоллаа5ын ейдццр.

Тврввбцт тыл иитиллэр, цврэнэр, айар-сайдар тыл буоларын итэ5эйэр.

Тврввбцт тыл элбэх омук алтыЪан бииргэ олорор кэмигэр, икки (элбэх) тылланыы усулуобуйатыгар хас биирдии кикиттэн харыстабыллаах сыЬыаны эрэйэрин вйдццр.

Уерэх сатабылларын сайыннарыы тумугэ (метапредметные результаты)

Бэйэни салайынар-дьаИанар сатабыл.

Тылын сайыннарар сыалы-соругу таба туруорунар, сатаан былаанныыр, туох- ханнык тцмцккэ кэлиэхтээ±ин быка холоон билэр. Тугу билэрин-билбэтин, тугу си- тэри уерэтиэхтээдин арааран ейдуур. Сылга бииртэн итэдэЬэ суох тереебут тылга анал- лаах бырайыактарга кыттан (тус бырайыага, коллективнай бырайыак) улэлиир.

«Тылы сэрэйэр» дьо±уру (языковое чутье, чувство языка) сайыннарыы. Бэйэтин сааЬыгар сеп тубэЬэр тиэкискэ уерэппит матырыйаалын сунньунэн тыл литературнай нуормата санарар эбэтэр суруйар киЬи тылыгар теЬе сепке эбэтэр сыыЬа туттулларын тута «сэрэйэн» билэр, итэдэЬин, алдаЬын быЬаарар, кеннерер, бэйэтин тылыгар-еЬугэр тыл нуорматын ирдэбилин тутуЬарга дьулуЬар.

Тылын сайыннарар ба±аны цвскэтии (потребность в совершенствовании соб­ственной речи). Тереебут тылын барда баайын сыаналыыр, тыл кэрэтигэр умсугуйар, этигэн тыл кууЬун, кыадын толору туЬанарга, тылын-еЬун бэйэтэ сатаан чочуйан, туп- саран, санаатын сиЬилии этэргэ, кэпсииргэ дьулуЬар.

Хонтуруолланыы. Бэйэ санатын еруу кэтэнэр, керунэр, алдаЬа суох санарарга, са­наатын ыпсаран, хомодойдук этэргэ кыЬаллар.

Билэр-керер сатабыл. Сурун уерэнэр сатабыл.

Улэ сыалын-соругун таба туруоруу. Тереебут тылын уерэтэригэр сыал-сорук туруо- рунан кедьуустээхтик улэлиир.

Вилиини-кврццнц кэцэтэр араас матырыйаалы туканыы. Сахалыы уерэх-наука литературатыттан (тылдьыттартан, ыйынньыктартан, энциклопедиялартан, араас ки- нигэттэн) туЬааннаах информацияны, билиини дебеннук булар, бэлиэтэнэр, тумэр, ситимниир араас ньыманы табыгастаахтык туЬанар. Сахалыы тахсар ододо аналлаах республика, улуус, оскуола хаЬыаттарын-сурунаалларын («Кэскил», «Чуораанчык», о.д.а.) тиЬигин быспакка аадар, араадьыйанан, телевизорынан сахалыы биэриилэри сэр- гээн истэр-керер, уерэдэр, чинчийэр, айар улэтигэр кедьуустээхтик туЬанар. Сахалыы уерэди сайыннарар интернет-сайтартан туЬалаах, наадалаах информацияны булан, сепке наардаан туЬанар; тиэкиЬи компьютерга сахалыы шрибинэн бэйэтэ тэтимнээхтик бэчээттиир; интернет нестуе сахалыы ыытыллар араас тэрээЬистстэ тереебут тыл литера­турнай нуорматын тутуЬан, кехтеехтук кыттар.

Билиини сааЬылааЬын (структурирование знаний). Саста билии ыларга баар би­лиитигэр тирэдирэр. Атын предметтэргэ ылбыт билиитин сатаан ситимниир (интегра­ция знаний).

Тобулук вйц сайыннарар цврцйэхтэр. Тереебут тыл оскуолада одону сайыннарар уерэх тутаах салааларыттан (предметтэриттэн) биирдэстэрэ. Онон уерэнээччи саха ты­лын уерэтэр кэмигэр уерэнэргэ терут буолар ей улэтин сурун уеруйэхтэрин баЬылыыр.

Саха тылын лингвистическэй матырыйаалыгар тирэдирэн, ей улэтин араас дьайыы- ларын кэбэдэстик толорор: тэцнээкин (сравнение), ырытыы (анализ), холбоокун (син­тез), тцмцктээкин (обобщение), (сериация), ханыылатан сааЬылааЬын (классифи­кация), майгыннатыы (аналогия), сааЬылаан ситимнээЬин (систематизация). Итини сэргэ араас тойоннуур ньыманы (индукция, дедукция) табыгастаахтык туЬанан дьону итэдэтэр, ылыннарар курдук санаатын сааЬылаан этэр уеруйэдэ сайдар.

Рефлексия. Сыалы-соругу ситиЬэр ньымаларын уонна усулуобуйаларын теЬе сепке талбытын сыаналыыр. Улэ хаамыытын хайдах салайан иЬэрин кэтээн керер. Улэ тумугун дьон интэриэЬин, болдомтотун тардар курдук сахалыы кэпсиир.

Бэлиэни-символы туЬанар цврцйэхтэр. Дордоон (буукуба), тыл, этии чилиэннэ- рин, тиэкис анал бэлиэлэрин сатаан туЬанар. Анал бэлиэлэринэн тыл, этии, тиэкис моделын осторор. Бэриллибит моделга тирэдирэн, тылы, этиини толкуйдуур, тиэкиЬи айар. Этиини, тиэкиЬи кеннерерге анал корректорскай бэлиэлэри сатаан туЬанар. Лингвистическэй билиини араас таблица, исхиэмэ, модель, диаграмма кеметунэн кердерер. Таблицанан, исхиэмэнэн, моделынан, диаграмманан кердеруллубут лингвис­тическэй билиини ейдуур уонна кэпсиир.

БодоруЬар сатабыл.

Бииргэ цлэлииргэ цврцйэх. Дьону кытта бииргэ алтыЬан уерэнэр, улэлиир араас ньыманы баЬылыыр (пааранан, бвлв±цнэн, хамаанданан, о.д.а). Саастыылаахтарын, улахан дьону кытта айымньылаах алтыЬыы туругар кэбэдэстик киирэр (продуктив­ное взаимодействие), биир сыаллаах-соруктаах дьонун кытта таЬаарыылаахтык, ке­дьуустээхтик улэлиир уеруйэхтэнэр (продуктивное сотрудничество).

Кэпсэтэр цврцйэх. Кэпсэтии уратыларын ейдуур, табан кэпсэтэр. Кэпсэтэр киЬитин убаастыыр, сэстээрэр, санаатын болдойон истэр, ылынар. Ханнык бадарар эйгэдэ кэпсэтэригэр дьон болдомтотун тардар, сэргэхситэр, сонурдатар, кедулуур сатабылы табан туЬанар. Кэпсэтэр кэмстэ бэйэ кербутун, истибитин, аахпытын сиЬилии сэЬэргиир. Дьон ейдеспет, тыл тылга киирсибэт буолар теруеттэрин септеехтук сыаналыыр, сатаан ырытар, ейдеЬуу суолун дебестнук тобулар.

Кэпсэтии сиэрин (речевой этикет) ту ту кар цврцйэх. Дьону кытта алтыЬыыга кэпсэтии сиэрин тутуЬар, туттан-хаптан бодоруЬуу ньымаларын тодоостоохтук туттар.

Сахалыы дорооболоЬор, билсиЬэр, быраЬаайдаЬар, кердеЬер, бырастыы гыннарар, буойар, телефонунан кэпсэтэр, о.д.а. угэстэри истэриммит, куннээди олодор еруу туттар.

Тустаах уерэх предметин уерэтии тумугэ (предметные результаты)

Саха тылын литературнай нуорматын (орфоэпическэй, лексическэй, граммати- ческай) тутуЬар. Дордоону, буукубаны, тыл суЬуе5ун, сана чааЬын, этии чилиэнин, судургу этиини булар, быЬаарар, наардыыр.

Сахалыы таба суруйуу, сурук бэлиэтин быраабылаларын тутуЬар.Тиэкис вйдвбцлцн, бэлиэтин билэр (тиэмэтэ, сцрцн санаата, аата, эпиграф, ту- тула, этиилэрин ситимэ).

Саныыр санаатын сааЬылаан, дьоццо вйдвнцмтцвтцк, тиийимтиэтик этэр, тиэ­кис тутулун тутуЬан суруйары сатыыр.

Тиэкис тииптэрин сэhэргээhин, ойуулааЬын, тойоннооЬун диэн араарар.

Монолог (сэЬэргиир, ойуулуур, тойоннуур) уонна диалог (кэпсэтии, санаа цллэстии, ыйыталаЬыы, о.д.а.) арааьын сатаан туЬанар.

Бэйэ сацатын (тылынан, суругунан) сатаан хонтуруолланар, тиэкиЬин ис хоЬоонун, тылын-вЬцн сыаналанар, ал5астарын булар, чочуйар, тупсарар.

Аа5ар, толкуйдуур, айар дьо5уру сайыннарыы «Сыккыс» У.Ф Кондакова,У.Е. Леонтьева «Сыккыс», Л.В. Захарова, У.М. Флегонтова «Бэйэ аа5ыыта», Л.В. Захарова, У.М. Флегонтова «Ыалынан аа5ыы» (32ч) .

Аа5ыы, интонацияны тутуһуу. Сүһүөҕүнэн үргүлдьү холбоон (2-3сүһүөхтээх) сөпкө ааҕар. Этии бүтэр интонациятын тутуһар. Хорунан уонна өйтөн ааҕар. Букубаар кэннинээҕи кэмӊэ үөрэтии оҕо бүтүн тылынан түргэнник ааҕар сатабылын чиӊэтии, тылын байытыы принцибин тутуһар. Үөрэнээччи кыра оҕо уус-уран кинигэтин кытта билсиһэр, ис-тас көстүүтүн, ойууутун болҕойон көрө үөрэнэр. Бэйэтин сааһыгар дьүөрэлээх айымньылары талан ааҕар. Ааҕыы уруоктарыгар уус-уран айымньылары ааҕан, саха суруйааччыларын аҕолорго аналлаах дьоҕус кэпсээннэрин, остуоруйаларын, хоһооннорун бэйэтэ өйдөөнааҕа, аахпытын кэпсии, ис хоһоонунан ыйытыыыларга хоруйдуу үөрэнэр. Ааҕыы уруоктарыгар уус-уран кинигэ туһунан маӊнайгы өйдөбүлү ылар, кинигэни туһанар судургу үөрүйэхтэрин билсэр. Саӊаны сайыннарыы. О5о тылын-өһүн сайыннарыыга, саӊарар культуратын үрдэтиигэ программа бигэ хайысханы тутуһар. Саха оскуолатын алын сүһүөх кылаастарыгар ситимнээх саӊаны сайыннарыы туох ханнык иннинэ тылынан кэпсиир уонна кэпсэтэр үөрүйэ5и сайыннарартан тутулуктаах. Бодоруhуу- кыра саастаах о5о киhини кытта кэпсэтэ уонна санаатын сааhылаан этэр уруога,ситимнээх санатын сайыннарар биир кодьуустээх хайысха.

Программа5а бэриллэр тиэмэлэр бэйэ-бэйэлэрин кытта ситимнээхтэр, сыл устата былааннаахтык ыытылаллар.

Бодоруһуу а) Истэр уонна тыынар органнар үлэлэрин тупсарар, саӊарар органнар былчыӊнарын сайыннарар, куолаһы синньэтэ –соното, улаатыннара-куччата үөрэтэр эрчиллиилэр. Тылы, этиини, хоһоонунан тиэкиһи чуолкайдык саӊарыы, ыксаабакка, тыны сөпкө ылан, иһиллэр гына, улаханнык саӊарарга үөрэнии.

б) Бодоруһуу өйдөбүлэ, араастара. Араас ситуациалары кэпсэтиһии, ырытан быһаарыы. Тыл культуратын билсиһии.

в) Саӊа икки арааһа: тылынан саӊа уонна суругунан саӊа. Сурук, эҕэрдэ арааһа.

д)Тиэкиһинэн үлэ.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, осуществляемого по курсу «Родной язык»**

**Учебно-тематическое обеспечение:**

* М.Е.Охлопкова «Букубаар» 1 класс.« Издательство «Бичик» 2015с
* Л.Т. Павлова «Букубаарга көмө матырыйааллар» Рабочая тетрадь в 1 классе. Дь. «Бичик» 2015с.
* У.Ф Кондакова,У.Е. Леонтьева «Сыккыс», 1 кылаас. Дь «Бичик» 2015с
* Л.В. Захарова, У.М. Флегонтова «Бэйэ аа5ыыта»1 кылаас. Дь., «Бичик» 2014с
* Л.В. Захарова, У.М. Флегонтова «Ыалынан аа5ыы»1 кылаас. Дь., «Бичик» 2014с

Экранно-звуковые пособия:

* Слайды, соответсвующие тематике программы по букварю •
* Интернет ресурсы, электронные пособия.

Оборудования и приборы:

* Мультимедийный проектор
* Компьютер
* Экспозиционный экран