Муниципальное казенное образовательное учреждение «Тюбинская средняя общеобразовательная школа

им. Марии Егоровны Охлопковой муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

Рассмотрено: Согласовано: Утверждено:

Руководитель МО: Зам.директора по УВР Директор школы:

Дьяконова Д. Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шарина Е.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лукина С.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету «Английский язык»

10 класс

Данная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, на основе авторской программы О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева идр. Москва: Просвещение, 2016.

 Составитель: Попова Айыына Кэскильевна, учитель английского языка

Срок реализации программы с01.09.2016г. по 31.05.2017г

2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, на основе авторской программы О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева идр. Москва: Просвещение, 2016.

Согласно действующему в МКОУ «Тюбинская СОШ им. М.Е.Охлопковой МО «Намский улус» РС(Я)» учебному плану и с учетом общеобразовательной направленности 10 класса календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме 103ч.

Данное календарно-тематическое планирование представляет вариант структурированного учебного процесса в условиях реализации программы базового курса английского языка, рассчитанного на усвоение предмета в объеме 3 часов в неделю.

На изучение учебного предмета «Английский язык» в 10 классе отводится:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 полугодие | 2 полугодие | Учебный год |
| 10 | 48 |  59 | 107 |

**Цели обучения ИЯ в старших классах.**

В процессе изучения английского языка реализуются следующие ***цели:***

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:
* Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
* Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
* Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* Учебно-познавательная компетенция – дальнее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.
1. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание гражданских качеств, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В ходе достижения данных целей решаются ***задачи:***

* Развивать способность учащихся эффективно общаться на современном английском языке;
* Развивать у учащихся коммуникативные умения в 4-х видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании, письме;
* Развивать у учащихся навыки перевода;
* Готовить учащихся к использованию английского языка в ситуациях повседневного общения;
* Развивать у учащихся позитивное отношение к своей культуре и культуре других стран.

Содержание курса **10 класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Четверть | Количество часов | Самостоятельная работа | Контрольнаяработа | Резервные уроки | Всего часов: |
| 1 | Тесные связи | I | 12 | 1 | - | - | 13 |
| 2 | Проживание и расходы |  | 12 | 1 | - | - | 13 |
| 3 | Школа и будущая профессия. |  | 7 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 4 | Экология. Защита окружающей среды.  |  | 11 | 1 | - | - | 12 |
| 5 | Путешествия. | II | 13 | 1 | - | - | 14 |
| 6 | Здоровье и забота о нём. |  | 14 | 1 | - | - | 15 |
| 7 | Свободное время. |  | 11 | 1 | - | - | 12 |
| 8 | Научно-технический прогресс. |  | 13 | 1 | 1 | 3 | 18 |
|  | *Итого:* |  | 93 | 8 | 2 | 4 | **107** |

**Результаты обучения***:*

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, как инструмента межкультурного общения в современном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации.

Контрольные работы по плану проводятся 1 раз в четверть.

ЛИТЕРАТУРА

**Учебник для общеобразовательных организаций**. Базовый уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторы: О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева идр. Москва: Просвещение, 2016.

• Рабочая тетрадь.

• Книга для учителя.

• Контрольные задания.

• Аудиокассеты.

**Материалы для практических работ:**

Доска, таблицы, карточки.

**Технические оборудования:**

Лингафон «Диалог», компьютер, проектор.

**Интернет ресурсы.**