Муниципальное казенное образовательное учреждение «Тюбинская средняя общеобразовательная школа имени Марии Егоровны Охлопковой

муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

 Рассмотрено: Согласовано Утверждено

 Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_/Дьяконова Д.Р./ Зам.дир.по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_/Шарина Е.И./ Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_/Лукина С.Н./

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

 Протокол № \_\_\_от « \_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 6 класса

Составитель: Егорова Лидия Николаевна,

учитель русского языка и литературы

Программа разработана по учебнику: Русский язык. 6 кл.: учебник / М.Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. М.М.Разумовской, П. А. Леканта.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, . 2015.

Срок реализации рабочей программы: с 01.09.2016 г. по 31.05.2017 г.

2016г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, «Примерных программ для основной школы. Русский язык», авторы М.М. Разумовская, С.И. Львова и другие. М: Дрофа, 2008 год.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Тюбинская СОШ им.М.Е.Охлопковой МО «Намский улус» РС(Я)» на 2016-2017 учебный год программа рассчитана на 6 часов в неделю, т.е. 204 часа в год (контрольные работы- 5, контрольные диктанты -7, контрольные сочинения -9, контрольные изложения -8, тестовые опросы –9).

Даты в календарно-тематическом планировании расставлены по расписанию. В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам с учетом хода усвоения учебного материала учащимися или в связи с другими объективными причинами (праздничные дни, актированные дни). В таком случае уроки переносятся на другой, более удобный день, даты исправляются в графе «Фактическая дата» с примечанием.

Курс русского языка в 6 классе направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно- ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

 - воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения

и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

 - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским

 литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

 - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

 - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
 - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах

 русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
 - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности,

 соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать

 необходимую информацию.
 Рабочая программа нацелена на формирование и развитие речемыслительных способностей учащихся на основе деятельностно-

системного подхода в обучении русскому языку и позволит сформировать у учащихся школы языковую, лингвистическую и литературоведческую компетенцию и решить ряд дидактических **задач:**

- привить учащимся навыки самостоятельной работы с текстом художественного произведения, развить у них умение научно-исследовательской деятельности;

- формировать у учащихся умения чувствовать слово и владеть им, используя средства выразительности языка, стилистические приёмы;

- способствовать созданию положительной мотивации учеников к изучению русского языка.

**Предметные результаты** освоения русского языка:

1. Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа;
2. Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; диалог, монолог, стили речи, типы речи, типы текста, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
3. Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
4. Проведение различных видов анализа (слова, словосочетания, предложения, текста);
5. Понимание коммуникативно-эстетических возможностей и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
6. Осознание эстетической функции языка.

**Учебно-методическое обеспечение рабочей программы**

**Литература для учителя**

1. Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. (Авторы программы М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А. Богданова, В.В.Львов). М., «Дрофа», 2001.
2. Русский язык. 6 кл.: учебник / М.Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А. Леканта.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, . 2015.

 3. Диктанты по русскому языку: 6 класс/ Е.В.Селезнева. – М.: издательство «Экзамен», 2014.

 4. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык 6 класс». М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. М: Дрофа, 2002 г.

 5. Никулина М.Ю. Диктанты и изложения по русскому языку. 6 класс. Контроль и коррекция. Развитие орфографических, пунктуационных умений. Формирование коммуникативной компетенции учащихся. – М.: Экзамен, 2014.

**Литература для учащихся**

* 1. Русский язык. 6 класс: учебник / М.Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А. Леканта.- 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, . 2015.
	2. . Рабочая тетрадь. Русский язык. Автор: Л.Ларионова. М.Дрофа. 2014.
	3. *Лебедев. Н. М*. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку : книга для учителя / Н. М. Лебедев. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2000.
	4. Сычева Н.Н. Все правила русского языка – М., АСТ, 2011.
	5. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка.- М., Просвещение. Ушакова О.Д. Почему так говорят. Фразеологический словарь.- Санкт-Петербург: ЛИТЕРА, 2005.
	6. Николаев В.И. Школьный словообразовательный словарь. – М.: Центрполиграф, 2013.
	7. Зубова Е.Н. Орфоэпический словарь русского языка для школьников. – М.: ООО «Дом славянской книги».

 **Цифровые образовательные ресурсы:**

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
2. <http://www.gramma.ru/> **-** Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления.
3. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал.

 **Техническое оснащение:** компьютер, интерактивная доска.

**Содержание учебного предмета**

**Слово-основная единица языка** (3 часа)

Речь. Р/Р Стили и типы речи. Повторение изученного в 5 классе.

**Правописание.** (11 часов)

Орфография и пунктуация. Повторение основных правил орфографии и пунктуации. Употребление прописных букв. Буквы ь и ъ. Орфограммы корня. Правописание окончаний слов. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными, прилагательными.

**Речь.** (3 часа)

Р/Р Что мы знаем о тексте.

**Морфология.** (15 часов)

Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи Части речи и члены предложения. Имя существительное. Морфологические признаки имени существительного. Словообразование имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Употребление имен существительных в речи. Произношение имён существительных. Повторение темы «Имя существительное»

**Речь.Стили речи.** (11 часов)

Р/ Р Разграничение деловой и научной речи. Р/Р Характеристика научного стиля. Р/Р Определение научного понятия. Р/Р Рассуждение-объяснение

Р/Р Характеристика делового стиля.

*Имя прилагательное.* (14 часов) Морфологические признаки имени прилагательного. Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Повторение правописания имен прилагательных и существительных

Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных. Употребление имен прилагательных в речи. Произношение имен прилагательных

**Текст**. (8 часов)

Текст. Р/Р Способы связи предложений в тексте. Р/Р Средства связи предложений в тексте. Р/Р Употребление параллельной связи с повтором

Р/Р Как исправить текст с неудачным повтором. Р/Р Изложение с экспрессивным повтором.

*Глагол.* (13 часов)

Морфологические признаки глагола. Словообразование глагола. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Буквы Ы-И в корне после приставок. Употребление глаголов в речи. Произношение глаголов.

*Причастие*. (22 часа)

Причастный оборот. Образование причастий.Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие причастия. Морфологический разбор причастий. Буквы Н-НН в причастиях. Слитное -раздельное написание НЕ с причастиями. Повторение темы «Причастие».

**Типы речи.** (9 часов)

Повествование**.** Р/Р Повествование художественного и разговорного стилей. Р/Р Повествование в рассказе.. Р/Р Сочинение в жанре рассказа и его анализ. Р/Р Повествование делового и научного стилей.

*Деепричастие*. (12 часов)

Что такое деепричастие. Деепричастный оборот. Правописание НЕ с деепричастиями. Образование деепричастии. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Морфологический разбор деепричастия

Употребление причастий и деепричастий в речи. Произношение П и ДП. Повторение темы «Деепричастие».

**Типы речи**.(3 часа)

Описание. Описание места.

*Имя числительное*.(13 часов)

Что обозначает имя числительное..Простые, сложные, составные числительные. Их правописание. Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. Изменение порядковых числительных. Морфологический разбор числительных. Употребление числительных в речи. Произношение имён числительных. Повторение темы «Имя числительное».

**Типы речи.**

Описание (продолжение).(2 часа)

 Р/Р Описание состояния окружающей среды.

**Местоимение** (14 часов)

Какие слова называются местоимениями. Разряды местоимений по значению. Личные местоимения. Морфологический разбор местоимения.

 Возвратное местоимение СЕБЯ. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. Употребление местоимений в речи, их произношение. Употребление местоимений в речи, их произношение. Повторение темы«Местоимение».

**Речь. Текст.** (5 часов)

Р/Р Соединение в тексте разных типовых фрагментов. Р/Р Сочинение по картине Левитана «Лесистый берег». Р/Р Соединение в тексте разных типовых фрагментов.