Министерство образования Республики Саха (Якутия)

муниципальное казенное образовательное учреждение «Тюбинская средняя общеобразовательная школа

им. Марии Егоровны Охлопковой муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

Рассмотрено: Согласовано: Утверждено:

Руководитель МО: Зам.директора по УВР Директор школы:

Дьяконова Д. Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шарина Е.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лукина С.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету «Английский язык»

5-9 класс

Данная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, на основе авторской программы УМК «English», авторы:Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Издательство Просвещение, 2014-2016 г.

 Учитель: Попова Айыына Кэскильевна, учитель английского языка

Срок реализации программы с 01.09.2016г. по 31.05.2017г.

2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, на основе авторской программы УМК «English», авторы:Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Издательство Просвещение, 2014-2016 г.

Согласно действующему в МКОУ «Тюбинская СОШ им. М.Е.Охлопковой МО «Намский улус» РС(Я)» учебному плану и с учетом общеобразовательной направленности 5-9 класса календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме 101-103ч.

Данное календарно-тематическое планирование представляет вариант структурированного учебного процесса в условиях реализации программы базового курса английского языка, рассчитанного на усвоение предмета в объеме 3 часов в неделю.

На изучение учебного предмета «Английский язык» в 5-9 классах отводится:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Учебный год |
| 5 | 26 | 22 | 33 | 25 | 106 |
| 6 | 26 | 22 | 32 | 26 | 106 |
| 7 | 25 | 24 | 32 | 24 | 105 |
| 8 | 24 | 23 | 33 | 26 | 106 |
| 9 | 24 | 22 | 33 | 26 | 105 |

**Цели обучения ИЯ в средних классах.**

В процессе изучения английского языка реализуются следующие ***цели:***

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности их составляющих:
* Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
* Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
* Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* Учебно-познавательная компетенция – дальнее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.
1. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание гражданских качеств, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В ходе достижения данных целей решаются ***задачи:***

* Развивать умение у учащихся подготовить связное высказывание по теме: умение передать прочитанное с опорой на текст; умение кратко передать основную мысль прочитанного (услышанного) с опорой на текст; умение выразить свое отношение к прочитанному, используя речевые клише;
* Развивать умение у учащихся владеть определенной скоростью чтения с пониманием прочитанного (в том числе за счет языковой догадки и умения предвосхищать отдельные грамматические формы и содержание текста); овладение средствами выразительного чтения (интонацией, паузированием, иноязычным и логическим ударением);
* Развивать умение у учащихся воспринимать на слух и понимать тексты с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием и с пониманием основного содержания);
* Развивать коммуникативные умения письма: умение письменно оформить и передать элементарную информацию (план прочитанного или прослушанного текста, выписки из текста, короткое поздравление и пожелание, заполнение формуляра, анкеты, написание письма с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка);
* Воспитывать уважительное отношение к другой культуре, более глубокое осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран.

Содержание курса **5 класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Четверть | Количество часов | Самостоятельная работа | Контрольнаяработа | Резервные уроки | Всего часов: |
| 1 |  Давай знакомиться! | I | 11 | 1 | - | - | 12 |
| 2 | Правила, которые нас окружают |  | 12 | 1 | 1 | - | 14 |
| 3 | Мы должны помогать людям, которые нас окружают | II | 9 | 1 | - | - | 10 |
| 4 | Каждый день и на выходных |  | 10 | 1 | 1 | - | 12 |
| 5 | Мои любимые праздники | III | 14 | 1 | - | - | 15 |
| 6 | Мы прекрасно путешествовали по Англии |  | 14 | 1 | 1 | 2 | 18 |
| 7 | Мои будущие каникулы | IV | 11 | 1 | - | - | 12 |
| 8 | Мои лучшие впечатления |  | 9 | 1 | 1 | 2 | 13 |
| 3 | *Итого:* |  | 90 | 8 | 4 | 4 | **106** |

Содержание курса **6 класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Четверть | Количество часов | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Резервные уроки | Всего часов: |
| 1 | Как ты выглядишь? | I | 11 | 1 | - | - | 12 |
| 2 | Какой ты? |  | 12 | 1 | 1 | - | 14 |
| 3 | Дом, милый дом | II | 10 | 1 | - | - | 11 |
| 4 | Любишь ли ты ходить по магазинам? |  | 9 | 1 | 1 | - | 11 |
| 5 | Заботишься ли ты о своем здоровье? | III | 14 | 1 | - | - | 15 |
| 6 | Что бы не случилось с погодой… |  | 13 | 1 | 1 | 2 | 17 |
| 7 | Кем ты собираешься стать? | IV | 22 | 1 | 1 | 2 | 26 |
|  | *Итого:* |  | 91 | 7 | 4 | 4 | **106** |

Содержание курса **7 класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Четверть | Количество часов | Самостоятельная работа | Контрольнаяработа | Резервные уроки | Всего часов: |
| 1 | Счастлив ли ты в школе? | I | 11 | 1 | - | - | 12 |
| 2 | В чем ты хорош? |  | 11 | 1 | 1 | - | 13 |
| 3 | Могут ли люди что-нибудь сделать без тебя? | II | 10 | 1 | - | - | 11 |
| 4 | Друг ли ты нашей планеты? |  | 11 | 1 | 1 | - | 13 |
| 5 | Счастлив ли ты со своим другом? | III | 9 | 1 | - | - | 10 |
| 6 | Что является лучшим в твоей стране? |  | 9 | 1 | - | - | 10 |
| 7 | Кто является примером подражания для тебя? |  | 8 | 1 | 1 | 2 | 12 |
| 8 | Как ты проводишь свое свободное | IV | 9 | 1 | - | - | 10 |
| 9 | Какие достопримечательности в твоей стране? |  | 7 | 1 | - | - | 8 |
| 10 | Мы разные или одинаковые? |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 |
|  | *Итого:* |  | 87 | 10 | 4 | 4 | **105** |

Содержание курса **8 класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Четверть | Количество часов | Самостоятельная работа | Контрольнаяработа | Резервные уроки | Всего часов: |
| 1 | Взгляд на страны со стороны | I | 22 | 1 | 1 | - | 24 |
| 2 | Праздники и традиции | II | 8 | 1 | 1 | - | 10 |
| 3 | Нравится ли тебе путешествовать? |  | 12 | 1 | - | - | 13 |
| 4 | Любишь ли ты заниматься спортом? | III | 14 | 1 | - | - | 15 |
| 5 | Здоровый образ жизни |  | 14 | 1 | 1 | 2 | 18 |
| 6 | Что является лучшим в твоей стране? | IV | 22 | 1 | 1 | 2 | 26 |
|  | *Итого:* |  | 92 | 6 | 4 | 4 | **106** |

Содержание курса **9 класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Четверть | Количество часов | Самостоятельная работа | Контрольнаяработа | Резервные уроки | Всего часов: |
| 1 | Чтение…? Почему нет? | I | 14 | 1 | - | - | 15 |
| 2 | Как зарождалась музыка… |  | 8 | - | 1 | - | 9 |
| 3 | Какие новости? | II | 19 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| 4 | В какую школу ты ходишь? | III | 16 | 1 | - | - | 17 |
| 5 | Школа…что дальше? |  | 14 | 1 | 1 | - | 16 |
| 6 | Моя страна в мире | IV | 16 | 1 | - | - | 17 |
| 7 | Наш школьный альбом |  | 5 | 1 | 1 | 2 | 9 |
|  | *Итого:* |  | 92 | 6 | 4 | 3 | **105** |

**Результаты обучения***:*

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение лингвистического кругозора и лексического запаса;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком.

Даты в календарно-тематическом планировании расставлены по расписанию. Уроки, проставленные в праздничные дни, переносятся на другой, более удобный день, даты исправляются в графе «Фактическая дата» с примечанием. Такие же исправления могут быть и при проставлении фактической даты актированных дней, карантина и других непредвиденных ситуаций.

Контрольные работы по плану проводятся 1 раз в четверть.

ЛИТЕРАТУРА

1. Английский язык. 5 класс.

• Учебник для общеобразовательных организаций. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа др. Москва: Просвещение, 2016;

• Книга для учащихся (Student’sBook) с 2011г. выходит с диском ABBYY

• Рабочая тетрадь (ActivityBook)

• Книга для чтения (Reader)

• Звуковое приложение (2 CD диска, общее время звучания 2ч 05 мин 26, или две кассеты, общее время звучания 2ч 04 мин 39) (Аудиокурсы к учебникам, входящим в действующий Федеральный перечень)

• Книга для учителя (TeachersBook)

• Контрольные задания для 5-6 классов (AssessmentTasks) к учебникам, выпускавшимся до 2006г.

• Методические рекомендации к контрольным заданиям (Teacher’sGuidetoAssessmentTasks)

• Звуковое приложение к контрольным заданиям.

1. Английский язык. 6 класс.

• Учебник для общеобразовательных организаций. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа др. Москва: Просвещение, 2015;

• Книга для учащихся (Student’sBook) с 2011г. выходит с диском ABBYY.

• Рабочая тетрадь (ActivityBook).

• Книга для чтения (Reader).

• Звуковое приложение (2 CD диска, или две кассеты) (Аудиокурсы к учебникам, входящим в действующий Федеральный перечень)

• Книга для учителя (TeachersBook)

• Учебный фильм №4 «Технология коммуникативного формирования речевых грамматических навыков».

• Контрольные задания для 5-6 классов (AssessmentTasks) к учебникам, выпускавшимся до 2006г.

• Методические рекомендации к контрольным заданиям (Teacher’sGuidetoAssessmentTasks)

• Звуковое приложение к контрольным заданиям.

• Учебный фильм №4 «Технология коммуникативного формирования речевых грамматических навыков».

1. Английский язык. 7 класс.

• Учебник для общеобразовательных организаций, в двух частях. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа др. Москва: Просвещение, 2015;

• Книга для учащихся (Student’sBook) с 2011г. выходит с диском ABBYY.

• Рабочая тетрадь (ActivityBook).

• Книга для чтения (Reader).

• Звуковое приложение (2 CD диска, или две кассеты) (Аудиокурсы к учебникам, входящим в действующий Федеральный перечень)

• Книга для учителя (TeachersBook)

• Учебный фильм №4 «Технология коммуникативного формирования речевых грамматических навыков».

• Контрольные задания для 5-6 классов (AssessmentTasks) к учебникам, выпускавшимся до 2006г.

• Методические рекомендации к контрольным заданиям (Teacher’sGuidetoAssessmentTasks)

• Звуковое приложение к контрольным заданиям.

• Учебный фильм №4 «Технология коммуникативного формирования речевых грамматических навыков».

1. Английский язык. 8 класс.

• Учебник для общеобразовательных организаций, в двух частях. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа др. Москва: Просвещение, 2015;

• Книга для учащихся (Student’sBook) с 2011 года выходит с диском ABBYY

• Рабочая тетрадь (ActivityBook)

• Книга для чтения (Reader)

• Звуковое приложение (Аудиокурсы к учебникам, входящим в действующий Федеральный перечень)

• Книга для учителя (TeachersBook)

• Контрольные задания для 8-9 классов (AssessmentTasks ) к учебникам, выпускавшимся до 2008г.

• Методические рекомендации к контрольным заданиям для 8-9 классов (Teacher’sGuidetoAssessmentTasks)

• Звуковое приложение к контрольным заданиям

1. Английский язык. 9 класс.

• Учебник для общеобразовательных организаций, в двух частях. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа др. Москва: Просвещение, 2014;

• Книга для учащихся (Student'sBook).

• Рабочая тетрадь (ActivityBook).

• Книга для чтения (Reader).

• Звуковое приложение (Аудиокурсы к учебникам, входящим в действующий Федеральный перечень)

• Подготовка к итоговой аттестации. Контрольные задания по английскому языку для 9 класса. Выпускается с диском.

• Книга для учителя

**Материалы для практических работ:**

Доска, таблицы, карточки.

**Технические оборудования:**

Лингафон «Диалог», компьютер, проектор.

**Интернет ресурсы.**