«Саха Ѳрѳспүүбүлүкэтин «Нам улууһа» муниципальнай тэриллии үѳрэҕин управлениета»

муниципальнай казеннай үѳрэх тэрилтэ

«Саха Ѳрѳспүүбүлүкэтин «Нам улууһа» муниципальнай тэриллии

Түбэ орто оскуолата»

муниципальнай казеннай үѳрэх тэрилтэ

 **Кѳрүлуннэ : Сѳбүлэстэ: Бигэргэтэбин:**

 МХ салайааччыта \_\_\_\_\_\_\_\_ Попова В.Н. Директоры үѳрэх чааһыгар солбуйааччы \_\_\_\_\_\_\_\_ Шарина Е. И. Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_Лукина С. Н. Балаҕан ыйын 10 күнэ 2016 сыл. Балаҕан ыйын 10 күнэ 2016 сыл. Балаҕан ыйын 10 күнэ 2016 сыл.

**Үлэ бырагыраамата**

**Биридимиэт «Саха тыла»**

**(8 кылаас)**

**Уоспай анал уерэхтээьин**

**Бырагыраама:** Саха тыла 5-9 кылаас

Г.Г.Филиппов, Г.И.Гурьев; -Дьокуускай:бичик,2016.

**Учуобунньук**: Саха тыла

 И.П. Винокуров, Г.Г.Филиппов, Г.И.Гурьев, Н.А.Ефремова, М.Е. Исакова; - Дьокуускай:Бичик,2016.

**Бырагыраама улэлиир болдьо5о**: 01.09.2016-31.05.2017сс.

 Толордо:

 Саха тылын уонна литературатын учуутала

Прокопьева-Хомустаан Айыына Афасьевна

2016с.

**Учуутал**: Прокопьева-Хомустаан Айыына Афанасьевна

**Биридимиэт**: Саха тыла

**Кылааһа:** 8

**Бырагыраама:** Саха тыла 5-9 кылаас

Г.Г.Филиппов, Г.И.Гурьев; -Дьокуускай:бичик,2016.

**Учуобунньук**: Саха тыла

 И.П. Винокуров, Г.Г.Филиппов, Г.И.Гурьев, Н.А.Ефремова, М.Е. Исакова; - Дьокуускай:Бичик,2016.

**Учууталга көмө босуобуйалар:**

1. Ийэ тылы үөрэтиигэ үгэстэр уонна саҥа суоллар/ П.П.Кондратьев; - Дьокуускай: ҮөСИҮИ изд-та, 2012.
2. Саха тыла: учууталга кеме босуобуйа: 5-9 кылаастар/Г.И.Гурьев –Дьокуускай: Бичик,2016.
3. Саха тыла 5-9 кылаас Улэлиир бырагыраама /Г.Г.Филиппов, Г.И.Гурьев; -Дьокуускай:бичик,2016.
4. 30 бастын ейтен суруйуу/ М.Г.Макеева, М.Г.Никифорова.-Дьокуускай: Бичик, 2016.

**Тылдьыттар:**

1. Сахалыы таба суруйуу тылдьыта:32.000 кэринэ тыллаах/А.Г.Нелунов уо.д.а. – Дьокуускай: Бичик, 2015.
2. Саха тылын быьаарыылаах улахан тылдьыта 10 туом. 4000 кэринэ биирдэм уонна сомо5о тыллаах.-Новосибирскай «Наука», 2013.

**Үөрэнээччигэ көмө кинигэлэр:**

1. Үтүө үгэстэри тирэх оҥостон…: ыстатыйалар/Николай Рыкунов.-Дьокуускай:Бичик,2016.
2. «Саха тыла» 5-9 кылааска уерэх кинигэлэрэ; (электроннай кинигэ)
3. 30 бастын ейтен суруйуу/ М.Г.Макеева, М.Г.Никифорова.-Дьокуускай: Бичик, 2016.

**Көрдөрөр-иһитиннэрэр босуобуйалар**:

1. Истиэнэ5э ыйанар табылыыссалар.
2. Уерэнээччигэ тус сорудахтаах карточкалар.
3. Слайдтар
4. Тренажер
5. аудиоматырыйааллар

**Кабинет техническэй тэриллэрэ:**

1. Кылаас дуоската.
2. Кемпуутэр.
3. Проектор арааһа.
4. Сибээс араас көрүҥэ (оскуола иһинээҕи ситим,интэриниэт)
5. Сканер.
6. Экран.
7. Интерактивнай дуоска.
8. Учуутал остуола(туумбалаах)
9. Үөрэнээччи остуола, олоппоһо.
10. Кинигэ долбуура.

Нэдиэлэҕэ: 2 чаас.

Сылга: 68 чаас.

2016-2017 уерэх сылыгар бырааьынньык, карантин уонна тымныы куннэргэ кетутуллэр уерэх кунун, атын куннэ кеьеруллэн уерэтиллэр.

**Сахалыы-нууччалыы тиэрминнэр**

**Орто сүһүөх оскуолаҕа төрөөбүт тылы үөрэтии бырагырааматын барыла** – Примерная программа по родному языку для основной школы.

**Омук ытык өйдөбүлэ** –базовые национальные ценности.

**Үөрэх дэгиттэр дьайыылара** – универсальные учебные действия (УУД).

**Ытык өйдөбүллэри иҥэрии түмүгэ** – личностные результаты.

**Үөрэх сатабылларын иҥэрии түмүгэ** – метапредметные результаты.

**Үөрэх биридимиэтин үөрэтии түмүгэ** – предметные результаты.

**Тэринэр-дьаһанар сатабыл** – регулятивные умения.

**Билэр-көрөр сатабыл** – познавательные умения.

**Үөрэнэр сатабыл** – общеучебные умения.

**Бодоруһар сатабыл** – коммуникативные умения.

**Тыл билгэтэ (сэрэйэр дьоҕур)** – языковое чутьё, чувство языка.

**Бэйэ саҥатын сайыннарар баҕа** – потребность в совершенствии собственной речи.

**Дьыктаан** – диктант.

**Барамай** – предмет.

**Билим** – наука**.**

**Истии** – аудирование.

**Орто сүһүөх оскуола –** основная школа

**Саҥа дорҕооно –** фонетика.

**Кэпсэтии** – диалог.

**Түһүк** – падеж.

**Тыл баайа** – лексика.

**Ханыы тыллар** – парные слова.

**Тылы таба туттуу** – функциональная грамотность.

**Бырагыраама түөрт салаалаах:**

1. «Быһаарыы сурук». Манна сүрүн орто үөрэҕи ыларга биридимиэт суолтата ыйыллар; «Саха тыла» биридимиэти үөрэтии сыала-соруга, сүрүн түмүгэ хас да таһымҥа – ытык өйдөбүллэри, үөрэх сатабылларын иҥэриигэ, тустаах үөрэх биридимиэтин үөрэтии түмүгэр – чопчуланар. Саха тылын үөрэтии үөрэх төрүт бэдэрээссийэлии былааныгар миэстэтэ ыйыллар.

2. «Сүрүн ис хоһооно». Төрөөбүт тылы үөрэтии үөрэтии ис хоһооно салааларынан бэриллэр.

3. «Тиэмэнэн былаан торума». Төрөөбүт тылы үөрэтиигэ тиэмэнэн үллэрии, ону хас чаас үөрэтиллэрэ, тиэмэлэр сүрүн ис хоһоонноро уонна үөрэнээччи туох үлэни оҥоруохтааҕа, сатыахтааҕа киирэр.

4. «үөрэх хаамыытыгар тэрилинэн-тиэхиньикэнэн хааччыйыы». Аныгы оскуолаҕа саха тылын үтүө түмүктээх гына үөрэтиигэ туох тэрил наадата ыйыллар.

**БЫЬААРЫЫ СУРУК**

**Орто сүһүөх оскуолаҕа саха тылын биридимиэтин суолтата**

 Саха тыла 1992 сыллаахха судаарыстыбалыы ыстаатыстанан, суолтата биллэрдик үрдээбитэ. Тереебут тыл – хайа да норуот келуенэттэн келуенэ5э бэриллэр улуу нэьилиэстибэтэ, киьи аймах култууратын суду сыаннастарыттан биирдэстэрэ. Тереебут тыл – о5о тулалыыр эйгэтин кыра5атык билэр-керер, чугас дьонун-сэргэтин кытта истицник бодоруьар, иэйиитэ уьуктар, ейе-санаата сайдар, ебугэтин уерэ5ин утумнуур сурун сириэстибэтэ. Тереебут тылынан уерэ5и-билиини кэбэ5эстик ылынар, айар-тутар дьо5ура уһуктар. Идэни талыыга, араас эйгэ5э, тугэццэ дьону кытта бодоруьууга, аныгы уопсастыба5а бэйэ миэстэтин булууга, утуе сиэргэ-майгыга тереебут тылын уерэтэн ылбыт билиитэ туьалыыр.

**Саха тылын үөрэтии сыала соруга:**

– тереебут тылы ис сурэ5иттэн ытыктыырга; араас эйгэ5э, тугэццэ бодоруьуу уеруйэ5эр, аныгы уопсастыба5а сиэри-майгыны туттууга иитии; тереебут тыл кэрэтин ицэрии;

– уерэххэ, куннээ5и олоххо тереебут тылы олохтоохтук туттарга уерэтии; бодоруьар уеруйэ5ин сайыннарыы, тылын-еьун сайыннарар ба5атын уескэтии; уерэх дэгиттэр дьайыыларын (туох сыал-сорук туруорунан уерэнэрэ, былаанныыра, тылын-еьун хонтуруолланара, кеннерунэрэ; билиини араас тылдьыттан, литэрэтиирэттэн БИЭни (биллэрэр-иьитиннэрэр эйгэни), Интэриниэти киллэрэн туран сатаан ылара);

– тылы уерэтии систиэмэтин, туттуллуутун туьунан билиини, тыл истилиистикэлии уратыларын ицэрии; ырытар, тэцниир дьо5уру сайыннарыы; тыл саппааьын байытыы; литэрэтиирэлии нуорманы тутуьарга уьуйуу.

**Уерэх биридимиэтин сурун ис хоһооно**

Орто суьуех оскуола5а саха тылын уерэтии ис хоьооно уерэх хаамыытыгар сатабылы-уеруйэ5и олохсутууга (метапредмет) уонна бары биридимиэккэ туох сыал-сорук турарыгар тирэ5ирэр. Маныаха бодоруьууга, тыл уерэ5эр (лингвистика) уонна ытык ейдебуллэргэ (культуроведческая компетенция) кэмпитиэнсийэлээх сыьыан сайдыахтаах.

Бодоруьуу кэмпитиэнсийэтигэр тылынан уонна суругунан кэпсэтии култуурата, о5о сааьыгар дьуерэлээн куннээ5и оло5ор араас эйгэ5э тылы таба туттуу уеруйэ5э киирэр. О5о туох соруктаахбодоруьара, кэпсэтии кэмигэр уескээбит быьыыны-майгыны сепке сыаналыыра, кэпсэтэр киьитин тылын-еьун ейдуурэ, онуоха септеех сыьыаны булан кэпсэтэрэ кестуехтээх.

Тыл уонна тыл уерэ5ин кэмпитиэнсийэтигэр уерэнээччи тыл уерэ5ин туьунан билиитэ, тыл хайдах сайдарын, туттулларын ейдеен керуутэ; сурун литэрэтиирэлии нуорманы тутуьуута; тыл баайын хацатыыта; араас тылдьыты сатаан туьаныыта киирэр.

Ытык ейдебул (культуроведческая) кэмпитиэнсийэтигэр тереебут тыл терут култуураны кердеруу биир керуцэ буолара, тыл норуот устуоруйатын кытта ыкса сибээьэ; саха тылын дьикти уратыта; тыл суолтатын терут култуура5а да5атан быьаарыы киирэр.

Сацаны-ицэни толору баьылааьын бэлиэтэ: бодоруьууга уерэх дэгиттэр дьайыылара (сацарар саца араас керуцун сатаан туттуу, табаарыстарын, а5а саастаах дьону кытта бодоруьуу; тылынан уонна суругунан сацаны сепке ейдееьун; саныыр санааны сааьылаан кэпсээьин; тылга-еске септеех нуорманы, сиэри тутуьуу); билэр-керер сатабыл (холобурдааьын, ситимнээх толкуй, дакаастааьын, араас источниктан наадалаах матырыйаалы булуу, наардааьын); тэринэр-дьаьанар сатабыл (сыалы-соругу сепке туруоруу, сатаан былаанныыра; сатаан хонтуруолланара, кеннерунэрэ).

Уерэнээччи сацаны-ицэни толору баьылааьына, сацарар сацатын тупсарыыта саха тылын тутулун уонна араас тугэццэ хайдах туттулларын билиигэ тирэ5ирэр. Уерэх хаамыытыгар о5о тылы ырытыыуеруйэ5эр эрэ буолбакка, тыл култууратыгар уерэниэхтээх. Аа5ыы араас керуцун сатыахтаах, тиэкиьи литэрэтиирэлии нуорманы уонна тыл-ес сиэрин тутуьан сатаан сыымайдыахтаах, кеннеруехтээх.

Тереебут тылы уерэтии ис хоьоонун сурун хайысхалара:

- бодоруһуу култуурата;

- тыл уерэ5ин тутаах салааларын туьунан уопсай ейдебул: саца дор5ооно, лиэксикэ, морполуогуйа, сиинтэксис;

- сурук култуурата: таба суруйуу уонна сурук бэлиэтэ;

- ситимнээх саҥаны сайыннарыы (тиэкис туьунан сурун ейдебул).

**Тыл уерэ5э**

 **Төрөөбүт тылбыт – саха тыла.** Саха омук үөскээбит, сайдыбыт устуоруйата. Саха тыла – түүр тыла. Саха тылыгар уруулуу тыллар. Төрөөбүт тыл киһи олоҕор суолтата.

 **Дорҕоон уонна таба саҥарыы.** Саҥа дорҕоонун өйдөбүлүн, сахалыы дорҕоон арааһын билии.Тереебут тыл дор5ооннорун, ордук чуолаан, сахалыы ураты дор5ооннору *(уьун-кылгас, илин-кэлин, уос-айах аьа5ас уонна хоьуласпыт, сэргэстэьэр, пааралаһар бутэй дор5ооннору, дьуптуоннары, 5, ц, дь нь, мурун дор5ооннору),* арааран истии,чуолкайдык, таба саҥарыы нуорматын тутуґан саҥарыы. Саха тылыгаркиирии тыллары сахатытан, аьа5ас дор5ооннор дьуерэлэьиилэрин сокуонун тутуьан сацарыы*.* Тылы дорҕоонунан ырытыы.

 **Лиэксикэ.** Норуот тылын туһунан уопсай өйдөбүлү, төрүт уонна киирии тыл уратыларын билии. Литэрэтиирэлии тыл суолтатын билии, нуорматын тутуһуу.Тыл лиэксикэлии суолтатын быһаарыы. Түөлбэ тыл, биир уонна элбэх суолталаах, хомуур тыллар, көспүт суолталаах тыллар, омуоньум, онтуоньум, синиэньим (харыс тыллар, сомоҕо тыллар, мэтээпэрэлэр) өйдөбүллэрин билии, тиэкистэн булуу, саҥарар саҥаҕа сөпкө туттуу. Тылдьыт арааһын сатаан туһаныы, тыл суолтатын тылдьыттан булан быһаарыы.

 **Кыраапыка.** Сурук сайдыытын бэлиэ түгэннэрин билии, киһи олоҕор суолтатын өйдөөһүн. Сахалыы сурук-бичик устуоруйатын билии.Дорҕоон буукубаларын билии, таба ааттааһын. Буукубалары суруллар ньымаларынан холбоон, ыраастык, тэтимнээхтик илиинэн суруйуу. Сурукка туттуллар атын бэлиэлэри, өйдөбүллэри *(апсаас, тылы көһөрүү бэлиэтэ, тыл икки арда (пробел))* сөпкө туттуу. Сахалыы алпаабыт бэрээдэгин билии. Араас тылдьытынан, ыйынньыгынан, хатаалагынан үлэлииргэ алпаабыты сөпкө туһаныы. Кемпуутэргэ сахалыы сириибинэн тиэкиһи ылба5айдык бэчээттээн суруйуу.

 **Морполуогуйа.** Тыл састааба диэн өйдөбүлү, тыл уларыйар уонна үөскүүр ньыматын билии.Саҥа чааһын туһунан уопсай өйдөбүлү билии. Саҥачаастарын бөлөҕө: ааттар (аат тыл, даҕааһын аат, ахсаан аат, солбуйар аат), туохтуур туттулук халыыптара (аат туохтуур, сыһыат туохтуур, тус туохтуур, үлүбүөй), сыһыат, саца аллайыы, көмө саҥа чаастара. Тылы састаабынан ырытыы (тыл олоҕо, сыһыарыыта). Тыллары сүрүн бэлиэлэринэн (кырамаатыкалыы халыыптарынан) бөлөхтөөһүн, ырытыы. Саҥарар саҥаҕа тыл литэрэтиирэлии нуорматын тутуһуу.

 **Сиинтэксис.** Этии уонна тыл ситимэуратыларын, этии арааһын (сэһэн, ыйытыы, күүһүрдүү) билии. Этии чилиэннэрин, биир уустаах чилиэннэри, тэнийбит чилиэннэри, даҕаамыры, кыбытык кэрчиктэри өйдөөһүн Тэнийбит уонна тэнийбэтэх этии, толору уонна толорута суох судургу (биир састааптаах, икки састааптаах этии) уонна холбуу (баьылатыылаах, тэццэ холбоммут) этии, сирэй саҥа, ойоҕос саҥа, диалог, туһулуу өйдөбүллэрин билии, этиигэ, тиэкискэ арааран булуу, бэйэ этиитин толкуйдааһын. Этиини таба интэнээссийэлээн ааҕыы, сурукка саҥа дэгэтин сурук бэлиэтинэн араарыы. Этиини чилиэнинэн ырытыы.

**Сурук-бичик култуурата**

**Таба суруйуу.** Таба суруйуу сурук-бичик култуурата буоларын өйдөөһүн. Уһун аһаҕас дорҕооннору, дьуптуону, хоһуласпыт, сэргэстэспит, ханыылаһар бүтэй дорҕооннору, саха тылыгар киирии тыл дорҕооннорун таба суруйуу. Сахалыы араастык этиллэр тыллар таба суруллуулара тыл төрүт сокуоннарыттан тахсалларын, норуокка үөрүйэх, үгэс буолбут нуормаларга олоҕуралларын өйдөөһүн, харыстабыллаах сыґыан. Киэҥник, элбэхтик туттуллар эбэтэр сахалыы этэргэ табыгастаах киирии тыллары сахатытан суруйуу; тылбаастанар эбэтэр саха тылынан бэриллэр кыахтаах нуучча тылларын сахалыы солбугунан биэрии; сахалыы кыайан суруллубат киирии тыллар сыґыарыыларын таба суруйуу.

 **Сурук бэлиэтэ.** Сурук бэлиэтэ – тыл култууратын сор5ото буоларын, киьи этэр санаатын чуолкайдыырга, иэйиини сурукка биэрэргэ, суругу-бичиги тупсарарга биллэр-кестер туһалааҕын, тиэкис арам-тарҕам барбатын, ыьыллыбатын, биир сомоҕо, сибээстээх буоларын, хааччыйарын ейдөөһүн. Тыл ордук тупсаҕай тутуллаах, этигэн, бэргэн буоларыгар сахалыы этии, сурук бэлиэтин арааьын *(араарар, тоһоҕолоон бэлиэтиир)* сатабыллаахтык туттуу.

**Тыл салаалара.** Саҥа дорҕоонун туһунан билиигэ олоҕуран тыл дорҕооннорун тылыгар-өһүгэр таба интэнээссийэлээн, охсуулаан туттар; лиэксикэҕэ ылбыт сатабылларыгар, үөрүйэхтэригэр уонна билиитигэр тирэҕирэн, тылы ситимнээх саҥаҕа уонна туттулук истииллэргэ табыгастаахтык туттар; морполуогуйаны үөрэтэн иҥэриммит үөрүйэхтэрин, сатабылларын туһанан, саҥа чаастарын суолталарын уонна тылы үөскэтэр, уларытар халыыптарын литэрэтиирэлии нуормаларынан уонна төрөөбүт тыл үйэлээх үгэһин үөрүйэхтэринэн салайтаран араас истиилгэ сөпкө туһанар; сиинтэксискэ үөрэнэн билбит, сатаабыт үөрүйэхтэригэр олоҕуран, ситимнээхсаҥатыгар тыл ситимин, этиини таба оҥорор, араас истиилгэ сөп түбэһиннэрэн сыысхала суох туттар.

**Ситимнээх сацаны сайыннарыы**

Туох сыаллаах-соруктаах саҥарарын, суруйарын ейдеен*(тиэмэ, сурун санаа)*, **д**ьоццо тиийимтиэ гына санаатын сааґылаан, араас истииллээх тиэкиьи туьанар уеруйэ5и баьылааьын *(истэн суруйуу, өйтөн суруйуу, о.д.а.)*. Тиэкис сµрµн санаатыгар олоҕуран, тиэкиьи таба ааттыыр*.* Тиэкис сиһилиир тиибин таба туһанан *(сэьэргээьин, ойуулааьын, тойоннооьун),* тиэкис тутулун тутуґар *(киириитэ, сурун чааьа, тумугэ)*, табыгастаах былаанын оцорор *(кылгас, тэнийбит),* кэрчик тиэмэлэргэ бытарытар. Тыл туттуллар аналын, дэгэтин учуоттаан, онно тоҕоостоох тутуллаах этиилэри *(логичность речи),* ойуулуур-дьүһүннүүр ньымалары, сөптөөх тыл баайын *(богатство речи),* түгэнигэрсөптөөх тылы туттар *(уместность речи).*

**Саха тылын оскуола5а уерэтии кэмигэр ытык өйдөбүллэри *(личностные результаты)* ицэрии тумугэ:**

1) тыл баайа, кыа5а, кууьэ – бу омук баайа, кыа5а, инники кэскилэ буоларын ейдуур; ийэ тыл киьи иэйиитэ уьуктар, ейе-санаата, айар-тутар дьо5ура сайдар эйгэтэ буолар диэн итэ5эйэр;

2) тереебут тыл уйэлээх угэьин, этигэн кэрэтин ытыктыыр, киэн туттар, харыстыыр, тылын-еьун сайыннарарга дьулуьар;

3) ылбыт билиитигэр, тылын баайыгар тирэ5ирэн саныыр санаатын холкутук тиэрдэр; сацарар сацатын кэтээн керен септеех тумук оцостор.

**Уерэх сатабылларын *(метапредметные результаты)* ицэрии тумугэ:**

1) сацарар саца бары керуцун баьылааьын:

Истии (аудирование) уонна аа5ыы:

- тылынан уонна суругунан иьитиннэриини сепке ейдееьун (бодоруьууну, тиэкис тиэмэтин, сурун санаатын; сурун уонна эбии иьитиннэриини);

- араас керуцнээх, истииллээх тиэкиьи сатаан аа5ыы;

- араас керуцнээх, истииллээх тиэкиьи сатаан истии;

- араас иьитиннэриини сатаан булуу, биллэрэр-иьитиннэрэр эйгэни, Интэриниэти киллэрэн туран;

- чопчу тиэмэ5э матырыйаалы наардааьын; иьитиннэриини бэйэ кердеен булуута, ону сатаан тиэрдии;

- дьон сацарар сацатын ис хоьоонунан, истилиистикэлии уратытынан тэцнии тутан быьаарыы.

Сацарыы уонна сурук:

- уерэх хаамыытыгар туох сыал-сорук турарын сатаан быьаарар (биирдиилээн уонна кэлэктиибинэн), улэни бэрээдэгинэн аттарар, тумугун сатаансыаналыыр, ону тылынан уонна суругунан сепке тириэрдэр сатабыл;

- истибит эбэтэр аахпыт тиэкиьин кылгатан быьаарар (былаан, кэпсээн, кэниспиэк, аннатаассыйа);

- тиэкис араас керуцун, истиилин тутуьан тылынан уонна суругунан сатаан оцорор;

- тиэкискэ ирдэнэр нуорманы тутуьан саныыр санаатын тылынан уонна суругунан сатаан биэрэр; аахпыт, истибит, кербут чахчытыгар тус санаатын сатаан этэр;

- монолог (сэьэргээьин, ойуулааьын, тойоннооьун) уонна диалог (кэпсэтии сиэрэ, ыйыталаьыы, көҕүлээһин, санаа атастаьыыта уо.д.а.) араас керуцун сатаан туттар;

- куннээ5и олоххо саха тылынан сепке сацарыы, лиэксикэлии, кырамаатыкалыы, истилиистикэлии нуормаларын тутуьар; таба суруйууга, сурук бэлиэтигэр быраабыла сурун ирдэбиллэринэн сирдэтэр;

- дьону кытта кэпсэтэригэр кэпсэтии сиэрин тутуьар; сепке туттан-хаптан алтыьар;

- уерэх хаамыытыгар, куннээ5и олоххо тылын-еьун хонтуруолланар; сыыьатын-халтытын булан кеннерунэр; суруйбут тиэкиьин кеннерер, тупсарар;

- табаарыстарын иннигэр туран кылгас иьитиннэрии, дакылаат, эрэпэрээт оцорор; араас тиэмэни дьууллэьиигэ кехтеехтук кыттар.

2) ылбыт билиитин, сатабылын, уеруйэ5ин куннээ5и олоххо туьанар; тереебут тылын кеметунэнатын биридимиэттэри уерэтэн билии ылар; нуучча, омук тылларын, литэрэтиирэни уерэтэригэр саха тылыгар уерэммитин алтыьыннарар.

3) дьону-сэргэни кытта бодоруьарыгар, кыттыгас улэ5э, тыын суолталаах тиэмэни дьууллэьиигэ кэпсэтии сиэрин, терут култуураны кытта дьуерэлээн туттар.

**Бэйэни салайынар –дьаһанар сатабыл (регулятивные умения).**

1. Тылын сайыннарар сыалы-соругу таба туруорунар ,сатаан былаанныыр ,туох-ханнык түмүккэ кэлиэхтээҕин быһа холоон билэр.
2. Тылы сэрэйэр дьоҕуру сайыннарыы.Бэйэтин сааһыгар сөп түбэһэр тиэкиһи тылынан да, суругунан да таҥар буолуохтаах.
3. Тылын сайыннарар баҕаны үөскэтии.
4. Хонтуруолланыы

**Билэр-көрөр сатабыл. Сүрүн үөрэнэр сатабыл (познавательные умения).**

1. Билиини-көрүүнү кэҥэтэр араас матырыйаалы туһаныы.
2. Билиини сааһылааһын
3. Ейү сайыннарар үөрүйэхтэр. Саха тылын лингвистическэй матырыйаалыгар тирэҕирэн , өй үлэтин араас дьайыыларын кэбэҕэстик толорор:тэҥнээһин,ырытыы,холбооһун,түмүктээһин,ханыылатан сааһылааһын,майгыннатыы,сааһылаан ситимнээһин.
4. Рефлексия.
5. Бэлиэни-символы туһанар үөрүйэхтэр.

**Бодоруһар сатабыл (коммуникативные умения).**

1. Бииргэ үлэлиир үөрүйэх-пааранан,бөлөҕүнэн,хамаанданан.
2. Кэпсэтэр үөрүйэх.
3. Кэпсэтии сиэрин тутуһар үөрүйэх. **.**

**Тустаах уерэх биридимиэтин (предметные результаты) уерэтии тумугэ:**

1) тыл сурун аналын, саха тыла нуучча тылын кытта судаарыстыбалыы тэц ыстаатыстааьын, тыл норуот култууратын кытта ыкса ситимнээьин, тереебут тыл киьиэхэ уонна уопсастыба5а суцкэн оруоллаа5ын ейдуур;

2) тереебут тыл гуманитарнай наукаларга ылар миэстэтин уонна уерэхтээьиццэ туох суолталаа5ын ейдуур;

3) тереебут тыл туьунан билим сурун теруттэрин удума5алыыр;

4) тыл уерэ5ин (лингвистика) сурун ейдебуллэрин: тыл уерэ5ин салааларын; сацарар саца тылынан уонна суругунан бэриллиитин; монолог, диалог керуцнэрин; кэпсэтии, бодоруьуу сиэрин; кэпсэтии, билим, пубулуустука, дьыала-куолу истиилин, уус-уран литэрэтиирэ тылын-еьун; саца тииптэрин (сэьэргээьин, ойуулааьын, тойоннооьун); тиэкиьи билэр; 5) тыл баайын араас дэгэтин ейдуур, тылынан уонна суругунан алтыьыыга сиэри, литэрэтиирэлии нуорманы тутуьар;

6) кырамаатыкалыы халыыптарын тута билэр, ырытар, тылыгар-еьугэр сатаан туттар;

7) тылы сатаан ырытар (саца дор5оонунан, састаабынан, лиэксикэлии, морполуогуйалыы), сиинтэксистии (ситиминэн, этии чилиэнинэн), иэйиини кердерер сыьыан тыллары сатаан туттар;

8) бодоруьууга синиэньими (лиэксикэлии, кырамаатыкалыы) сатаан туттуу кэрэтин ейдуур, тылыгар-еьугэр туттар;

9) төрөөбүт тыла кэрэтин өйдүүр, уус-уран литэрэтиирэ тиэкиһигэр булан сыаналыыр.

**Уерэх былааныгар саха тылын биридимиэтин миэстэтэ**

Уерэх бэдэрээссийэлии терут (базиснай) былаанын былааныгар саха оскуолатын иккис суьуе5эр (5-9 кыл) тереебут тылы уонна ситимнээх сацаны уерэтиигэ барыта холбоон нэдиэлэ5э 11 чаас бэриллэр: 5 кылааска – 3 чаас, 6 кылааска – 2 чаас, 7 кылааска – 2 чаас, 8 кылааска – 2 чаас, 9 кылааска – 2 чаас.

**5-9 кылааска саха тылын уерэтии кээмэйэ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кылааьа | 5 к | 6 к | 7 к | 8 к | 9 к |
| Уопсай чааьа | 102 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| **Тыл уерэ5э** | **79** | **34** | **46** | **50** | **40** |
| Киирии тиэмэ | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ааспыты хатылааьын | 6 | 2 | 2 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лиэксикэ | 15 | 4 |  |  |  |
| Саца дор5ооно уонна таба сацарыы | 12 |  |  |  |  |
| Тыл састааба уонна таба суруйуу | 20 |  |  |  |  |
| Морполуогуйа уонна таба суруйуу |  | 27 | 43 |  |  |
| Сиинтэксис уонна сурук бэлиэтэ | 19 |  |  | 42 |  |
| Холбуу этии |  |  |  |  | 32 |
| Сыл тумугунэн хатылааьын | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| **Ситимнээх саца** | **23** | **31** | **19** | **18** | **28** |

**“Саха тыла” биридимиэт ис тутула.**

**8 кылаас (68 чаас)**

***Тереебут тыл –омук сайдар терутэ******(4 чаас)***

Саха тыла. Саха тылын үөрэтии. Тыл үөрэҕэ. Истилиистикэ өйдөбүлэ. Тиэкис сиинтэксиһэ. 5-7 кылааска үөрэппити хатылааһын. Тиэкис истиилэ.

**Тыл ситимэ** **(10 чаас)**

***Тыл ситимин өйдөбүлэ, арааһа. Тэҥҥэ холбуур уонна баһылыыр ситим. Хатылааһын. Кэпсэтии истиилин өйдөбүлэ, бэлиэтэ, туттуллар эйгэтэ.***

*Уерэнээччи улэтин сурун керуцнэрэ:* Судургу этиигэ хас тыл ситимэ баарын булар, араа´ын ыйар. Баьылыыр ситим арааьын быьаарар.

**Судургу этии. Тыл култуурата** **(7 чаас)**

***Этии. Этии тиибэ. Ыйытар этии арааһа. Истиил суолтата. Кэпсэтии истиилин уратыта. Сахалыы кэпсэтии сиэрэ.***

*Уерэнээччи улэтин сурун керуцнэрэ:* Этии тиибин быьаарар, сурук бэлиэтин сепке туруорар. Интэнээссийэни, логическай охсууну тутуьар, ыйытар тылы сатаан туттар. Этии тиибин сорудах быьыытынан уларытар. Кэпсэтии истиилин уратытын быьаарар. Кэпсэтэр сиэри тутуьар.

**Этии чилиэнэ (37 чаас)**

***Этии тутаах чилиэнэ. Туһааннаах, кэпсиирэлээх этиигэ тириэ туруута. Этии ойоҕос чилиэнэ. Этии чилиэнин истилиистикэлии уратыта. Уус-уран истиил. Уус-уран дэгэти биэрэр истиил ньымалары. Этии тыл бэрээдэгэ. Этиигэ тыл бэрээдэгин истилиистикэлии уратыта. Тэнийбит ойоҕос чилиэн. Араарыллыбыт ойоҕос чилиэн. Даҕаамыр. Сиһилии араарыллыыта. Уус-уран истиилинэн өйтөн суруйуу. Этии биир уустаах чилиэнэ. Биир уустаах чилиэни түмэр тыл. Биир уустаах чилиэн истилиистикэлии уратыта. Пубулуустука истиилэ. Кыбытык кэрчиктэр. Туһулуу. Туһулуу истилиистикэлии уратыта. Кыбытык тыл, киллэһик этии. Кыбытык тыл истилиистикэлии уратыта. Толору уонна толорута суох этии. Биир састааптаах этии. Этии арааһын истилиистикэлии уратыта. Дьыала истиилэ. Туора киһи саҥата. Билим.***

*Уерэнээччи улэтин сурун керуцнэрэ:* Тутаах чилиэн арааьын, ханнык саца чааьынан бэриллибитин бытуруорар. Этии ойо5ос чилиэнэ арааьын, ханнык саца чааьынан бэриллибитин быьаарар. Тылыгар-еьугэр сатаан туттар. Араас саца чааьынан бэриллэр ту Этиигэ тыл бэрээдэгиттэн этии ис хоьооно уларыйарын арааран ейдуур, сыыьаны булан кеннерер.Туьааннаах, кэпсиирэлээх этиини, ойо5ос чилиэннээх этиини сорудах быьыытынан толкуйдуур. Да5аамыры уонна туьааны сатаан араарар. Сурук бэлиэтин сепке туруорар. Тылыгар-еьугэр сатаан туттар. Ханнык чилиэн буоларын, сурук бэлиэтин быьаарар, таба интэнээссийэлиир. Сыыьа турбут эбэтэр кеппут сурук бэлиэтин булан кеннерер. Биир уустаах чилиэццэ тумэр тылы сатаан киллэрэр, сурук бэлиэтин таба туруорар. То5оостоох кэмцэ туьулуу арааьын таба интэнээссийэлээн туттар, сурук бэлиэтин сепке туруорар. Кыбытык тыллаах, кыбытык кэрчиктээх этиини то5оостоох кэмцэ сатаан туьанар. Толорута суох уонна биир састааптаах этиини сатаан араарар. Биир састааптаах этии арааьын сорудах быьыытынан солбуйар, оцорор, ис хоьооно хайдах уларыйарын тэцнээн керер. Дьыала кумаа5ытын тылын-еьун ырытар. Олоххо-дьаьахха наадалаах дьыала кумаа5ытын сатаан толорор.

**Сылы түмүктүүр хатылааһын (10 чаас)**

Уерэппит матырыйаалын билиэхтээх, таба суруйуу, сурук бэлиэтин быраабылаларын сатаан быьаарыах, холобурдуох тустаах.

Сатыахтаах:

* судургу этиини сиинтэксистии ырытары;
* икки уонна биир састааптаах этиилэри, биир уустаах, араарыллыбыт чилиэннээх, кыбытык тыллаах, туьулуулаах этиилэри туттары;

уерэппит таьымынан литэрэтиирэлии тылы туттары;

* истиил уратыларын туттары.

**Тылы таба суруйууга.**Уерэппит быраабылаларыгар оло5уран сыыьаны булар, сатаан кеннерер.

**Сурук бэлиэтигэр.** Уерэппит быраабылаларыгар оло5уран сурук бэлиэтин сепке туруорар, быьаарар. Биир уустаах чилиэннэргэ, сирэй саца5а, кыбытык тылларга, цитата5а, сиьилии араарыллыытыгар тутуллар сурук бэлиэлэрин таба туруорар.

**Кылаастарынан оҕолор үлэлэрин тэрийии араастара**

* **7-8 кылаас**Бөлөҕүнэн,пааранан, тус туһаайыылаах.
* Оонньуу көрүҥэ,бырайыактааһын ньымата.
* Биирдиилээн, кылааһынан бары бииргэ үлэлээһин.

**Бэрэбиэркэлиир, хонтуруоллуур үлэлэр.**

1. Уруок аайы ыытыллар хонтуруол: чиҥэтэр, хатылыыр ыйытыктар; тэттик тиэкистэри суруйуу; араас эрчиллиилэр тиһиктэрэ.

2. Хас саҥа тиэмэ бүттэҕин аайы араас сорудахтаах бэрэбиэркэлиир үлэлэр; тургутуктар; суругунан үлэлэр.

3. Чиэппэр,сыл түмүгүнэн түмүктүүр, хонтуруоллуур үлэлэр: аахпыттан суруйуу, өйтөн суруйуу хонтуруолунай улэ.