Саха Өрөспүүбүлүкэтин “Нам улууһа” муниципальнай тэриллии

Мария Егоровна Охлопкова аатынан Түбэ орто оскуолата»

муниципальнай казеннай үөрэх тэрилтэ

Көрүлүннэ: Сөбүлэстэ: Бигэргэтэбин:

МХ салайааччыта \_\_\_\_\_\_\_Никонова К.В. Директоры үөрэх чааһын солбуйааччы \_\_\_\_\_\_ Шарина Е.И. Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_Лукина С.Н.

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016с. “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016с. “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016с.

**Үлэ бырагырааммата**

**Предмет “Тереебут литература”**

**(3 кылаас)**

 Толордо: алын сүһүөх кылаас учуутала

Бубякина Марина Никандровна

Кустук 3 кылааска аа5ар кинигэ: Л.В.Захарова, Л.К.Избекова. - Дь: Бичик 2013

 2016с.

**Быhаарыы сурук**

«Норуот тылынан айымньыта уонна уус-уран литература» программа Российскай Федерация Уерэ5ин министерствота бигэргэппит литературнай уерэхтээhиннэ Государственнай стандарт методологическай теруттэригэр уонна дидактическай ирдэбиллэригэр тирэ5ирэр. Уус–уран литература – киhи умсул5аннаах ис туругун, уйул5атын тойуга, ырыата, сэhэнэ, ейун-сурэ5ин меккуенэ, ыарыыта. Литератураны уерэтии, бастатан туран, ити умсул5аны, ей-сурэх меккуерун ырытан ылыныыга, дирин, ула5алаах толкуйу арыйыыга туhуланыахтаах. Ол эрээри кэнниттэн ей-сурэх аhыллан, сана сааhыланан, уерэнээччи ис кэлиитэ сырдаан, суруйааччы хара5ынан оло5у керуу салаллан барда5ына эрэ, уус-уран айымньы айыллыбыт ньымаларын, автор айар маастарыстыбатын, айымньы саха литературатыгар ылар миэстэтин эридьиэстэьии быhыытынан ыытыллара олохтоох.

**Yерэх былааныгар уерэх предметин миэстэтэ (описание места учебного предмета)**

Уерэх федеральнай базиснай былаанын барыйааныгар оло5уран, саха оскуолатын 3 кылааьыгар литературнай аа5ыыны уерэтиигэ нэдиэлэ5э 2 уруок бэриллэр, сылга **68** чаас керуллэр. Программа5а бэриллибит разделыгар уонна тематыгар уларыйыы суох.

**Төрөөбүт тылынан программа маннык докумуоннарга оло5уран оңоһулунна:**

1. Туттуллар пособие «Кустук» Саха Республикатын министерствовата бигэргэппит Л.В.Захарова, Л.К.Избекова автордар учебниктара.
2. Закон РФ «Об образовании»

п. 2.7, ст.32 – о разработке учебных программ;

п. 6, 7, 8, ст9, п. 5, ст.14 – о содержании образовательных программ;

п. 2.23, ст.32 – об определении списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников;

п. 3.2, ст. 32 – о реализации в полном объеме образовательных программ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобразования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Учебный план МКОУ «Тюбинская СОШ им.М.Е.Охлопковой» в 2016-2017учебном году. (Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994г. приложение «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РС(Я) №01-16/2516 от 25.08.2011г., приложение «Примерный учебный план для образовательных учреждений (ОУ) РС(Я), реализующих программы общего образования».
3. Федеральнай государственнай үөрэх стандарда саха оскуолатыгар: (начаалынай уопсай үөрэхтээһин); Федеральный государственный образовательный стандарт в якутской школе. Н.В.Ситникова, С.С.Семенова, Н.Н.Васильева уо.д.а.; Саха Респ. Үөрэ5ин министерствота, Саха Респ.национальнай оскуолаларын чинчийэр научнай институт; - Дьокуускай: Бичик, 2011.

**Предмет уопсай характеристиката**

Аа5ыы ньымаларын, култууратын баhылааhынна дьулуур о5о бэрт кыра сааhыттан теруттэннэ5инэ ситиhиилээх буолар. Тиhиктээх улэ сыала-соруктара маннайгы кылаастан са5алаан, кэскиллээхтик, о5о ей-санаа, эт-хаан еттунэн улаатан иhиитигэр дьуерэлээн, сайдыы «кирилиэhин ере дабайыы» тускулунан толкуйдаахтык, уерэтии-иитии бары еруттэрин сатабыллаахтык уерэтии буолар.

Уус-уран литература уорэх предметин быьыытынан **сурун сыала** – о5ону сырдыкка, ырааска, кэскиллээххэ, уйэлээххэ киллэрии. Ол кэнниттэн о5о5о бэрт кыратыттан уус-уран литератураны тус бэйэтигэр суолталаахтык ылынар кыа5ын оло5урдар ньымаларынан уорэтии эрэйиллэр, сыыйа кылаастан кылааска, суhуехтэн суhуеххэ тахсан истэ5ин аайы айымньыны ылынар дьо5ура диринээн, эстэтическэй таhымна тиийэн, урдук култууралаах аа5ааччы, айааччы буолан тахсар кэриннэ тиийэргэ тускуланыахтаахпыт. Оччо5уна эрэ уорэнээччи диринник ыатаран оло5у мындырдыыр, уобарастаан, айан, ырытан толкуйдуур, тумуктэри онорор кыахха тиийэн сеп, ол эбэтэр тус оло5ун киhилии суолунан тутар, дьонун-сэргэтин оло5ун кэскиллэhэр кыахтаах киhи буоларыгар уус-уран литература олук охсор кыа5а ситиhиллэр.

Программа сурун сыала кини **соруктарын** быhаарар, олортон суруннэринэн манныктары бэлиэтиибит:

* аа5ыы култууратыгар дьулуhуу, аа5ааччыны иитии;
* уус-уран айымньыны о5о тус суолталаахтык эстетическэй таhымын ылынар дьо5урун сайыннарыы;
* тереебут норуотун духовнай кууhунэн ийэ тыынын иитийэхтээбит сахалыы саналаах, айыы тыыннаах киhини иитии;
* - бииргэолорораймах, урууомуктар (эбээн, эбэнки, юкагир, долган, о.д.а.), нууччауоннааан дойду норуоттарынчулууайымньыларынутуотыынынинэриммит, норуоттарутуе, до5ордуу сыhыаннаьыыларынолохсайдыытынтутулункурдукейдуур личноhы иитии.

Программа биир суол бэлиэ ерутунэн ийэ литература кууhунэн о5о ейе-санаа, ис турук еттунэн сайдыыта-киhи тас эйгэтин ылынар кыа5ын бары еруттэрин тэнинэн, табыгастаахтык дьуерэлээhиннэрэр уратытын бол5омто киинигэр туту буолар.

**Уерэх предметин уерэтии тумугэ**

**Ытык ейдебуллэри инэрии тумугэ (личностные результаты)**

Саха тылын оскуола5а уерэтии кэмигэр о5о маннык ейдебуллэри (духуобунас сыаннастарын) инэриннэ5инэ тереебут тыла сайдарыгар бэриниилээх, эппиэтнэстээх буоларыгар, бэйэтин кыа5ын толору туьанарыгар эрэниэххэ сеп.

Тереебут тыл-омугу сомо5олуур тыл буоларын ейдуур.

Тереебут тыл терут айылгыта, уйэлээх угэьэ, этигэн кэрэтэ норуот тылынан уус-уран айымньытыгар уоона уус-уран литература5а сенмутун билэр.

Тереебут тылын сайыннарар, кэлэр келуенэ5э тириэрдэр ытык иэстээ5ин, ийэ тыл уйэлэргэ чел туруктаах буоларыгар тус оруоллаа5ын ейдуур.

Тереебут тыл иитиллэр, уерэнэр, айар-сайдар тыл буоларын итэ5эйэр.

Тереебут тыл элбэх омук алтыьан бииргэ олорор кэмигэр, икки (элбэх) тылланыы услуобуйатыгар хас биирдии киьиттэн харыстабыллаах сыьыаны эрэйэрин ейдуур.

**Уерэх сатабылларын сайыннарыы тумугэ (метапредметные)**

**Бэйэни салайынар-дьаьанар сатабыл.** Тылын сайыннарар сыалы-соругу таба туруорунар, сатаан былаанныыр туох-ханнык тумуккэ кэлиэхтээ5им быьа холоон билэр. Тугу билэрин-билбэтин, тугу ситэри уерэхтээ5ин арааран ейдуур. «Тылы сэрэйэр» дьо5уру сайыннарыы. Бэйэтин сааьыгар сеп тубэьэр тиэкискэ уерэппит матырыйаалын сунньунэн тыл литературнай нуорматын санарар эбэтэр суруйар киьи тылыгар теье сепке эбэтэр сыыьа туттулларын тута «сэрэйэн» билэр, итэ5эьин, ал5аьын быьаарар, кеннерер, бэйэтин тылыгар-еьугэр тыл нуорматын ирдэбилин тутуьарга дьулуьар.

Тылын сайыннарар ба5аны уескэтии. Тереебут тылын бар5а баайын сыаналыыр, тыл кэрэтигэр умсугуйар, этигэн тыл кууьун, кыа5ын толору туьанарга, тылын-еьун бэйэтэ сатаан чочуйан. Тупсаран санаатын сиьилии этэргэ. Кэпсииргэ дьулуьар.

Хонтуруолланыы. Бэйэ санатын еруу кэтэнэр, керунэр, ал5аьа суох санарарга, санаатын ыпсаран, хомо5ойдук этэргэ кыьаллар.

**Билэр-керер сатабыллар. Сурун уерэнэр сатабыллар.**

Улэ сыалын-соругун таба туруоруу. Тереебут тылын уерэтэригэр сыал-сорук туруоран кедьуустээхтик улэлиир. Билиини-керууну кэнэнтэр араас матырыйаалы туьаныы. Сахалыы уерэх-наука литературатыттан (тылдьыттартан, ыйынньыктартан, энциклопедиялартан, араас кинигэттэн) туьааннаах информацияны, билиини дебеннук булар, бэлиэтэнэр, тумэр, ситимниир араас ньыманы табыгастаахтык туьанар. Сахалыы тахсар о5о5о аналлаах республика, улуус, оскуола хаьыаттарын-сурунаалларын («Кэскил», «Чуораанчык» о.д.а) тиьигин быспакка аа5ар, араадьыйанан, телевизорынан сахалыы биэриилэри сэргээн истэр-керер, уерэ5эр, чинчийэр, айар улэтигэр кедьуустээхтик туьанар.

Билиини сааьылааьын. Сана билии ыларга баар билиитигэр тирэ5ирэр. Атын предметтэргэ ылбыт билиитин сатаан ситимниир.

Тобулук ейу сайыннарар уеруйэхтэр. Тереебут тыл оскуола5а о5ону сайыннарар уерэх тутаах салааларыттан биирдэстэрэ. Онон уерэнээччи саха тылын уерэтэр кэмигэр уерэнэргэ терут буолар ей улэтин сурун уеруйэхтэрин баьылыыр.

Саха тылын лингвистическэй матырыйаалыгар тирэ5ирэн, ей улэтин араас дьайыыларын кэбэ5эстик толорор:

* Тэннээьин (сравнение), ырытыы(анализ), холбооьун (синтез), тумуктээьин(обощение), сааьылаан ситимнээн(систематизация). Ити туьанан дьону итэ5этэр, ылыннарар курдук санаатын сааьылаан этэр уеруйэ5э сайдар.
* Рефлексия. Сыалы-соругу ситиьэр ньымаларын уонна услуобуйаларын теье сепке талбытын сыаналыыр. Улэ хаамыытын хайдах салайан иьэрин кэтээн керер. Улэ тумугун дьон интэриэьин, бол5омтотун тардар курдук сахалыы кэпсиир.

Бииргэ улэлииргэ уеруйэх. Дьону кытта бииргэ алтыьан уерэнэр, улэлиир араас ньыманы баьылыыр (пааранан, беле5унэн, хамаанданан, о.д.а) Саастыылаахтарын, улахан дьону кытта айымньылаах алтыьыы туругар кэбэ5эстик киирэр.

Кэпсэтэр уеруйэх. Кэпсэтии уратыларын ейдуур, табан кэпсэтэр. Кэпсэтэр киьитин убаастыыр, сэнээрэр, санаатын бол5ойон истэр, ылынар. Ханнык ба5арар эйгэ5э кэпсэтэригэр дьон бол5омтотун тардар, сэргэхситэр, сонур5атар, ке5улуур сатабылы табан туьанар. Кэпсэтэр кэмнэ бэйэ кербутун, истибитин, аахпытын сиьилии сэьэргиир. Дьон ейдеспет, тыл тылга киирсибэт буолар еруттэрин септеехтук сыаналыыр, сатаан ырытар, ейдеьуу суолун дебеннук тобулар.

Кэпсэтии сиэрин (речевой этикет) тутуьар уеруйэх. Дьону кытта алтыьыыга кэпсэтии сиэрин тутуьар, туттан-хаптан бодороьуу ньымаларын то5оостоохтук туттар.

**Тустаах уерэх предметтэрин уерэтии тумугэ**

**(Предметные результаты)**

* Саха тылын литературнай нуорматын (орфоэпическэй, лексическэй, грамматическэй) тутуьар. Дор5оону, буукубаны, тыл суьуе5ун, быьаарар, наардыыр.
* Сахалыы таба суруйууну тутуьар.
* Тиэкис ейдебулун, бэлиэтин билэр.
* Саныыр санаатын сааьылаан, дьонно ейденумтуетук, тиийимтиэтик этэр.
* Бэйэ санатын сатаан хонтуруолланар, тиэкиьин ис хоьоонун, тылын-еьун сыаналанар, ал5астарын булар, чочуйар, тупсарар.

**Туттуллар литература.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **наименование** | **автор** | **издательство** |
| 1 | 3 | Кустук 3 кылаас | Л.В.Захарова, Л.К.Избекова | Дь: Бичик 2013 |
| 2 | 3 | Бэйэ аа5ыыта | Л.В.Захарова, У.М.Флегонтова | Дь: Бичик 2015 |
| 3 | 3 | Ыалынан аа5ыы 3 кл | Л.В.Захарова, У.М.Флегонтова | Дь: Бичик,2014 |

**Туттуллар тэрил**

1. Ноутбук
2. Интерактивнай дуоска
3. Проектор

**Тематическай былаан**

Аа5ыы уруога тематическай принципкэ оло5урар. Лексическэй тема ахсын уерэнээччи онно сыhыаннаах норуот айымньытын, араас суруйааччы кэпсээнин, хоhоонун, тылбаас айымньыны аа5ар. Онон суруйааччыны кытта билсии салгыы кэниир, биир темалаах тус-туспа айымньыны тэннээн керер кыах баар буолар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тиэмэ** | **Чааьа** |
| 1 | Кемус куьун куллэ-уердэ алтан чуораан тыаьынан | 9 |
| 2 | Алтынньы барахсан, айхаллан, а5аллын ахтыбыт кыьыммын! | 9 |
| 3 | Сахам сирэ киэн кыраай, сонун, сонун кестуулээх. | 9 |
| 4 | Улэлиир учугэй, уеруутэ дэлэгэй | 7 |
| 5 | Учугэйтэн уерэбит, куьагантан хомойобут | 7 |
| 6 | Былыргыны былыт саппат, уруккуну уу суурайбат. | 8 |
| 7 | Кундэл сааспыт эргиллэн, куммут кулум уоттанна | 7 |
| 8 | Саргылаах ырыанан сайыны уруйдаан | 12 |