Саха Өрөспүүбүлүкэтин “Нам улууһа” муниципальнай тэриллии

Мария Егоровна Охлопкова аатынан Түбэ орто оскуолата»

муниципальнай казеннай үөрэх тэрилтэ

Көрүлүннэ: Сөбүлэстэ: Бигэргэтэбин:

МХ салайааччыта \_\_\_\_\_\_\_Никонова К.В. Директоры үөрэх чааһын солбуйааччы \_\_\_\_\_\_ Шарина Е.И. Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_Лукина С.Н.

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016с. “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016с. “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016с.

**Үлэ бырагырааммата**

**Предмет “Саха тыла”**

**(3 кылаас)**

 Толордо: алын сүһүөх кылаас учуутала

Бубякина Марина Никандровна

Саха тыла: 3-с кылааска уерэнэр кинигэ. И.И.Каратаев, Н.С.Попова.- Дь. «Бичик» 2015.

2016с.

**Быьаарыы сурук**

Тереебут тыл, федеральнай государственнай уерэх стандартын (ФГОС) ирдэбилинэн, уопсай уерэхтээьин булгуччулаах чааьыгар киирэн, базиснай уерэх былааныгар (федеральнай) миэстэтэ, уерэтиллэр чааьа чопчу ыйыллан уерэтиллэр таьыма урдээтэ. Алын суьуех оскуола таьымыгар тереебут тылы уерэх предметин быьыытынан уерэтиигэ тумук ирдэбили эмиэ федеральнай государственнай уерэх стандарта суруннуур.

Ити ааттаммыт докумуон быьыытынан, начаалынай уорэхтээьин таьымыгар нуучча уонна торообут тылы уорэтиигэ тэн таьымнаах тумук ирдэнэр. Тереебут тыл атын уерэх предметтэрин кытта бииргэ о5о личность быьыытынан сайдыытын хааччыйыахтаа5а этиллэр, ону сэргэ урукку еттугэр ирдэммэт сана булгуччулаах ирдэбили - уерэнээччигэ уерэх дэгиттэр дьайыыларын инэриини киллэрэр.

Оскуола5а тереебут тыл предметэ баьылыыр суолталаах. Бастакы суьуех оскуола5а тереебут тыл туерт сыл устата уерэтиллэр. Тереебут тылы уерэтии олох сана ирдэбилигэр эппиэттиир, билинни о5о сайдыытын хааччыйар соруктаах. кыра кылаас о5ото ейдеен, сеп тэтимнээхтик таба аа5ара, суруйара, онтун ырытара, дьин чахчыны кытта тэннээн керере, санаатын сааьылаан этэрэ, кэпсиирэ, кэпсэтэрэ, тумуктуурэ бэйэтин тереебут тылын билэриттэн тутулуктаах. Программа И.И.Каратаев, Н.С.Попова «Саха тыла» Дь. «Бичик» 2000 кинигэтигэр оло5уран оноьулунна.

***Программа сурун сыала-соруга*** — тылынан уонна суругунан сананы сайыннарыы, ортоку суьуех оскуола5а саха тылын уонна литература курсун уерэтиигэ бэлэмнээьин. Манна биллэрэр, сайыннарар, иитэр сорук тэннэ дьуерэлэьэр.

Алын кылаастарга тереебут тылы уерэтии программата туерт сурун салаалаах:

* грамота5а уерэтии;
* аа5ыыга уерэтии;
* фонетика, грамматика, таба суруйуу;
* тылы сайыннарыы.

Хас биирдии салаа тылы туттуу туерт керунун (истии, санарыы, аа5ыы, суруйуу уеруйэхтэрин) дэгиттэр сайыннарар соруктаах.

 Саха тылын уорэтии чааьа начаалынай уорэхтээьини суруннуур уопсай уорэхтээьин программатыгар *(Основная общеобразовательная программа начального общего образования)* бэриллэр торуубут тылынан уорэнэр кылаастарга аналлаах ФГОС былаанынан 4 (тердус) барыйааныгар тирэ5ирэн быьаарыллар. Уорэх тэрилтэтэ бэйэтин уорэ5ин программатын, былаанын оносторугар онно баар булгуччулаах чааска киирбит предметтэр чаастарын тутуьара ирдэнэр. Онно эбии уорэх былаанын талар чааьыттан бэйэтэ корон, ханнык ба5арар предмеккэ чаас эбэрэ, эбэтэр атын предмети эбии уорэтэрэ конул.

**Yерэх былааныгар уерэх предметин миэстэтэ (описание места учебного предмета)**

Уерэх федеральнай базиснай былаанын уьус барыйааныгар оло5уран, саха оскуолатын 1 кылааьыгар тереебут тылы уерэтиигэ нэдиэлэ5э **4 чаас** бэриллэр. Барыта **136 ч**. Программа5а бэриллибит разделыгар уонна тематыгар уларыйыы суох.

**Төрөөбүт тылынан программа маннык докумуоннарга оло5уран оңоһулунна:**

1. Саха тыла 3. И.И.Каратаев, Н.С.Попова авторскай программата. (Учебник «Саха тыла»).
2. Закон РФ «Об образовании»

п. 2.7, ст.32 – о разработке учебных программ;

п. 6, 7, 8, ст9, п. 5, ст.14 – о содержании образовательных программ;

п. 2.23, ст.32 – об определении списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников;

п. 3.2, ст. 32 – о реализации в полном объеме образовательных программ.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобразования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Учебный план МКОУ «Тюбинская СОШ им.М.Е.Охлопковой» в 2016-2017учебном году. (Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994г. приложение «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РС(Я) №01-16/2516 от 25.08.2011г., приложение «Примерный учебный план для образовательных учреждений (ОУ) РС(Я), реализующих программы общего образования».Федеральнай государственнай үөрэх стандарда саха оскуолатыгар: (начаалынай уопсай үөрэхтээһин) = Федеральный государственный образовательный стандарт в якутской школе. Н.В.Ситникова, С.С.Семенова, Н.Н.Васильева уо.д.а.; Саха Респ. Үөрэ5ин министерствота, Саха Респ.национальнай оскуолаларын чинчийэр научнай институт; - Дьокуускай: Бичик, 2011.

 **Ытык ейдебуллэри инэрии, уерэх сатабылларын сайыннарыы, тустаах уерэх предметин уерэтии тумуктэрэ (Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета)**

**Ытык ейдебуллэри инэрии тумугэ (личностные результаты)**

Саха тылын оскуола5а уерэтии кэмигэр о5о маннык ытык ейдебуллэри *(духуобунай сыаннастары)* инэриннэ5инэ тереебут тыла сайдарыгар бэриниилээх, эппиэтинэстээх буоларыгар, бэйэтин кыа5ын толору туьанарыгар эрэниэххэ сеп.

Тереебут тыл - омугу сомо5олуур тыл буоларын ейдуур.

Тереебут тыл терут айылгыта, уйэлээх угэьэ, этигэн кэрэтэ норуот тылынан уус-уран айымньытыгар уонна уус-уран литература5а сенмутун билэр.

Тереебут тылын сайыннарар, кэлэр келуенэ5э тириэрдэр ытык иэстээьин, ийэ тыл уйэлэргэ чол туруктаах буоларыгар тус оруоллаа5ын ейдуур.

Тереебут тыл иитиллэр, уерэнэр, айар-сайдар тыл буоларын итэ5эйэр.

Тереебут тыл элбэх омук алтыьан бииргэ олорор кэмигэр, икки (элбэх) тылланыы усулуобуйатыгар хас биирдии киьиттэн харыстабыллаах сыьыаны эрэйэрин ейдуур.

**Yерэх сатабылларын сайыннарыы тумугэ**

 (метапредметные результаты)

**Бэйэни салайынар-дьаьанар сатабыл.**

\**Тылын сайыннарар сыалы-соругу таба туруорунар, сатаан былаанныыр, туох ханнык тумуккэ кэлиэхтээ5ин быьа холоон билэр.* Тугу билэрин-билбэтин, тугу ситэри уорэтиэхтээ5ин арааран ойдуур. Сылга бииртэн итэ5эьэ суох торообут тылга аналлаах бырайыактарга кыттар (тус бырайыага, коллективнай бырайыак) улэлиир.

\* *«тылы» сэрэйэр дьо5уру сайыннарыы.* *(языковое чутье, чувство языка)* сайыннарыы. Бэйэтин сааьыгар соп тубэьэр тиэкискэ, уорэппит матырыйаалын сунньунэн тыл литературнай нуормата санарар эбэтэр суруйар киьи тылыгар тоьо сопко эбэтэр сыыьа туттулларын тута «сэрэйэн» билэр, итэ5эьин, ал5аьын быьаарар, коннорор, бэйэтин тылыгар-оьугэр тыл нуорматын ирдэбилин тутуьарга дьулуьар.

\**тылын сайыннарар ба5аны уескэтии* (потребность в совершенствовании собственной речи). Торообµт тылын бар5а баайын сыаналыыр, тыл кэрэтигэр умсугуйар, этигэн тыл кууьун, кыа5ын толору туьанарга, тылын - оьун бэйэтэ сатаан чочуйан, тупсаран, санаатын сиьилии этэргэ, кэпсииргэ дьулуьар.

*\* хонтуруолланыы.* Хонтуруолланыы. Бэйэ санатын оруу кэтэнэр, корунэр, ал5аьа суох санарарга, санаатын ыпсаран, хомо5ойдук этэргэ кыьаллар.

**Билэр-көрөр сатабыл. Сүрүн үөрэнэр сатабыл.**

\**Yлэ сыалын-соругун таба туруорунуу.* Торообут тылын уорэтэригэр сыал-сорук туруорунан кодьуустээхтик улэлиир.

\**Билиини-керууну кэнэтэр араас матырыйааллары туьаныы.* Сахалыы уорэх-наука литературатыттан (тылдьыттартан, ыйынньыктартан, энциклопедиялартан, араас кинигэттэн) туьааннаах информацияны, билиини добонук булар, бэлиэтэнэр, тумэр, ситимниир араас ньыманы табыгастаахтык туьанар. Сахалыы тахсар о5о5о аналлаах республика, улуус, оскуола хаьыаттарын-урунаалларын («Кэскил», «Чуораанчык» о.д.а.) тиьигин быспакка аа5ар, радионан, телевизорынан сахалыы биэриилэри сэргээн истэр-корор, уорэ5эр, чинчийэр, айар улэтигэр кодьуустээхтик туьанар. Сахалыы уорэ5и сайыннарар Интернет-сайтартан туьалаах, наадалаах информацияны булан, сопко наардаан туьанар; тиэкиқи компьютерга сахалыы шрибинэн бэйэтэ тэтимнээхтик бэчээттиир; интернет нонуо сахалыы ыытыллар араас тэрээьиннэ торообут тыл литературнай нуорматын тутуьан, кохтоохтук кыттар.

\* *Билиини сааһылааһын.* Сана билии ыларга баар билиитигэр тирэ±ирэр. Атын предметтэргэ ылбыт билиитин сатаан ситимниир (интеграция знаний).

\* *Тобулук өйү сайыннарар үөрүйэхтэр.* Торообут тыл оскуола5а о5ону сайыннарар уорэх тутаах салааларыттан (предметтэриттэн) биирдэстэрэ. Онон уорэнээччи саха тылын уорэтэр кэмигэр уорэнэргэ торут буолар ой улэтин сурун уоруйэхтэрин баьылыыр.

Саха тылын лингвистическэй матырыйаалыгар тирэ5ирэн, ой улэтин араас дьайыыларын кэбэ5эстик толорор: тэннээьин (сравнение), ырытыы (анализ), холбооьун (синтез), тумуктээьин (обобщение), (сериация), ханыылатан сааьылааьын (классификация), майгыннатыы (аналогия), сааьылаан ситимнээьин (систематизация). Итини сэргэ араас тойоннуур ньыманы (индукция, дедукция) табыгастаахтык туьанан дьону итэ5этэр, ылыннарар курдук санаатын сааьылаан этэр уоруйэ5э сайдыбыт.

\* *Рефлексия.* Сыалы-соругу ситиьэр ньымаларын уонна усулуобуйаларын тоьо сопко талбытын сыаналыыр. Улэ хаамыытын хайдах салайан иьэрин кэтээн корор. Улэ тумугун дьон интэриэьин, бол5омтотун тардар курдук сахалыы кэпсиир.

\* *Бэлиэни – символы туһанар уеруйэхтэр.* Дор5оон (буукуба), тыл, этии чилиэннэрин, тиэкис анал бэлиэлэрин сатаан туьанар. Анал бэлиэлэринэн тыл, этии, тиэкис моделын онорор. Бэриллибит моделга тирэ5ирэн, тылы, этиини толкуйдуур, тиэкиьи айар. Этиини, тиэкиьи коннорорго анал корректорскай бэлиэлэри сатаан туьанар. Лингвистическэй билиини араас таблица, схема, модель, диаграмма комотунэн кордорор. Таблицанан, схеманан, моделынан, диаграмманан кордоруллубут лингвистическэй билиини ойдуур уонна кэпсиир.

**Бодоруһар сатабыл.**

* *Бииргэ үлэлиир үөрүйэх.* Бииргэ улэлиир уоруйэх. Дьону кытта бииргэ алтыьан уорэнэр, улэлиир араас ньыманы баьылаабыт (пааранан, боло5унэн, хамаанданан о.д.а). Саастыылаахтарын, улахан дьону кытта айымньылаах алтыьыы туругар кэбэ5эстик киирэр (продуктивное взаимодействие), биир сыаллаах-соруктаах дьонун кытта таьаарыылаахтык, кодьуустээхтик улэлиир уоруйэхтээх (продуктивное сотрудничество).
* *Кэпсэтэр үөрүйэх.* Кэпсэтии уратыларын ойдуур, табан кэпсэтэр. Кэпсэтэр киьитин убаастыыр, сэнээрэр, санаатын бол5ойон истэр, ылынар. Ханнык ба5арар эйгэ5э кэпсэтэригэр дьон боломтотун тардар, сэргэхситэр, сонур5атар, ко5улуур сатабылы табан туьанар. Кэпсэтэр кэмнэ бэйэ корбутун, истибитин, аахпытын сиьилии сэьэргиир. Дьон ойдоспот, тыл тылга киирсибэт буолар торкоттэрин соптоохтук сыаналыыр, сатаан ырытар, ойдоьуу суолун добоннук тобулар.
* *Кэпсэтии сиэрин тутуһар үөрүйэх.* Кэпсэтии сиэрин (речевой этикет) тутуьар уоруйэх. Дьону кытта алтыьыыга кэпсэтии сиэрин тутуьар, туттан-хаптан бодоруьуу ньымаларын тоҕоостоохтук туттар. Сахалыы дорооболоьор, билсиьэр, быраьаайдаьар, кордоьор, бырастыы гыннарар, буойар, телефонунан кэпсэтэр о.д.а. угэстэри инэриммит, куннээ5и оло5ор оруу туттар.

**Тустаах уерэх предметин уерэтии тумугэ**

**(предметные результаты)**

Саха тылын литературнай нуорматын (орфоэпическэй, лексическэй, грамматическай) тутуьар. Дор5оону, буукубаны, тыл суьуе5ун, сана чааьын, этии чилиэнин, судургу этиини булар, быьаарар, наардыыр.

Сахалыы таба суруйуу, сурук бэлиэтин быраабылаларын тутуьар.

Тиэкис ейдебулун, бэлиэтин билэр (темата, сурун санаата, аата, эпиграф, тутула, этиилэрин ситимэ).

Саныыр санаатын сааьылаан, дьонно ейденумтуетук, тиийимтиэтик этэр, тиэкис тутулун тутуьан суруйары сатыыр.

Тиэкис тииптэрин сэьэргээьин, ойуулааьын, тойоннооьун диэн араарар.

Монолог (сэьэргиир, ойуулуур, тойоннуур) уонна диалог (кэпсэтии, санаа уллэстии, ыйыталаьыы о.д.а.) арааьын сатаан туьанар.

Бэйэ санатын (тылынан, суругунан) сатаан хонтуруолланар, тиэкиьин ис хоьоонун, тылын-еьун сыаналанар, ал5астарын булар, чочуйар, тупсарар.

**Сананы сайыннарыы**

О5о тылын-еьун сайыннарыыга, санарар культуратын урдэтиигэ программа бигэ хайысханы тутуьар. Саха оскуолатын алын суьуех кылаастарыгар ситимнээх сананы сайыннарыы туох ханнык иннинэ тылынан кэпсиир уонна кэпсэтэр уеруйэ5и сайыннарартан тутулуктаах.

Бодоруьуу — кыра саастаах о5о киьини кытта кэпсэтэ уонна санаатын сааьылаан этэ уорэнэр уруога, ситимнээх санатын сайыннарар биир кодьуустээх хайысха. Программа5а кылаастарынан бэриллэр тиэмэлэр бэйэ-бэйэлэрин кытта ситимнээхтэр, сыл устата былааннаахтык ыытыллаллар.

Бодоруьуу

1. Истэр уонна тыынар органнар улэлэрин тупсарар, санарар органнар былчыннарын сайыннарар, куолаьы синньэтэ-соното, улаатыннара-куччата уерэтэр эрчиллиилэр. Тылы, этиини, хоЬоонунан тиэкиЬи чуолкайдык санарыы, ыксаабакка, тыыны сепке ылан, иЬиллэр гына, улаханнык санарарга уерэнии.
2. БодоруЬуу ейдебулэ, араастара. Араас ситуациялары кэпсэтиЬии,
ырытан быЬаарыы. Тыл культуратын билсиЬии.
3. Сана икки арааЬа: тылынан сана уонна суругунан сана. Сурук,
э5эрдэ арааЬа.
4. ТиэкиЬинэн улэ.

Бодоруьуу салаата — практическай. Араас сыаллаах-соруктаах задачалар, риторическай ситуациялар, оонньуулар.

**Бодоруьуу тиэмэлэрэ уонна чааьа**

3 кылаас (17 чаас)

1. Иккис кылааска уерэтиллибити хатылааьын (1 ч).
2. Бодоруьуу (1 ч).
3. То5о биьиги санарабытый (I ч).
4. Санара уорэнэбит (3 ч).
5. Истэргэ, аа5арга, суруйарга уерэнэбит (1 ч).
6. Утуе майгын — кетер кынатын (1 ч).
7. Хай5ал да араастаах (1 ч).
8. Тылдьыт — эн кемелеьееччун1 (1 ч).
9. Ойуулааьыны уонна цитатаны туттуу (1ч).
10. Аннотация (1ч).
11. Диалог уонна монолог (1ч).
12. Э5эрдэлээьин (1ч).
13. Тиэкис керуннэрэ (1ч).
14. Тэннээьин (1ч).
15. Хатылааьын (1ч.)

**Учебно-тематическай былаан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел аата  | Чааьа | Суругунан улэ  | Бэрэбиэркэлиир, хонтуруолунай улэ  |
| 1 | Киирии уруок. Иккис кылааска барбыты хатылааьын  | 2 | - | - |
| 2 | Дор5оон | 18 | 2 | 1 |
| 3 | Тыл састааба  | 5 | - | 1 |
| 4 | Сана чаастара  | 52 | 5 | 6 |
| 5 | Этии  | 33 | 3 | 2 |
| 6 | Тумуктуур эрчиллиилэр  | 26 | 3 | 2 |
|  | Барыта  | 136 | 13 | 12 |

**Туттуллар литература**

1. Саха тыла: 3-с кылааска уерэнэр кинигэ. И.И.Каратаев, Н.С.Попова.- Дь. «Бичик» 2015.
2. Саха саната. Л.В.Захарова, В.А.Тимофеева : 3 кылааска уерэнэр кинигэ/ Саха Респ. Уерэ5ириигэ м-та; -Дьокуускай :Дани-Алмаз,2014.

**Туттуллар тэрил**

1. Ноутбук
2. Интерактивнай дуоска
3. Проектор