**Статистический отчет**

**по итогам работы социального педагога**

**Дьяконововй Варвары Игнатьевны**

**в 2018 - 2019 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование деятельности | Количество детей из категории | | | | | |  |
| ВШУ | ПДН | СОП | КДН | Опекаем. | Инвал. | ТЖС |
| 1. | 1. *Проведение обследования*   (кол-во детей / посещений) | 5/32 | 0 | 2/2 | 1/2 | 1/4 | 1/2 | 0 |
| 2. | 1. *Оказание соц. помощи:* 2. - государственные учреждения (УСЗН); | 5 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1. -общественные организации; | 10 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| - -льготное питание в школе; | 5 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| бесплатный проезд детей; | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| бесплатные путевки в санатории; | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| бесплатные путевки в школьный оздоровительный лагерь; | 4 | 0 | 4 | 1? | 0 | 0 | 0 |
| благотворительные школьные акции. | 10 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | У *Устройство подростков для*  *дальнейшего обучения:*  - в ПТУ;  - в другие школы. | 0  0 | 0  0 | 0  0 | 0  0 | 0  0 | 0  0 | 0  0 |
| 4. | *Трудоустройство подростков в летний период* | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | *Занятость во внеурочной деятельности* (кружки, секции) | 5 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | *Участие в школьных, городских мероприятиях* | 5 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7. | *Предоставление материалов на КДН:*  - по инициативе школы;  - по запросу КДН. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | *Оформление документации:*  - по лишению родительских прав;  - по ограничению родительских прав;  - по оформлению опеки. | 0  0  0 | 0  0  0 | 0  0  0 | 0  0  0 | 0  0  0 | 0  0  0 | 0  0  0 |
| 9. | *Результаты социально-педагогического сопровождения за год:*  - поставлено на учет;  - снято с учета;  - изменилась ситуация в семье (положительная динамика);  - снизились пропуски занятий без уважительной причины. | 12  7  1  0 | 0  0  0  0 | 0  3  1  0 | 0  0  0  0 | 0  0  0  0 | 0  0  0  0 | 0  0  0  0 |

10. **Проведение педагогических рейдов:**

* По семьям (кол-во педагогических рейдов) \_\_\_\_\_49\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выявлено неблагополучных семей \_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_, проблемных семей\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* В места скопления подростков (кол-во педагогических рейдов) \_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выявлено (количество асоциальных случаев / число подростков): драки - \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_, употребление спиртных напитков - \_\_0\_\_\_\_, курение в общественных местах - \_\_0\_\_\_.*

* По учреждениям культуры и отдыха (кол-во педагогических рейдов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выявлено (количество асоциальных случаев / число подростков): драки - \_\_\_\_0\_\_\_\_\_, употребление спиртных напитков - \_\_\_0\_\_, курение в общественных местах - 0\_\_\_\_\_\_.*

11. Количество **преступлений** за учебный год \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кол-во лиц, совершивших преступления \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество **правонарушений** за учебный год \_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кол-во лиц, совершивших правонарушения \_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. **Количество выступлений на (указать кол-во и темы):**

* **общешкольных родительских собраниях**-всего 12 выступлений.

1 Благотворительная акция «Собери ребенка в школу»

2. «Жестокое обращение с детьми». Виды административных и уголовных наказаний.

3. Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом».ПДД.

4. Школьная форма.

5. Страхование учащихся.

6. Вакцинация. Прививка «Гриппол».

7.Питание (льготное, платное).

8. ВИЧ/СПИД об этом должен знать каждый.

9 «Аныгы кэмнэ о5ону иитии уратылара» Хатын-Арыы орто оскуолатыгар ыытыллыбыт семинар туьунан информация.

10 Оскуола5а аьылык боппуруоьа. «Общественный контроль» тэрийэргэ

11.Социальнай педагог сыллаа5ы улэтин отчуота

12Тороппуттэр, учууталлар, общественность рейдэ5э тахсыытын графига

**классных родительских собраниях**:

1. \_ «Как уберечь ребенка от беды?» (9класс)

2. «Тороппут уонна о5о сыьыаннара» (9 кылаас)

3. «Улаатан эрэр о5ону иитии уратылара» (7 кылаас)

**педагогических советах:**

1.Питание учащихся.

2.Работа с семьями, состоящих на учете СОП.

3.Итоги социально-психологического тестирования.

4.План проведения месячника профилактики правонарушений несовершеннолетних

5. Летняя занятость учащихся.

**Совещаниях при директоре, зам.по УВР**:

1. О конфликтной ситуации на перемене.

**МО классных руководителей**

1. «Что такое неполная семья?\_Проблемы воспитания ребенка в неполной семье»

2.План проведения месячника\_профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**классных часах:**

1.ЗОЖ. Нет наркотикам.

2.Права и обязанности учащихся.

3.ВИЧ/СПИД об этом должен знать каждый.

13. Проведение индивидуальных бесед, консультаций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объект беседы | Проблематика бесед, консультаций | | | | | | | | |  |
| Проблемы с учебой | Проблемы с воспитанием | Посещаемость занятий | Конфликтная ситуация | Профилактика правонарушений | Профилактика вредных привычек | Профессиональное и жизненное самоопределение | Охрана и защита прав детей | Другое | ИТОГО: |
| Учащиеся | 3 | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |  | 5 | 17 |
| Родители | 3 | 10 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |  | 9 | 32 |
| Педагоги | 1 | 3 | 2 | - | 2 | - | - |  | 4 | 12 |
| ИТОГО: | 5 | 13 | 7 | 5 | 6 | 2 | 4 |  |  | 61 |

14. Групповая работа проводимая социальным педагогом по утвержденной программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_ групп, в них детей \_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ название программы (с указанием направленности)

1). Программа воспитания здорового образа жизни обучающихся.

2).Программа профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних.

15. **Всего за год**: кол-во семей, с которыми велась работа 10\_\_\_\_, кол-во детей \_10\_\_\_\_, из них первичных приемов 1\_\_\_ семей , 2 детей

Социальный педагог: /Дьяконова В.И./